

ଶ୍ରୀନାରାଯଣ

ବିଶେଷ ନିବନ୍ଧ – ନାଲନ୍ଦା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ଏପ୍ରିଲ ୨୦୨୩

আৱ নয়ভেলোৱ



**YOUR
HEALTH +
IS OUR
PRIORITY**

আমাদের পরিষেবা সমূহ

- বিশেষজ্ঞ ডাক্তার
- ফিজিয়াকাল মেডিসিন
- মেসার প্রাইন প্যাথোলজি
- এভেন্যুপি
- গ্রাহকপী
- সি টি স্কান
- সার্ভিজিয়াল্ট্রিক
- ই.এম.টি ও হেন্ট নেক
- সার্জারি
- কেমোথেরাপি
- ড্রেসাল
- মেসিও মাগাজিনারী
- সার্জারি
- জেনারেল মেডিসিন
- জেনারেল সার্জারি
- নিউত্তো ও স্পাইন সার্জারি
- ডগন ও লাপরোকেল্জি
- সার্জারি
- কার্ডিওলজি
- প্রেসুৰেশনাল
- স্টী-রোগ
- হাই-রিস্ক প্রেগনেন্সি
- পেট কেভিড ক্লিনিক
- চেয়ারে খাবাতায় চিকিৎসা
- ওপিটি
- আসিইউ
- এন.আই.সি.ইউ.
- ২৫ ফ্লাইট ইমার্জেন্সি ট্রাম
- মেডার
- জয়েল রিপ্রেসেন্টেট (কোমর ও হাঁটু)
- অত্যাধুনিক লারো-ৱেটোরি
- ডায়াগনোস্টিক
- ইন্ডার ও আউটডোর পরিষেবা
- পরিষেবা
- পেটেল ক্লিনিক
- এক্স-রে
- ডায়ালিসিস
- গ্রাউন্ড বাস
- শিশু ও নবজাতক গ্রাহণ বিশেষজ্ঞ
- চৰ্ম রোগ বিশেজ্জ
- শারীরিক ঔষধ ও পুনর্বাসন
- ইটে.এস.জি
- বক্স রোগ বিশেজ্জ
- চৰ্ম রোগ বিভাগ
- ডায়ালিসিস
- ACU/ICU আন্তর্মুদ্রণ পরিষেবা
- ডরসা কার্ডিয়া মাধ্যমে চিকিৎসা
- বেন্দুীয় ও রাজা সরকারের সমন্ত
- বাহ্য পরিষেবা
- স্বল্প প্রক্রান্ত Health Insurance

M.R. HOSPITAL +

Vill. & P.O - Balisha, P.S. - Ashoknagar , North 24 Parganas,
Near Bira Rail Station West Bengal , Pin - 743234



9734214214
9051214214
24/7
Emergency Services

www.mrhospital.org

Al-Ameen Mission

Regd. Office: Khalatpur, Udaynarayanpur, Howrah, Ph.: 74790 20059
 Central Office: 53B Elliot Road, Kolkata 700 016, Ph.: 74790 20076



SUCCESS AT A GLANCE : 2020

Dazzling Record in NEET (UG)

Marks 626 & above Within AIR 9908	61	Marks 600 & above Within AIR 20174	134	Marks 580 & above Within AIR 30431	238
Marks 565 & above Within AIR 39289	322	Marks 550 & above Within AIR 49260	434	Marks 536 & above Within AIR 59825	516



AIR 916 (675) Jisan Hossain AIR 1276 (670) Tanbir Ahmed AIR 1522 (666) Md Samim AIR 1982 (662) Ayesha Khatun AIR 2298 (660) Al Taufeeq AIR 2817 (656) Kanen Akhtar AIR 2947 (655) Md Tarip Sk

Higher Secondary (12th) Examination

Board	Appeared		90%	80%	70%	60%	Appeared 2223	
	Science	Arts	909	1928	2072	2089	From Poor & BPL families	605 (27%)
WBCHSE	2090	79	909	1928	2072	2089	From lower-middle income group	775 (35%)
CBSE	54	Total	8	24	43	54	From middle & upper middle income group	843 (38%)

81 students have occupied their positions within 20 ranks in the H.S. examinations of the Council



Secondary (10th) Examination

Board	Appeared		90%	80%	70%	60%	Appeared 1777	
	Boys & Girls	Total	461	1211	1557	1668	From Poor & BPL families	627 (35%)
WBBSE	1706	71	461	1211	1557	1668	From lower-middle income group	680 (38%)
CBSE	21	482	21	48	64	70	From middle & upper middle income group	470 (27%)

15 students have occupied their positions within 20 ranks in 10th exam.



To prepare yourself as an Ideal Teacher,
Join our Institutions...



M.R. COLLEGE OF EDUCATION



(B.Ed. & D.El.Ed.)

Recognized by- NCTE, Govt. of India.
Affiliated to the WBUTTEPA & WBBPE.

BIRI, BALISHA, P.S. ASHOKNAGAR, (N) 24 PGS, WB-743234
www.mrctrust.org, Email- [mрctrust2012@gmail.com](mailto:mrctrust2012@gmail.com)
Phone- (93216)-241082, Mobile- 9933163640

SAHAJPATH



(B.Ed. & D.El.Ed.)

Recognized by- NCTE, Govt. of India.
Affiliated to the WBUTTEPA & WBBPE.

BIRI, BALISHA, P.S. ASHOKNAGAR, (N) 24 PGS, WB-743702
www.sahajpath.org.in, Email- sahajpath2010@gmail.com
Phone- (0326)-260058, Mobile- 9932563040



MOTHER TERESA INSTITUTE OF EDUCATION & RESEARCH



(B.Ed. & D.El.Ed.)

Recognized by- NCTE, Govt. of India.
Affiliated to the WBUTTEPA & WBBPE.

NADIBHAG, P.O. KAZIPARA, P.S. MADHYAMGRAMA (N) 24 PGS, KOL-425
www.mitterin.in, Email- secretary.mitter@gmail.com
Mobile- 905973449



DR. SHAHIDULLAH INSTITUTE OF EDUCATION



(B.Ed. & D.El.Ed.)

Recognized by- NCTE, Govt. of India.
Affiliated to the WBUTTEPA & WBBPE.

ASHIMPUR, P.O. SONDALIA, P.S. SABURI, (N) 24 PGS, WB-745421
www.dsir.in, Email- secretary.dsir@gmail.com
Mobile- 905972035



Founder

Dr. Jahidul Sarkar

Mobile- 9734416128 / 7001575522



মাসিক

উজ্জীবন

আলিয়া সংস্কৃতি সংসদ-এর মুখ্যপত্র

এপ্রিল ২০২৩

কলকাতা

আলিয়া সংস্কৃতি সংসদ

সভাপতি : আমজাদ হোসেন

সম্পাদক : সাইফুল্লাহ

কোষাধ্যক্ষ: মীর রেজাউল করিম

উজ্জীবন

সম্পাদক : সাইফুল্লাহ

নির্বাহী সম্পাদক : ইনাস উদ্দীন, জাহির আববাস

সম্পাদক মণ্ডলী : অনিকেত মহাপাত্র, আজিজুল হক, আবু রাইহান, আমিনুল ইসলাম, তৈমুর খান, পাতাউর জামান, ফারুক আহমেদ, মীজানুর রহমান, মুসা আলি, মুহম্মদ মতিউল্লাহ, শেখ হাফিজুর রহমান, সাজেদুল হক, সুজিতকুমার বিশ্বাস

উপদেষ্টা মণ্ডলী : আলিমুজ্জমান, খাজিম আহমেদ, জাহিরুল হাসান, মিলন দত্ত, মীরাতুন নাহার, রামকুমার মুখোপাধ্যায়, লোকমান হাকিম, সামশুল আলম, স্বপন বসু

প্রাচ্ছদ : প্রিয়বৃত ভাণ্ডারী (নাম-লিপি : সম্মিত বসু)

বর্ণ সংস্থাপন : বর্ণয়ন

বিনিময় : ৫০ টাকা

যোগাযোগ : ৮৬৩৭০৮৬৪৬৯, ৯৪৩৩৬১১৬৩৭

ই মেল : ujjibanmag@gmail.com, aliahsanskriti@gmail.com

ই মেল এ লেখা পাঠ্যন অথবা ব্যবহার করুন এই ঠিকানা :

মীর রেজাউল করিম, ৩৮ ডা. সুরেশ সরকার রোড, পশ্চিম ব্লক (তৃতীয় তলা), কলকাতা-১৪

প্রাপ্তিস্থান : পাতিরাম, ধ্যানবিন্দু, নিউ লেখা প্রকাশনী, মল্লিক ব্রাদার্স, বিশ্ববঙ্গীয় প্রকাশন

‘উজ্জীবন’ আলিয়া-র পরিবর্তিত নাম

সংসদ-সংবাদ ২০২২

বার্ষিক সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান

আলিয়া সংস্কৃতি সংসদের বার্ষিক সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান ‘উজ্জীবন ২০২৩’ অনুষ্ঠিত হয়ে গেল গত ১২ মার্চ, ২০২৩ রাবিবার, পার্ক সার্কাসে ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেস সভাকক্ষে। সংসদের বিগত দিনের কার্যাবলীর পর্যালোচনা সহ এদিনের বিশেষ আকর্ষণ ছিল সমাজ-সাহিত্য-সংস্কৃতি চর্চার ক্ষেত্রে বিশেষ অবদান রাখার জন্য বিশিষ্টজনদের পুরস্কার প্রদান।

সূচনায় স্বাগত বক্তব্যে সংসদ-সম্পাদক অধ্যাপক সাইফুল্লাহ বলেন, যে করোনা-মহামারী জয় করে ২০২২ থেকে আমরা আবার অফলাইনে সংসদের বার্ষিক অনুষ্ঠানের আয়োজন করছি এবং সেই ধারাতেই আজকের এই আয়োজন। সম্পাদক জানান, প্রতিবন্ধকতা ছিল, তবে তার মধ্যেও সংসদের কাজকর্ম বন্ধ থাকেনি। প্রকাশনা বিভাগ থেকে ইতোমধ্যে কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ পুস্তক প্রকাশিত হয়েছে। আগামী দিনের জন্য বিশেষ কিছু কর্মসূচি প্রস্তুত করা হয়েছে। সংস্কার মুখ্যপত্র, মাসিক ‘উজ্জীবন’ নতুন রূপে আত্মপ্রকাশ করেছে। জানুয়ারি সংখ্যা ইতিমধ্যেই পাঠক কর্তৃক সমাদৃত হয়েছে। ফেব্রুয়ারি সংখ্যা এই অনুষ্ঠানেই প্রকাশিত হবে। এছাড়া উল্লেখ্য বিষয় হল, পশ্চিমবঙ্গ সোসাইটি রেজিস্ট্রেশন আইন ১৯৬১ অনুসারে ‘কলকাতা আলিয়া সাংস্কৃতিক সমিতি’ নামে সংসদের নিবন্ধীকরণ সম্পন্ন হয়েছে। শহর ও মরফসলের মূলত শিক্ষিত মুসলিম জনগোষ্ঠীর ভিতরে জ্ঞান চর্চা, সংস্কৃতি চর্চা, প্রগতিশীলতার বোধ এবং অসাম্প্রদায়িক মানবিক চেতনা জগিয়ে তোলাই সংসদের মুখ্য উদ্দেশ্য। তার জন্য প্রয়োজন মুসলিম আমুসলিম নির্বিশেষে সকল শুভানুধ্যায়ী মানুষের সহমর্মিতা এবং আন্তরিক সহযোগিতা। উপস্থিত গুণীজনদের এই কর্মবল্লভ যথাসত্ত্ব পাশে দাঁড়ানোর জন্য তিনি আহ্বান জানান।

অনুষ্ঠানের সূচনায় কলকাতা শহরে নজরুল চর্চায় অন্যতম পরিচিত সংগঠন ‘ছায়ানট’ সংস্কার সদস্যগণ ‘জাগো নারী জাগো বহিশিখা’, ‘কারার ওই লৌহ কপাট’, ‘ত্রিভুবনের প্রিয় মোহাম্মদ’, ‘জয় হোক, জয় হোক, শাস্তির জয় হোক’ প্রভৃতি নজরুল সংগীত পরিবেশন করেন। নেতৃত্বে ছিলেন সংস্কার

কর্ণধার সোমঝাতা মল্লিক। এছাড়া অনুষ্ঠানে কবিতা পাঠ করেন মেঘ মুখোপাধ্যায়, নিজের লেখা ইসলামি গান গেয়ে শোনান আছিয়া বেগম।

বিভাগীয় সম্পাদকগণ সংসদের বিভিন্ন কাজকর্মের প্রতিবেদন পেশ করেন। সামাজিক গবেষণা বিভাগ প্রসঙ্গে অধ্যাপক মুহম্মদ আফসার আলি উল্লেখ করেন, যে শিক্ষা বিস্তারে মুসলমানদের অবদান, ঐতিহাসিক সৌধ, ওয়াকফের সম্পত্তি এবং বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান বিষয়ে অনুসন্ধানের পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছে। উৎসব অনুষ্ঠান উপসমিতির অধ্যক্ষ অধ্যাপক শেখ কামাল উদ্দিন বলেন, গত জুন মাসে বারুইপুরে সংসদের পক্ষ থেকে একটি সাংস্কৃতিক সভা ও সংবর্ধনা অনুষ্ঠানের আয়োজন করা হয়। আগামীতে রবীন্দ্র-নজরুল স্মরণ অনুষ্ঠান, মাতৃভাষা দিবস, দুদ সম্মিলনী এবং নবী দিবস উপলক্ষ্যে অনুষ্ঠান আয়োজনের পরিকল্পনা রয়েছে। প্রকাশনা বিভাগের পক্ষে হাফিজুর রহমান জানান, যে ইতোমধ্যেই ‘সওগাত’ সম্পাদক নাসিরউদ্দিন, ‘মুসলমান’ পত্রিকার সম্পাদক মুজিবুর রহমান ও নবাব ফয়জুল্লেসা চৌধুরানীর জীবনী এবং সোহরাবদী পরিবারের ইতিহাস সম্বলিত পুস্তক ‘সোহরাওয়াদী পরিবার: ঐতিহ্য ও উত্তরাধিকার’, প্রখ্যাত সাংস্কৃতিক ব্যক্তিত্ব চতুরঙ্গ সম্পাদক আবদুর রাউফ বিষয়ক ‘স্মরণ আবদুর রাউফ’ সংসদের পক্ষ থেকে প্রকাশিত হয়েছে। বাঙালি মুসলিম মনীয়া ও উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত্বের তথ্য কেন্দ্রিক একটি বাঙালি মুসলিম চরিতাভিধান প্রকাশের কাজ চলছে। ২০২৩ সালে কবি শাহাদাত হোসেন, মৌলানা ভাসানী এবং কথাকার লুৎফুর রহমানের জীবন ও সৃষ্টি নিয়ে গবেষণাধর্মী পুস্তক প্রকাশের পরিকল্পনা রয়েছে। ‘উজ্জীবন’ মাসিক পত্রিকার পক্ষে ইনাস উদ্দীন জানান, ২০২৩ সালের প্রথম থেকে নতুন আস্তিকে পত্রিকা প্রকাশ শুরু হয়েছে। আগ্রহী ও স্বেচ্ছাসেবী কয়েকজন তরঙ্গ তরঙ্গীকে নিয়ে একটি কার্যকরী টিম গঠিত হয়েছে। পত্রিকার মূল লক্ষ্য হচ্ছে, বাংলার বিভিন্ন প্রান্তে ছড়িয়ে ছিটিয়ে থাকা সাহিত্য-প্রতিভাকে পরিচিতির অঙ্গনে প্রতিষ্ঠিত করা এবং এক সমন্বয় পাঠক গোষ্ঠী গড়ে তোলা। এর জন্য পত্রিকার গ্রাহক সংখ্যা বাড়ানো প্রয়োজন। বর্তমানে মাত্র দুই শত স্থায়ী গ্রাহক

আছেন। 'উজীবন'কে স্থায়ী আসন দিতে হলে এই সংখ্যা অন্তত এক হাজারে নিয়ে যেতে হবে।

এরপরে শুরু হয় বহু প্রতীক্ষিত পুরস্কার প্রদান পর্ব। আলিয়া সংস্কৃতি সংসদের পক্ষ থেকে এ বছর দীর্ঘ মননচর্চার সাপেক্ষে শহীদুল্লাহ পুরস্কারে পুরস্কৃত হয়েছেন ইতিহাসবিদ খাজিম আহমেদ, সাহিত্য চর্চার প্রেক্ষিতে মশাররফ পুরস্কার পেয়েছেন সৈয়দ রেজাউল করিম এবং রোকেয়া পুরস্কার প্রদান করা হয়েছে বিশিষ্ট সামাজিক, সাংস্কৃতিক ব্যক্তিত্ব সুমিতা দাস মহাশয়াকে।

সংসদের সভাপতি অধ্যাপক আমজাদ হোসেনের পৌরোহিত্যে পুরস্কার প্রাপকদের উত্তীর্ণ পরিয়ে সম্মাননা জ্ঞাপন, মানপত্র পাঠ, মানপত্র ও সংসদ প্রকাশিত পুস্তক সহ সম্মাননা-অর্থ (৫০০০/-) তুলে দেওয়া প্রভৃতি করণীয় কৃত্য সম্পন্ন করা হয়। পুরস্কার প্রদানে অংশগ্রহণ করেন মীরাতুন নাহার, আহমদ হাসান ইমরান, বাসুদেব বিশ্বাস, এমদাদুল হক নূর, মহিউদ্দিন সরকার, মীর রেজাউল করিম প্রমুখ। মানপত্র পাঠ করেন অধ্যাপক সাইফুল্লাহ এবং সুরাইয়া পারভিন।

পুরস্কার প্রাপকগণ তাঁদের বক্তব্যে আলিয়া সংস্কৃতি সংসদের এই উদ্যোগকে স্বাগত জানিয়ে বলেন যে, বর্তমানে বাংলার সামাজিক ও সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রে এক অন্তর্ভুক্ত সংকীর্ণতা, বিচ্ছিন্নতা এবং গতিহীনতার সৃষ্টি হয়েছে। বাঙালির নিজস্ব সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য এখন বিপন্নতার মুখে এসে দাঁড়িয়েছে যা সার্বিকভাবে আগামী প্রজন্মের জন্য যথেষ্ট আশঙ্কার বিষয়। একমাত্র সুস্থ সাংস্কৃতিক চেতনার প্রসারই পারে এই বিপজ্জনক পরিস্থিতির বিরুদ্ধে প্রতিরোধ গড়ে তুলতে। অনুষ্ঠানে উপস্থিত বিশিষ্টজনদের মধ্যে শুভেচ্ছা জ্ঞাপক বক্তব্যের পাশাপাশি আগামী দিনের জন্য বিভিন্ন পরামর্শ তুলে ধরেন আহমদ হাসান ইমরান, মীরাতুন নাহার, ইমদাদুল হক নূর, বাসুদেব দাস, মহিউদ্দিন সরকার, সুরঞ্জন মিদ্দে, সিরাজুল ইসলাম, মুজিবর রহমান, আব্দুর রব খান, শতাব্দী দাস প্রমুখ।

স্মরণ-সভা

২৬ মার্চ, রবিবার প্রয়াত চিঞ্চাবিদ অধ্যাপক ওসমান গণি-র স্মরণে স্মরণ-সভা অনুষ্ঠিত হয়। প্রয়াত গণি-পরিবারের সদস্য সহ সমাজের বহু বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ সভায় অংশ গ্রহণ ও স্মৃতিচারণা করেন। কথা হয়, 'স্মরণ আব্দুর রাউফ' এর অনুসরণে 'স্মরণ ওসমান গণি' শীর্ষক প্রস্তুত প্রণয়নে উদ্যোগী

হতে হবে। উল্লেখ্য, রমজান মাস চলতে থাকায় মাঝে অনেক দিন অনলাইন আলোচনাসভা বন্ধ ছিল।

পত্রিকা

মার্চ ২০২৩ সংখ্যা প্রকাশিত হয়েছে। মুদ্রণ সংখ্যা পাঁচ শত।

আয়-ব্যয় ২০২৩ (১ জানুয়ারি থেকে ৮ মে)

আয়

সদস্য চাঁদা : ৫৫০০০/-
বিশেষ অনুদান : ৪৮০০০/-
যাকাত : ৭০০০/-
বই বিক্রি : ১২৩০/-
মোট : ১,১১,২৩০/-

ব্যয়

বিল-প্যাড : ৩৯০০/-
ব্যাগ : ২৯০০/-
স্মরণসভা : ১৩০০০/-
স্মরণ আব্দুর রাউফ : ১৩৫০০/-
পত্রিকা : ৭৫০০০/-
বার্ষিক সাধারণ সভা : ২৮৫০০/-
ইদ মিলন : ৭০০০/-
ডাকখরচ : ১৫০০/-
আনুষঙ্গিক : ৫০০/-
মোট : ১,৪৫,৮০০/-

ঘাটতি : ৩৪,৫৭০/-

আয় এর বিস্তৃত বিবরণ

বিশেষ অনুদান : ৪৮০০০/-
আব্দুস সামাদ (কল্যাণী সীড ফার্ম, হগলি) : ২০,০০০/-
মহিউদ্দিন সরকার (অবসরপ্রাপ্ত পুলিশ আধিকারিক) : ১০,০০০/-
হাবিবুর রহমান (এক্সপ্রো ল্যাব, কলকাতা) : ১০,০০০/-
আলিমুজ্জমান (শিক্ষক, বহরমপুর) : ৫,০০০/-

ପ୍ରତିବିନ୍ଦୁ ତୃତୀୟ ବର୍ଷ, ପଥ୍ମ ସଂଖ୍ୟା, ଏପ୍ରିଲ ୨୦୨୩ ▲ ୫

ମୁହମ୍ମଦ ଆଫସାର ଆଲି (ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ଶହୀଦ ନୂରଙ୍ଗି ଇସଲାମ
ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ) : ୪୦୦୦/-
ଶେଖ କାମାଲଟିଦିନ (ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, ହିନ୍ଦୁଗଞ୍ଜ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ) : ୨୦୦୦/-
ସୁମିତା ଦାସ : ୫୦୦୦/- (ରୋକେୟା ପୁରସ୍କାର ପ୍ରାପକ; ତିନି ତାଁର
ପୁରସ୍କାର ମୂଲ୍ୟ ଆଲିଆ-ସଂସଦକେ ଦାନ କରେଣ)
ଆନୋଯାର ସାଦାତ ହାଲଦାର (ସହକାରୀ ଅଧ୍ୟାପକ, ସାଗର ଦନ୍ତ
ହସପିଟାଲ) : ୨,୦୦୦/-
ଇସମାଇଲ ଦରବେଶ : ୫୦୦୦/-
ଜାହିର ଆବାସ : ୨୦୦୦/-
ସାକାତ : ୭୦୦୦/-
ସନ୍ଦସ୍ୟ ଚାଁଦା : ୫୬୫୦୦/-

ପ୍ରକାଶନା ସନ୍ଦସ୍ୟ ଓ ଉଜ୍ଜୀବନ ସନ୍ଦସ୍ୟ

(୧ ଜାନ୍ଯୁଆରି ୨୦୨୩ ଥେବେ ୮ ମେ ୨୦୨୩ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ)

ଆଜିଜ ଲଙ୍କର : ଗବେଷକ, ଆଲିଆ, ୫୦୦/-
ଅନୀକ ବିଶ୍ୱାସ : ହାଓଡ଼ା, ୫୦୦/-
ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ସାହା : କୃଷ୍ଣନଗର, ୫୦୦/-
ଆରିନ୍ଦମ ବସୁ : କାଲିନ୍ଦି, କଲକାତା, ୫୦୦/-
ଆଜିଜୁଲ ମେଖ : କୋଚବିହାର, ୫୦୦/-
ଆନୋଯାର ସାଦାତ ହାଲଦାର : ହୁଗନ୍ଗି, ୧୦୦୦/-
ଆବୁ ସାଲେହ ମୁହମ୍ମଦ କାମେନ : ଉତ୍ତର ୨୪ ପରଗନା, ୫୦୦/-
ଆବୁଲ ବାରି : ବେଲଡାଙ୍ଗା, ମୁଶିଦାବାଦ, ୧୦୦୦/-
ଆବୁଲ ମାନ୍ନାନ : ସାହିତ୍ୟକ, କଲକାତା, ୧୦୦୦/-
ଆବୁସ ସାମାଦ : ହାସନାବାଦ, ଉତ୍ତର ୨୪ ପରଗନା, ୫୦୦/-
ଆବାସ ଆଲି : ବହରମପୁର, ମୁଶିଦାବାଦ, ୫୦୦/-
ଆମଜାଦ ହୋସେନ : ଅଧ୍ୟାପକ, ଆଲିଆ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ୧୦୦୦/-
ଆମିନୁଲ ଇସଲାମ : ବାରାସାତ, ଉତ୍ତର ୨୪ ପରଗନା, ୫୦୦/-
ଆମିରକୁଳ ଇସଲାମ : ଦୁର୍ଗପୁର, ପକ୍ଷିଚମ ବର୍ଧମାନ, ୧୦୦୦/-
ଆଲିମୁଜଜମାନ : ବହରମପୁର, ମୁଶିଦାବାଦ, ୧୦୦୦/-
ଆସଲିମ ମେଖ : ଅଧ୍ୟାପକ, ମୁଶିଦାବାଦ, ୧୦୦୦/-
ଇନାସ ଉଦ୍ଦିନ : ବେଲଗାଛିଆ, କଲକାତା, ୧୦୦୦/-
ଇଫତିକାର ହୋସେନ : ବହରମପୁର, ୫୦୦/-
ଇସମାଇଲ ଦରବେଶ : ହାଓଡ଼ା, ୧୦୦୦/-
ଏମଦାଦ ହୋସେନ : ଅଧ୍ୟାପକ, ଯାଦବପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ୧୦୦୦/-
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ମଣ୍ଡଳ : କଲକାତା, ୧୦୦୦/-
ଓୟାରେସିନ ଏ ବି ଆମିନ : ଉତ୍ତର ୨୪ ପରଗନା, ୧୦୦୦/-
କଦମ୍ବାନୁ ଖାତୁନ : ବେଲଡାଙ୍ଗା, ମୁଶିଦାବାଦ, ୫୦୦/-

କାମରଙ୍ଗନାହାର : ଆମଡାଙ୍ଗା, ଉତ୍ତର ୨୪ ପରଗନା, ୫୦୦/-
କାମିଫୁର ରହମାନ : ଦକ୍ଷିଣ ୨୪ ପରଗନା, ୫୦୦/-
ଗୋଲାମ କିବରିଆ : ମେଖପାଡ଼ା, ମୁଶିଦାବାଦ, ୫୦୦/-
ଗୋଲାମ ମୋର୍ତ୍ଜା : ମେଖପାଡ଼ା, ମୁଶିଦାବାଦ, ୫୦୦/-
ଗୋଲାମ ମୁତ୍ର୍ଜା : ହରିଶଚନ୍ଦ୍ରପୁର, ମାଲଦା, ୫୦୦/-
ଚିରଙ୍ଗୀବ ସରକାର : ନିଟୋଟିଉନ, କଲକାତା, ୫୦୦/-
ଜାହିର ଆବାସ : ଅଧ୍ୟାପକ, ବର୍ଧମାନ, ୧୦୦୦/-
ତଜିବୁର ରହମାନ : ହରିଶଚନ୍ଦ୍ରପୁର, ମାଲଦା, ୧୦୦୦/-
ତନୁଜା ବେଗମ : ବହରମପୁର, ୫୦୦/-
ତହିଦୁଲ ଇସଲାମ : ଅଧ୍ୟାପକ, ଆଲିଆ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ୫୦୦/-
ନଜରଙ୍ଗ ଇସଲାମ : ବାଁକୁଡ଼ା, ୧୦୦୦/-
ନଜରଙ୍ଗ ହକ : କୃଷ୍ଣନଗର, ୫୦୦/-
ନୁପୁର ମଣ୍ଡଳ : ଅଶୋକନଗର, ଉତ୍ତର ୨୪ ପରଗନା, ୫୦୦/-
ନିରକ୍ଷମ ମଣ୍ଡଳ : ଅଶୋକନଗର, ଉତ୍ତର ୨୪ ପରଗନା, ୫୦୦/-
ପଲ୍ଲୀରୀ ରାୟ : କଲକାତା, ୫୦୦/-
ପରିତୋଷ କର୍ମକାର : ମୁଶିଦାବାଦ, ୫୦୦/-
ଫଜଲୁଲ ହକ : ସାହିତ୍ୟକ, ବୀରଭୂମ, ୧୦୦୦/-
ବାକିବିଲାହ ଲଙ୍କର : ସଂଗ୍ରାମପୁର, ଦକ୍ଷିଣ ୨୪ ପରଗନା, ୫୦୦/-
ବାବଲୁ ମଣ୍ଡଳ : ବାବଲୁଇପୁର, ଦକ୍ଷିଣ ୨୪ ପରଗନା, ୫୦୦/-
ମହିଦୁଲ : ସଂଗ୍ରାମପୁର, ଦକ୍ଷିଣ ୨୪ ପରଗନା, ୫୦୦/-
ମହିନୁଲ ହାସାନ : ସଂଗ୍ରାମପୁର, ୫୦୦/-
ମତିବୁର ରହମାନ ଲଙ୍କର : ସଂଗ୍ରାମପୁର, ୫୦୦/-
ମହିଉଦ୍ଦିନ ସରକାର : ବାବଲୁଇପୁର, ଦକ୍ଷିଣ ୨୪ ପରଗନା, ୧୦୦୦
ମାହମୁଦୁଲ ହକ : ୫୦୦/-
ମିଜାନୁର ରହମାନ ଲଙ୍କର : ସଂଗ୍ରାମପୁର, ୫୦୦/-
ମିତାଲି ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାଯ : କଲକାତା, ୫୦୦/-
ମୀର ରେଜାଉଲ କରିମ : ଆଲିଆ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ୧୦୦୦/-
ମୁହମ୍ମଦ ଆଫସାର ଆଲି : ଶହୀଦ ନୂରଙ୍ଗି ଇସଲାମ କଲେଜ, ୧୦୦୦/-
ମୁହମ୍ମଦ ଇତ୍ରାହିମ : ଶିକ୍ଷକ, ମାଲଦା, ୧୦୦୦/-
ମୁହମ୍ମଦ ସାହାବୁଦ୍ଦିନ : ଆମଡାଙ୍ଗା, ଉତ୍ତର ୨୪ ପରଗନା, ୫୦୦/-
ମୁହମ୍ମଦ ହାବିବ : କଲକାତା, ୧୦୦୦/-
ମୁହମ୍ମଦ ହାବିବୁଲାହ ବାହାର : ବୀରଭୂମ, ୧୦୦୦/-
ମେହେଦି ହାସାନ ଗାୟୀ : କାଲିକାପୁର, ଦକ୍ଷିଣ ୨୪ ପରଗନା, ୫୦୦/-
ମୋର୍ତ୍ଜା ନେଗାବାନ : ଶିକ୍ଷକ : ଡାୟମଣ୍ଡହାରବାର, ୫୦୦/-
ମୋସ୍ତକ ଆହମେଦ : ଟାଲା, ଦକ୍ଷିଣ ୨୪ ପରଗନା, ୫୦୦/-
ରତନକୁମାର ନାଥ : କୃଷ୍ଣନଗର, ନଦିଆ, ୫୦୦/-

৬ ▲ প্রিম তৃতীয় বর্ষ, পঞ্চম সংখ্যা, এপ্রিল ২০২৩

রফিকুল ইসলাম : কলকাতা, ১০০০/-
রবিউল ইসলাম—অধ্যাপক, সেন্ট জেভিয়ার্স কলেজ, ১০০০/
রবিউল মণ্ডল : গুমা, উত্তর ২৪ পরগনা, ৫০০/-
রমজান আলি : শিক্ষক, বর্ধমান, ১০০০/-
রমজান সেখ : বহরমপুর, ৫০০/-
রাজকুমার সেখ : বহরমপুর, ৫০০/-
রাজিফা খাতুন : কৃষ্ণনগর, নদিয়া, ১০০০/-
রেজাউল করিম : সাত্ত্বিক, কলকাতা, ১০০০/-
লিটন মল্লিক : হুগলি, ৫০০/-
শাহারুখ মোল্লা : নিউটাউন, কলকাতা, ৫০০/-
সতীনাথ ভট্টাচার্য : কৃষ্ণনগর, ৫০০/-
সরিফুল ইসলাম : সংগ্রামপুর, দক্ষিণ ২৪ পরগনা, ৫০০/
সাইদ সাইফুদ্দিন : বীরভূম, ১০০০/-
সাইফুল্লাহ : উত্তর ২৪ পরগনা ১০০০/-
সাদেরুল আমিন : শিক্ষক, ভগবানগোলা, মুর্শিদাবাদ, ৫০০/
সাবানা রহমান : সংগ্রামপুর, (আজিজ লক্ষ্ম), ৫০০/
সামাউন মণ্ডল : জে এন ইউ, দিল্লি, (শামিম), ৫০০/-
সামসুল আলম : শিক্ষক, ডেমকল, মুর্শিদাবাদ, ১০০০/
সামসুল হক : সন্তোষপুর, দক্ষিণ ২৪ পরগনা, ৫০০/-
সামসুল হালসানা : শিক্ষক, বরহমপুর, ১০০০/-
সামিম মোল্লা : (আজিজ লক্ষ্ম), ৫০০/-
সামিয়া খাতুন : কলকাতা, ৫০০/-
সারওয়ার হোসেন : দক্ষিণ ২৪ পরগনা, ৫০০/ সৈয়দ
হাসনেয়ারা : যাদবপুর, কলকাতা, ৫০০/-
হায়দার মণ্ডল : ৫০০/-
*) যারা ৫০০ টাকা দিয়েছেন তাঁরা ‘উজ্জীবন সদস্য’; ১০০০
টাকা প্রদানকারীরা ‘প্রকাশনা সদস্য’ বলে বিবেচিত হচ্ছেন।
উজ্জীবন সদস্যদের কেবল উজ্জীবন পত্রিকা সরবরাহ করা হবে।
প্রকাশনা সদস্যরা উজ্জীবন পত্রিকা সহ সংসদ প্রকাশিত যাবতীয়
প্রত্যুপ্ত হবেন।
**) যাঁরা আলিয়া সংস্কৃতি সংসদের অনুকূলে ‘প্রকাশনা সদস্য’
বা ‘উজ্জীবন সদস্য’ পদ প্রাপ্ত করেছেন এবং আগামী দিনে
করবেন তাঁদের সকলকে আলিয়া সংস্কৃতি সংসদ এর পক্ষ
থেকে কৃতজ্ঞতা নিবেদন করি। টাকা দিয়েছেন, কিন্তু এখানে
নাম নেই এমন হয়ে থাকলে অবিলম্বে তা আমাদের অবগত
করে অনুরোধ করার জন্য একান্তভাবে অনুরোধ জানাই।
যোগাযোগ : ৮৬৩৭০৮৬৪৬৯, ৯৫৬৪৩৪২৪৭১

নিবেদন

- ১। বার্ষিক ৫০০/- (পাঁচশত) টাকা দিয়ে মাসিক ‘উজ্জীবন’
এর গ্রাহক হন। এ বিষয়ে আপনার নিকটবর্তী প্রতিনিধির
সঙ্গে যোগাযোগ করুন।
- ২। আলিয়া সংস্কৃতি সংসদের যাবতীয় প্রকাশনা কার্যক্রমের
সাথে সংযুক্ত থাকার জন্য বার্ষিক ১০০০/- (এক হাজার)
টাকার বিনিময়ে সার্বিক প্রকাশনা গ্রাহক হওয়ার অনুরোধ
জানাচ্ছি। এই অর্থ এমনিতে অনুদানমূলক সহায়তা হিসেবে
বিবেচিত হবে; পাশাপাশি এর সাপেক্ষে সংসদ প্রকাশিত
'উজ্জীবন' সহ যাবতীয় পুস্তক উপহার হিসেবে প্রদান করা
হবে; যার অর্থমূল্য হবে এক হাজার বা ততোধিক টাকা।
- ৩। আমাদের এই পথচলায় আপনাকে সহযাত্রী ও সহকর্মী
হিসেবে পেতে চাই। অনুরোধ থাকছে, সাধারণ অনুদানের
পাশাপাশি বৃহত্তর লক্ষ্য দরপারাগের লক্ষ্য, বিশেষত
সাংস্কৃতিক কেন্দ্র স্থাপনের সাপেক্ষে আপনার দেয় যাকাতের
অংশবিশেষ প্রদান করুন।

লেনদেন

A/C 31590592615
1FSC SBIN0001299
PHONEPE 7872422313
GPAY 9734662218

হোয়াটস্যাপে (৮৬৩৭০৮৬৪৬৯) স্ক্রিন শট পাঠানোর
অনুরোধ করছি

যোগাযোগ : ৮৬৩৭০৮৬৪৬৯, ৯৪৩৩৬১১৬৩৭,
৯৪৩২৮৮০২৪২
aliahsanskriti@gmail.com

আলিয়া সংস্কৃতি সংসদ প্রকাশনা

সোহরাওয়ার্দী পরিবার ঐতিহ্য ও
উত্তরাধিকার—আলিমুজ্জমান
নেপথ্য নায়ক মোহাম্মদ নাসিরউদ্দীন—খন্দকার মাহমুদুল
হাসান (জীবনীমালা-১)
মৌলবি মুজিবর রহমান ও 'দ্য মুসলমান'—মিলন দল
(জীবনীমালা-২)
ফয়জুরেসা চৌধুরাণী ও বাংলার নবজাগরণ—সামশুল
আলম (জীবনীমালা-৩)

আমাদের কথা

উত্তাপ ক্রমশ বেড়ে চলেছে। দেশজুড়ে দুর্বিষহ উত্তাপে মানুষজন হাঁসফাঁস করছে। ভাবছে কোনো মতে এই বছরটা পার করে দিলে বাঁচি। কিন্তু না, পরের বছর নতুন করে উত্তাপ রেকর্ড ছাপিয়ে যাচ্ছে। এই উত্তাপের সহনশীলতার সীমা কতটা, মানুষ আর কতদুর সহিষ্ণু হতে পারে—তার কোনো হিসেবে মানুষ নিজেই করে উঠতে পারছে না।

নতুন কথা কিছু নয়। বহু দিন থেকেই জ্ঞানী গুণী মানুষেরা বলে আসছেন, প্রকৃতির উপর এইভাবে ক্রমাগত অত্যাচার করে গেলে প্রকৃতি একসময় বিরুপ হবেই; আর মানব সভ্যতার পক্ষে সেই বিরুপতা হবে ভয়াবহ। এখন আমরা সবাই জানি, সবাই বুঝি, প্রকৃতি তার প্রতিশোধ নিয়ে চলেছে। কেউ কেউ বলছেন—প্রকৃতি শুধু আবহাওয়াকেই উত্পন্ন করছে না, উত্পন্ন করে তুলছে মানুষের মনকে। মানুষ সামান্য কথায় সামান্য বিষয়ে উত্পন্ন হয়ে উঠছে, অসহিষ্ণু হয়ে উঠছে। পরিবারিক জীবন, সামাজিক জীবন — সর্বত্র তার প্রতিফলন ঘটছে। শুধু প্রতিফলন নয়, তার পালটা প্রতিফলন, তার পালটা প্রতিঘাত, সেই পালটার আবার পালটা—অস্ট্রোপসের মতো আমাদের ক্রমাগত জড়িয়ে চলেছে অসহিষ্ণুতার মারণব্যাধি। হার্ট, কিডনি, সুগাৰ বা প্রেসার নয়, অসহিষ্ণুতাই হয়ত আগামীতে মহামারীর আকার ধারণ করতে চলেছে।

গবেষকগণ বলছেন, বাড়িতে একজন সদস্যের মাথা গরম বা বাগড়াবাটির প্রবণতা পুরো পরিবারকে উত্পন্ন করে, বাড়িতি অশাস্ত্রি নীড়ে পরিণত হয়। ত্রুটি মানুষের মস্তিষ্ক থেকে নাকি একপকার তরঙ্গের সৃষ্টি হয়; এক রকম নেগেটিভ ভাইরেশনের সৃষ্টি হয় যা আশপাশের মানুষজনের মন থেকে সুকুমার অনুভূতি গুলিকে বিনষ্ট করে দেয়। তেমনি একটি জন সমাজে অল্প কিছু মানুষের অসহিষ্ণু আচরণ, পাশের মানুষ কিংবা প্রতিবেশীর প্রতি কথায় কথায় উত্তেজিত হওয়া, অবমাননাকর আচরণ করা পুরো পরিবেশকে দূষিত করে তোলে, উত্পন্ন করে তোলে। সারা দেশেই এখন যেন একে অপরের প্রতি ঘৃণিত বাক্য-বাণ বর্ষণ আর অসহিষ্ণুতার প্রতিযোগিতা চলছে। টিভি খুললেই অস্বাস্থ্যকর তর্ক, সেখানে যুক্তির বালাই নেই—শুধু উচ্চকর্তৃর লড়াই; কথার পিঠে কথা দিয়ে আক্রমণ আর প্রতি আক্রমণ। তার সঙ্গে আছে আগুনে ঘিরের মতো ভাষণ-সর্বস্ব রাজনৈতিক নেতাদের উক্ফনি — হিংসা ছড়াও! সম্প্রীতি কক্ষনো নয়। বিভাজন চাই, আরো আরো বিভাজন! আমরা আম জনতা তাদের কথায় নেচে উঠি, কিছু না কিছু একটা অহিলা খুঁজে নিয়ে একটা ‘আমরা’ বানিয়ে

ফেলি—কারণ আমাদের একটা ‘ওরা’ দরকার হয়; একটা প্রতিপক্ষ দরকার। হোক সে বায়বীয় কিংবা কাঙ্গনিক; আমরা রাজপথে হংকার দিয়ে সবরকম মিডিয়া ছয়লাপ করে দেব—ওরা সবচেয়ে ঘৃণিত প্রতিপক্ষ, ওদের সাথে কথা বলব না, দোকানে একসাথে চা খাবো না, ছেলে মেয়েদের মিশতে দেবো না, ওদের বাড়িতে এমনকি বিয়ে-শাদিতেও যাবো না।

দেশজুড়ে একটা দমবন্ধ করা বিষাক্ত আবহাওয়া। আর বিষবাঞ্চ কাউকে খাতির করে না। ধনী কিংবা গরিব, মূর্খ কিংবা শিক্ষিত, বাঙালি বা মারাঠি, হিন্দু কিংবা মুসলমান—সবার ফুসফুসে তার পক্ষপাতহীন অবাধ বিচরণ। অথবা অহং, ব্যক্তিগত স্বাভিমান আর ধর্মীয় স্পর্শকাতরতা সমাজের প্রতিটি স্তরে মানুষকে যেন ক্রমাগত প্রাস করে চলেছে। এ বিষয়ে মুসলিম সমাজ যেন আরও এক কাঠি উপরে। বিশেষত এই বাংলায়। শিক্ষিত মুসলিম সমাজের মধ্যেই ধর্ম নিয়ে হাজার রকমের তর্ক, কৃটকচাল আর বাগড়াবাঁটির শেষ নাই। হাদিস-কোরাণে কী আছে, কী নেই তাই নিয়ে হাজার রকমের গোষ্ঠীদলন্ড, সবাই নিজস্ব জ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্বের অহংকারে অনড়। শুধু তাই নয়, ইসলামের অবমাননা হচ্ছে বলে যখন তখন একে অপরের প্রতি যুদ্ধক্ষেত্রের মতো আক্রমণ চালিয়ে যাচ্ছে, সোশাল মিডিয়ার কল্যাণে উভয়পক্ষে সৈন্য-সামস্তও জুটে যাচ্ছে বিস্তর — এতেটাই উত্তাপ! এ উত্তাপের প্রশমন ঘটাবে কে? কোনও কি উপায় নেই? শুধুই কি হতাশা? হাজার হাজার বৃক্ষ রোপণ করে প্রকৃতির উত্তাপকে কমিয়ে আনা তবু সম্ভব, কিন্তু মানুষের বুকের ভিতর শিকড় প্রসারিত হতে থাকা এই বিষবৃক্ষের বাড়বাড়স্ত রূপে কে?

একশো বছর আগে কাজী নজরুল ইসলাম সোচ্চারে বলেছিলেন—‘যে জাত ধর্ম ঠুনকো এতো, আজ নয় কাল ভাঙবে সে তো।’ যথার্থ কথা। এই বাংলায় শিক্ষিত বিচার-বোধ সম্প্রদায় মানুষের সংখ্যা কম নেই। তারা নিশ্চয় জানেন, বোঝেন—প্রাচীন মুনি খবিদের গভীর তপস্যালঞ্চ জ্ঞান থেকে উৎসারিত ভারতের সনাতন ধর্ম কিংবা চৌদশো বছর আগে সাম্যবাদের গরিমায় প্রতিষ্ঠিত ইসলামের বিনিয়োদ এতো ঠুনকো নয় যে কারো একটি দুটি অকথা-কুকথায় তা কাচের ঘরের মতো ভেঙে পড়বে। ইসলামের বিপক্ষতা নিয়ে চিন্তিত বন্ধুজনকে মনে করিয়ে দেওয়া দরকার — ইসলাম তার স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠিত, তার কোনো বিপক্ষতা নেই। বিপক্ষ বরং মুসলিম সমাজ, তার শতধা বিভক্ত গোষ্ঠীবিবাদ আর অসহিষ্ণু মনোভাবের জন্য।

উজ্জীবন : প্রাপ্তিস্থান

- অরঙ্গবাদ, মুশিদাবাদ: বুক কর্ণার, ৯৪৭৫৯৫৩৩৪৫
- করিমপুর, নদীয়া: করিমপুর পুস্তক মহল, ৯৭৩০৮১১৮১৯
- কলকাতা : পাতিরাম, ধ্যানবিন্দু, অপূর্ব, নিউ লেখা, মল্লিক ব্রাদার্স, বিশ্ববঙ্গীয় প্রকাশন
- কৃষ্ণনগর, নদীয়া: বইঘর, ৯৭৩২৫৪১৯৮৮
- চাঁচল, মালদা : পুথিপত্র
- ডোমকলা, মুশিদাবাদ: রিলেশন (বুকস্টল), ৯৭৩২৬০৯২১০
- দুবরাজপুর, বীরভূম : টিচার্স কর্নার
- বর্ধমান, পূর্ব বর্ধমান : রমজান অ্যাকাডেমী, ৮৭৭৩৯৬৬৩২ বিবেকানন্দ বুক অ্যান্ড জেরক্স সেন্টার, ৯৩৭৮১৩২৬৮৭
- বসিরহাট, উত্তর ২৪ পরগনা : সাহা বুক স্টল, ৯৮৩২৮০৬৬৬৩
- বহরমপুর, মুশিদাবাদ : বিশ্বাস বুক স্টল, ৯৮০০০০০০৪৯ আদর্শ বুক সেন্টার, ৯৪৩৪৩৯৪৪৫২
- বারাসাত, উত্তর ২৪ পরগনা : মল্লিক থাফিঙ্কা, ৯১৬৩৪৮৬৭৬৬
- বারাইপুর, দক্ষিণ ২৪ পরগনা : অন্মপূর্ণা বুক হাউস, ৯৭৮৩৭৪৪৪৯৮
- বালুরঘাট, দক্ষিণ দিনাজপুর : কৃষ্ণ বুক হাউস, ৯৪৩৪৩৯৪২১২
- মালদা সদর, মালদা: আদর্শ পুস্তকালয়, ৯৫৯৩৭০৬০০৭
- মালদা সদর, মালদা: পুনশ্চ, ৯১২৬৫২৩৭৫৪
- মেদিনীপুর, পশ্চিম মেদিনীপুর : মল্লিক পুস্তক বিপণি, ৯৯৩২০৫৭৬৭
- শিলিগুড়ি, দার্জিলিং: ইকনমিক বুক স্টল
- সংগ্রামপুর, দক্ষিণ ২৪ পরগনা : ছাত্র সাথী, ৯৫৯৩৪৮২১৬৯
- সিউড়ি, বীরভূম : ভারত পুস্তকালয়

পূর্ব প্রকাশিত আলিয়া ও উজ্জীবন

ত্রৈমাসিক আলিয়া

জানুয়ারি ২০১৫

এপ্রিল ২০১৮ (বিশেষ বীক্ষণ—সোহারাব হোসেন)

জুলাই ২০১৮ (বিশেষ বীক্ষণ—আফসার আমেদ)

অক্টোবর ২০১৮ (বিশেষ বীক্ষণ—আমার চোখে স্টদ)

মার্চ ২০১৯ (বিশেষ বীক্ষণ—আব্দুর রাকিব)

জুন ২০১৯ (বিশেষ বীক্ষণ—ওয়ালে মুহম্মদ)

মাসিক আলিয়া

মার্চ ২০২০, আগস্ট ২০২০, সেপ্টেম্বর ২০২০, অক্টোবর ২০২০

(কোভিড ১৯ এর প্রেক্ষিতে পত্রিকা প্রকাশ ব্যাহত হয়। মার্চ ২০২০ মুদ্রিত হয়েছিল। অন্যগুলি ছিল সফট কপি)

পার্শ্বিক আলিয়া

জুন, জুলাই, আগস্ট ও অক্টোবর মাসে যথাক্রমে দুটি করে সংখ্যা প্রকাশিত হয়। সেপ্টেম্বরে কোনো সংখ্যা প্রকাশিত হয়নি।

(পার্শ্বিক আলিয়া ছিল ৮ পৃষ্ঠা সম্প্রিলিত, ৮টি করে নিবন্ধের সংকলিত রূপ। এর কোনোটি মুদ্রিত হয়নি। সবই ছিল সফট কপি।)

মাসিক উজ্জীবন

মে ২০২১, জুন ২০২১, সেপ্টেম্বর ২০২১, জানুয়ারি ২০২২, ফেব্রুয়ারি ২০২২, মার্চ ২০২২, এপ্রিল ২০২২, মে-জুন ২০২২।

* নানা কারণে আলিয়া ও উজ্জীবন এর পথচলা ব্যাহত হয়েছে।

** আলিয়া বা উজ্জীবন এর সমস্ত সফট কপি বিনামূল্যে সরবরাহ করা হয়। যোগাযোগ : ৮৬৩৭০৮৬৪৬৯

সংখ্যাসূচি

পাঠক-দর্পণ—কারিমুল চৌধুরী ১০

দৃষ্টিপাত

ধর্মের নামে এই নৃশংসতা আর কতদিন চলবে?—সাইফুল্লাহ ১১

ইন্টারভিউ প্রক্রিয়া স্বচ্ছ রূপে সম্পন্ন ও সংরক্ষিত করা হোক—মীর রেজাউল করিম ১২

আজান : দিতে হবে সর্বাত্মক সহনশীলতার পরিচয়—শফিকুল হক ১৩

ইতিহাস : নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয় ও বখতিয়ার খলজি—আমিনুল ইসলাম ১৬

রাজনীতি : দেশের সংখ্যাগরিষ্ঠ সমাজই বঞ্চিত কেন? রাজনেতিক দিশা কী?—মুহাম্মদ আফসার আলী ২৮

কবিতা: ফাহিম হাসান ৩১ অযুতাভ দে ৩২ আব্দুর রউফ ৩২ ওয়াহিদা খন্দকার ৩৩

ধারাবাহিক উপন্যাস : ঘূর্ণাবর্ত—সেখ রফিকুল ইসলাম ৩৫

গল্প

ইন্টেকাল—জারিফুল হক ৪৭

ওলাবিবি—শেখ নজরুল ইসলাম ৫০

মুক্তিগান্ড্য : দণ্ড কক্ষ—আব্দুল বারী ৫৬

ভ্রমণ : কুমারের কথা ভেসে যায় তিস্তার শ্রোতে—মহম্মদ বাকীবিল্লাহ মণ্ডল ৫৯

বই-চর্চা: নজরুল-আকাশে বিচরণ—ইনাস উদ্দীন ৬৮

সাংস্কৃতিকি : হাসিবুর রহমান ৭১, গোলাম মোর্তজা ৭২

দিন যত অগ্রসর হচ্ছে, উজ্জীবন-কে ঘিরে সাধারণের মধ্যে প্রত্যাশার পারদ ততই চড়ছে। ক্রমবর্ধমান এই প্রত্যাশাকে উজ্জীবন-কর্তৃপক্ষ কর্তৃত বাস্তবায়িত করতে পারবেন তা সময়ের নিরিখে প্রতিপন্থ হবে। সে যাই হোক, মানুষের এই যে প্রত্যাশার ক্ষেত্রে প্রসারিত হচ্ছে এটা খুবই ইতিবাচক। কাফেলা-র পথচালা থেমে যাওয়ার পর আর কোনো মাসিক পত্রিকা সেই অর্থে সেভাবে প্রতিষ্ঠা পায়নি। উজ্জীবন সেদিক থেকে সম্ভাবনাময় বই কি!

এটা মনে করলে খুবই ভুল হবে যে, একটা মাসিক পত্রিকার যা কিছু গুণাবলী থাকা বাঞ্ছনীয় তার সবই উজ্জীবন-এ বর্তমান। অনেক ঘাটতি রয়েছে। তবে সেসব ঘাটতি অতিক্রম করার সম্ভাবনাও পূর্ণমাত্রায় দৃশ্যমান। উন্নত রঞ্চিবোধ একটা সাহিত্য পত্রিকার জন্য প্রথম ও প্রধান কথা। উজ্জীবন এ তার ছাপ আছে। প্রবন্ধ-নিবন্ধ, কাব্য-কবিতা, গল্প, উপন্যাস, বঙ্গ-দর্পণ এসবই পাঠককে তৃপ্ত করে। বই বা পত্রিকা চর্চা অংশে মননশীলতায় গভীরতা রয়েছে।

আলাদা করে মার্চ ২০২৩ নিয়ে বলতে গোলে বলতে হয়, সূচনায় বিশ্বজিৎ রায়ের মুহূর্মুদ (সঃ) বিষয়ক কবিতাটি আক্ষরিক অর্থেই অসামান্য। দেশ বিদেশের অমুসলমান সমাজ সেই বহুকালাবধি তাঁদের নিজস্ব দৃষ্টিকোণ থেকে নবী মুহূর্মুদকে দেখেছেন এবং তাঁর মূল্যায়নে প্রয়াসী হয়েছেন। একেত্রে প্রায়শি নিরপেক্ষতা বজায় রাখা হয়নি। কবিতাটিতে কবির নিরপেক্ষতা আলাদা করে আমাদের ভালোলাগাকে উজ্জীবিত করে। পূর্ণ মুখোপাধ্যায়ের তীর্থকর দিলীপকুমার তথ্য-সমূক্ত রচনা। রচনাটির বিশেষ গুণ পাঠ্যোগ্যতা। তথ্য আছে, কিন্তু তথ্যের ভাবে তা ভারাক্রান্ত নয়। একজন বরেণ্য সাংস্কৃতিক ব্যক্তিত্বকে তাঁর ব্যক্তিক ও বৈদিক পরিচয় সহ সাধারণের কাছে প্রহণযোগ্য রূপে তুলে ধরা হয়েছে। শেখ কামালউদ্দীনের নজরুল জীবনী : তুলনামূলক আলোচনা-তে সুচারূ রূপে নজরুলচৰ্চাৰ ক্ষেত্রে আমাদের নানা সীমাবদ্ধতার নির্দেশিত হয়েছে। নজরুলের প্রতি লেখকের দায়বদ্ধতা ও আন্তরিকতার সুস্পষ্ট আভাস রয়েছে এখানে।

সাম্প্রদায়িকতার আগুনে দিনে দিনে আরও বেশি করে দক্ষ হচ্ছি আমরা। এমন অবস্থার সাপেক্ষে বিলকিস বানু বিষয়ক প্রতিবেদন তাৎপর্যপূর্ণ। সমস্যার দিক থেকে মুখ ফিরিয়ে নেওয়া বা পাশ কাটিয়ে যাওয়ার কোনোরকম প্রবণতা এখানে লক্ষ্যণীয় নয়। লেখক বরং দু পা অধিক অগ্রসর হয়ে সমস্যার গভীরে ডুব দিয়েছেন এবং নিজস্ব ভাবনার জাল বিছিয়ে সম্ভাব্য সমাধানের লক্ষ্যে সুস্পষ্ট দিশা দিয়েছেন। সবচেয়ে বড়ো কথা, একেত্রে তাঁর মধ্যে কোনোরকম প্রতিক্রিয়াশীলতা লক্ষ করা যায়নি। সম্পূর্ণ নৈর্ব্যক্তিক দৃষ্টিতে সমস্যার স্বরূপ পরিস্কৃত করেছেন।

নষ্ট আর্তনাদ ও ধোঁয়াশা গল্প দুটি সাহিত্য গুণে ঝুঁক। জৈবিক প্রবৃত্তি ও মানবিক মূল্যবোধের টানাপোড়েনে দক্ষ ব্যক্তিমনের অসামান্য চিরণ রয়েছে পারেশা চারিত্বে। পৌরূষত্বের উত্তাপে সেভাবে তন্ত নয় পারেশার প্রথম স্বামী তাহের। এদিকে দুরস্ত যৌন-ক্ষুধায় সতত তাড়িত হয় পারেশা। ফলত একসময় শিশুপুত্রকে ত্যাগ করে নিজামকে পতিত্বে বরণ করে নিতে বাধ্য হয় সে। কিন্তু তাতেও সঙ্গত কারণেই তার যত্নগার অবসান হয় না। মাতৃহারা সন্তান মৃত্যুর হিমশীতল কোলে আশ্রয় নিলে নিজামের প্রেম-বন্ধন ছিন্ন করতে বাধ্য হয় পারেশা। এখন সেও আশ্রয় নিতে চায় মৃত সন্তানের কবরের পাশে। গঙ্গের মানবিক মূল্য যেমন অসামান্য শৈল্পিক মূল্যও তেমনি। চরিত্র-বৈশিষ্ট্যে পারেশা অপরূপ। ‘ধোঁয়াশা’ তে রয়েছে অন্য মূল্যবোধের বিচ্ছুরণ। উচ্চবর্ণীয় কতিপয় যুবকের হাতে খুন হয়েছে নিম্নবর্ণীয় কন্যা দাদশ শ্রেণির ছাত্রী পার্বতী। এই খুনের একমাত্র সাক্ষী আরাফত। বর্তমানে সে প্রবল সংকটের মধ্যে। সত্য-সাক্ষ্য দিলে ক্ষমতাধর উচ্চবর্ণীয় সমাজ তার দফারফা করে দেবে; পাশাপাশি রয়েছে মৃত পার্বতী ও তার জীবিত পিতা মাতার ঐকান্তিক আবেদন; তাছাড়া বিবেকের তাড়না তো রয়েছেই। নানামূলী টানাপোড়েনে বিক্ষত আরাফত স্বত্ত্বির নিঃশ্বাস ফেলতে পারে অবশ্যে। কে বা কারা যেন তাকে অপহরণ করে। ‘বঙ্গ-দর্পণ’ অংশে আব্দুল বারির কলমে বাংলার গ্রাম্য জীবন অনবদ্য রূপে রূপায়িত হয়েছে।

কারিমুল চৌধুরী, বর্ধমান

দৃষ্টিপাত

ধর্মের নামে এই নৃশংসতা আর কতদিন চলবে?

সাইফুল্লাহ

গত ১৮ এপ্রিল দৈনিক বর্তমান-এর ভিতরের পাতায় একটি প্রতিবেদন মুদ্রিত হয়েছিল। অন্যান্য কাগজেও আগে পরে বিষয়টি হয়তো প্রকাশিত হয়ে থাকবে। প্রতিবেদনটিতে বলা হয়েছিল, গুজরাটের জনেক দম্পতি তত্সাধানা করতো এবং সাধনার একটা পর্যায়ে এসে তারা তাদের আরাধ্য দেবীকে সন্তুষ্ট করার লক্ষ্যে নিজেদের জীবনকেই উৎসর্গ করেছে। বৃত্তান্তটা এইরকম—ওই দম্পতি নিজস্ব ব্যবস্থাপনায় বাড়িতে গিলোটিন ধর্মী এমন একটা যন্ত্র তৈরি করে যার দ্বারা তাদের মাথা তারা নিজেরাই দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন করে দিতে পারে। পরম তত্সাধক ওই দম্পতি সেদিন হোমের আগুন এমন স্থলে এমন ভাবে প্রস্তুত করেছিল যাতে তাদের কর্তিত মন্ত্রক গড়তে গড়তে শেষাবধি হোমের আগুনের মাঝে উপনীত ও ভয়ীভূত হতে পারে। সবটাই করা হয়েছিল অত্যন্ত সুচারু ভাবে। আগুন প্রস্তুত করার পর তারা হাঁড়িকাঠে গলা রেখে লিভারে টান দিলে ধারালো করাতের আঘাতে মুহূর্তে তাদের মাথা ধড় থেকে আলাদা হয়ে গিয়েছিল। আর এসবই করা হয়েছিল শ্রেফ আরাধ্য দেবীকে আরও সন্তুষ্ট করার লক্ষ্যে।

বিষয়টার ভয়াবহতা ভয়ঙ্কর; বিশেষত এই একবিশ্ব শতাব্দীর সাপেক্ষে। দেব-দেবীকে সন্তুষ্ট করার জন্য অনেক কিছুই করা যেতে পারে, কিন্তু তাই বলে এমন ভয়াবহ কাণ্ড। প্রতিবেদনের একস্থলে বলা হয়েছে, উচ্চ দম্পতির দুটি ছোটো ছোটো ছেলে বর্তমান এবং একটি সুইসাইড নোটে ছেলেদের দায়িত্বভার গ্রহণ করার জন্য আত্মীয়-স্বজন ও পাড়া-পড়শিদের অনুরোধ করা হয়েছে। শিশু পুত্র দুটির সাপেক্ষে বিষয়টির ভয়াবহতা সম্ভাব্যতার সব সীমা অতিক্রম করেছে।

মনে রাখতে হবে, ঘটনাটা যে একক, বিচ্ছিন্ন বা সম্পূর্ণ ব্যতিক্রমী তা কিন্তু একেবারেই নয়। ধর্মের নামে বা দেবদেবীর সন্তুষ্টির লক্ষ্যে এভাবে মানব বলির বৃত্তান্ত প্রায়শ সংবাদ মাধ্যমে উঠে আসে। এই কিছু দিন আগেও জনেক তাত্ত্বিক একটি শিশুকে চুরি করে নিয়ে গিয়ে তাকে যজ্ঞের আগুনে আতুতি দিয়েছিল। বেশ কিছু দিন আগে বাগুইআটি আঞ্চলের একটি মেয়েকে তার প্রেমিক মেদিনীপুর জেলার কোনো প্রত্যন্ত অঞ্চলে নিয়ে দেবতার নামে বলি দিয়েছিল। খবরে প্রকাশ, সুপরিকল্পিত ভাবেই করা হয়েছিল কাজটা। প্রেমিক-ভাবটা ছিল ছদ্মবেশ

মাত্র। বলির লক্ষ্যেই ফাঁদ পাতা হয়েছিল। পুরনো দিনের সংবাদপত্রের পাতায় চোখ রাখলে নজরে পড়বে এমন অজস্র ঘটনা।

এখন প্রশ্ন, এত সব ঘটনাতো ঘটছে, কিন্তু তা নিয়ে তেমন হচ্ছেই হচ্ছে কই। কোনো কোনো ঘটনা সংবাদপত্রের পাতায় একবার মুখ দেখিয়েই অন্তর্হিত হচ্ছে, কেউ তার কথা মনে রাখছে না; কোনো কোনো বিষয়কে ঘিরে দুই চারদিন সামান্য একটু কথা চলাচালি হচ্ছে মাত্র; তারপর সব যথানিয়মে ঠাণ্ডা হয়ে যাচ্ছে। কথা হল, এমনভাবে বিষয়গুলিকে কি ঠাণ্ডা ঘরে পাঠিয়ে দেওয়া হতো যদি তা মুসলমান সমাজ আন্তিম কোনো বিষয় হতো। অভিজ্ঞতা বলছে, সেক্ষেত্রে মুহূর্তে আলোড়িত হতো সংবাদ মাধ্যম। তখন সংবাদ মাধ্যমগুলির এ বলতো আমায় দেখ, ও বলতো আমায় দেখ। আর তাদের সম্মিলিত সাধনে ‘গুষ্টির তুষ্টি’ করা হত ইসলাম ধর্মের, বিশেষত মুসলমান সমাজের। কিন্তু কেন এমন দিচারিতা?

সংবাদ মাধ্যমের একটা নিজস্ব স্বভাব আছে। জনগণের ইচ্ছার বাইরে গিয়ে তারা বিশেষ কিছু করে না; করতে পারে না। মানুষের ইচ্ছা অবিজ্ঞা বা তাদের চাহিদাকে মূলধন করে তাদের যা কিছু করবার তা করতে হয়। এর অতিরিক্ত কিছু করতে গেলে অস্তিত্বের সংকট তৈরি হতে পারে। কাজেই তাদের বিষয়ে আলাদা করে কিছু নাই বা বলা হল। কিন্তু যাদের তেমন কোনো দায় নেই তাদের জন্য কী বলা হবে? কী বলবেন এক্ষেত্রে তথাকথিত সুশীল সমাজের সদস্যরা আত্মপক্ষসমর্থন করে? এসব মর্মান্তিক ঘটনা সংঘটিত হওয়ার পরেও কী তারা সম্পূর্ণ নিশ্চৃণ থাকবেন; চোখে ঠুলি পরে, কোনো কিছুই না দেখার ভাগ করবেন?

কোনো একটা বিষয়কে দেখা বা না দেখা; নিজস্ব দৃষ্টিভঙ্গি থেকে দেখা, এসব অবশ্যই ব্যক্তির ব্যক্তিগত স্বাধিকারের বিষয়; তা নিয়ে আলাদা করে কিছু না বলাই শ্রেয়। কিন্তু সমস্যা হয়, এই স্বাধিকারের সঙ্গে যখন জাতি, ধর্ম, বর্ণ এসব বিষয় জড়িয়ে যায়। জাতি, ধর্ম, বর্ণ প্রভৃতির সাপেক্ষে সুশীল সমাজের ক্রিয়াশীলতা, অতিসংক্ষিয়তা বা নিষ্ক্রিয়তা মোটেই শুভচেতনার পরিচয় নয়। আমাদের সুশীল সমাজ যত দ্রুত এক্ষেত্রে শুভচেতনার পাঠ গ্রহণ করতে পারেন ততই মঙ্গল।

ইন্টারভিউ প্রক্রিয়া স্বচ্ছ রাপে সম্পন্ন ও সংরক্ষিত করা হোক মীর রেজাউল করিম

বিষয়টি ক্রমশ স্বাভাবিকতার সীমা ছাড়াচ্ছে। ইন্টারভিউ প্রক্রিয়ার অস্বচ্ছতা প্রকট থেকে প্রকটতর হচ্ছে। বেশ কিছু দিন আগে পাবলিক সার্ভিস কর্মশালার নিয়ন্ত্রণীয় ইংরেজি মাধ্যম সরকারি মাদ্রাসাগুলিতে শিক্ষক নিয়োগের ক্ষেত্রে দেখা গেছিল চাকরিপ্রার্থীরা তাদের সম্পূর্ণ শিক্ষার্থী-জীবনে অসামান্য কৃতিত্ব দেখিয়েছে এবং লিখিত পরীক্ষাতেও অনুরূপ দক্ষতার পরিচয় দিয়েছে; তবু তারপরেও তাদেরকে চাকুরিতে বহাল করা হয়নি, শুধুমাত্র ভালো ইন্টারভিউ দিতে না পারার ধূয়ো তুলে। শূন্যপদ ছিল হয়তো ৭টি। ইন্টারভিউ নেওয়া হয়েছিল হয়তো ১২ জনের। তার মধ্যে মাত্র ১ জনকে মনোনীত করা হয়েছে এবং অবশিষ্ট শূন্যপদগুলিকে শূন্যাই রেখে দেওয়া হয়েছে। বিষয়টি গভীর সন্দেহের উদ্বেক্ষ করে। বিশেষত এই ঘটনা যখন বিশেষ করে সংখ্যালঘু সমাজের কর্মপ্রার্থীদের ক্ষেত্রে ঘটে থাকে। অভিযোগ রয়েছে ডাবলু বি সি এস-এ লিখিত পরীক্ষায় খুব ভালো ফল করার পরেও কেবলমাত্র মৌখিক পরীক্ষা বা ইন্টারভিউতে ন্যূনতম নম্বর না পাওয়ার জন্য তাদেরকে চাকুরি দেওয়া হয়নি। কথা উঠচে, তারা সত্যিই ন্যূনতম নম্বর পায়নি, না তাদেরকে তা দেওয়া হয়নি? আমাদের কিন্তু দ্বিতীয় সভাবনাকেই বাস্তব বলে মনে হচ্ছে। কেননা পি এস সি মাদ্রাসার ক্ষেত্রে এমনও হয়েছে বলে শোনা গেছে, যেখানে মোট শূন্যপদ ছিল ৫টি, প্রার্থী ছিল হয়তো ১০ জন; এর মধ্যে ১ জন অমুসলিম, বাকিরা মুসলিম সম্প্রদায়ের। ফল প্রকাশের পর দেখা গেছে ২ জনকে মাত্র চূড়ান্ত তালিকায় রাখা হয়েছে এবং তার মধ্যে ওই অমুসলিম প্রার্থী রয়েছে। কেবল ইন্টারভিউ এ উপযুক্ত দক্ষতার পরিচয় দিতে পারেনি এমন ধূয়ো তুলে এতগুলি পদকে শূন্যাই রেখে দেওয়া হল! বিষয়টি ভয়ঙ্কর এক সন্দেহকে ধারণ করে বই কি!

যদি এমন হয় এক বিশেষ ধর্ম-সম্প্রদায়ভুক্ত হওয়ার জন্য বিশেষভাবে বঞ্চিত করা হচ্ছে এইসব কর্মপ্রার্থীকে তবে তার থেকে বেশি খারাপ কী হতে পারে আমাদের জানা নেই। শিক্ষার্থী জীবনে অত্যন্ত সাফল্যের সঙ্গে এতটা পথ পাড়ি দেওয়ার পর শুধু ধর্ম-পরিচয়ের প্রেক্ষিতে যদি এমন পরিণতির শিকার হতে হয় তবে তো দাঁড়াবার আর কোনো জায়গা থাকে

না। মনে রাখতে হবে, এটা ঘটছে স্কুল বা অন্য কোনো শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে নয়, মাদ্রাসায়; অর্থাৎ ধর্মীয় সংখ্যালঘু সমাজের আর্থ-সামাজিক, সাংস্কৃতিক মনোময়নের লক্ষ্যে প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে। কতটা অসুস্থ চেতনা দেহমনে ধারণ করে ইন্টারভিউ নিতে বসলে এমনটা করা যায় তা সহজেই অনুমেয়। যদি ধরেই নেওয়া হয়, এরা সত্যিই উপযুক্ত দক্ষতার পরিচয় দিতে পারেনি, তারপরেও কিন্তু কথা থেকে যায়। পিছিয়ে পড়া সম্প্রদায়ের জন্য বিশেষ সংরক্ষণের ব্যবস্থা ভারতীয় সংবিধান স্থিরূপ। এমনভাবে ইন্টারভিউ এর নাম করে পিছিয়ে পড়া সমাজের কর্মপ্রার্থীদের বঞ্চিত করা হলে যে সংবিধানের মৌলিকত্বকেই অধীকার করা হয়।

সমস্যা রয়েছে ও বি সি-এ পদে নিয়োগ বা ভর্তির ক্ষেত্রেও। প্রায়শ দেখা যাচ্ছে, উপযুক্ত দক্ষতা সম্পর্ক প্রার্থী পাওয়া যায়নি, এই কথা বলে শূন্য রেখে দেওয়া হচ্ছে ও বি সি-এ অর্থাৎ মুখ্য মুসলমান সমাজের জন্য সংরক্ষিত পদগুলি। সবামিলিয়ে সব দিক থেকে বঞ্চিত করা হচ্ছে মুসলমান সমাজকে। তার চেয়েও মারাওক, যারা এটা করছেন তারা ধর্মনিরপেক্ষতার মুখোশ পরে রীতিমতো ভঙ্গি করছেন।

কোনো সন্দেহ নেই, এর মূলে রয়েছে রাষ্ট্রীয় ক্ষমতার অলিন্দে রাজ করা বিশেষ সুবিধাভোগী শ্রেণির কায়েমী স্বার্থ। এর থেকে সহজে কারণ মুক্তি নেই। ওরাই নিয়ম কানুন তৈরি করে এবং ওই নিয়মের হাঁড়িকাঠে রেখে বলি দেয় অন্যদের। তবু তারমধ্যেও যথাসন্তুষ্ট সচেষ্ট হতে হবে। প্রথমেই দাবি তুলতে হবে, প্রত্যেক ইন্টারভিউ বোর্ডে কমপক্ষে একজন ধর্মীয় সংখ্যালঘু সমাজের প্রতিনিধি রাখতে হবে। সংখ্যালঘু সমাজের একজন প্রতিনিধিকে সাক্ষী করে তার সম্প্রদায়ের ছেলেমেয়েদের বধগুলি করা তুলনামূলকভাবে কঠিন হওয়া স্বাভাবিক। জোরাদার দাবি তুলতে হবে। দাবি আদায় না হওয়া পর্যন্ত চালিয়ে যেতে হবে আদোলন। সর্বোপরি, প্রত্যেক ইন্টারভিউ প্রক্রিয়াকে দর্শন ও অবগ গ্রাহ্য রাপে রেকর্ড করে তা সংরক্ষিত করার বিষয়টি নিশ্চিত করতে হবে। তেমন হলে প্রয়োজন মতো আদালতের দ্বারাস্থ হতে হবে।

দৃষ্টিপাত

আজান : দিতে হবে সর্বাত্মক সহনশীলতার পরিচয়

শফিকুল হক

রমজানের প্রাক্কালে মসজিদে আজান, নামাজ ও ওয়াজ নিসহতের ক্ষেত্রে মাইকের ব্যবহার নিয়ে সৌদি আরবে সম্প্রতি যে বিধিনিয়েধে আরোপিত হয়েছে তাতে সারা বিশ্বের মুসলিম মহল আলোড়িত। সৌদি প্রশাসন নির্দেশিকা জারি করেছে, যে মসজিদে লাউডস্পিকারে আজানের শব্দ কমিয়ে তিন ভাগের এক ভাগে নামিয়ে আনতে হবে, আজান ও একামত ছাড়া নামাজ বা কোরআন তেলাওয়াত মাইকে সম্প্রচার করা যাবে না, তার শব্দ মসজিদের অভ্যন্তরেই সীমাবদ্ধ রাখতে হবে। প্রত্যাশিত ভাবেই দেশে-বিদেশে ধর্মপ্রাণ মুসলিম এবং উলেমাগণ ভীষণ ক্ষুঁর। পবিত্র মঙ্গ-মদিনার দেশ খোদ আরবের ভূমিতে যদি এরকম ইসলামের অমর্যাদাকর বিধিনিয়েধে জারি করা হয় তাহলে বিশ্বের অন্যান্য দেশে ইসলামের মর্যাদার উপর বড়ো আঘাত নেমে আসার ঘটনা বাঢ়তে থাকবে। ক্ষমতায় আসার পর থেকে সৌদি যুবরাজ সালমান আধুনিকতার নামে, সংস্কারের নামে, একের পর এক ইসলাম বিরোধী সিদ্ধান্ত নিয়ে চলেছেন। গানবাজনা, খেলাধূলা, সিনেমা, মেয়েদের খেয়াল খুশিমতো চলাফেরা ইত্যাদি নানা বিষয়ে ক্রমাগত এমন এমন ঘোষণা তিনি দিয়ে চলেছেন যা এ্যাবৎ প্রতিপালিত ইসলামি শরিয়া ও সংস্কৃতিকে ওলটপালট করে দিচ্ছে। পবিত্র আরব ভূমির পবিত্রতা আজ সংকটের মুখে। খোদ আরব ভূমিতেও উলেমাগণ নানাভাবে বিক্ষেভন, প্রতিবাদ জানাচ্ছেন।

মসজিদের আজানে লাউডস্পিকারের ব্যবহার নিয়ে বিতর্ক যে এই প্রথম তা নয়, সৌদি প্রশাসন দুঃবছর আগেই (মে, ২০২১) মসজিদের মাইকে আজানের শব্দ কমিয়ে রাখার নির্দেশিকা জারি করেছিলেন। এর পক্ষে ব্যাখ্যা দিয়ে আরবের ধর্মমন্ত্রী আব্দুল লতিফ আল শেখ বলেছিলেন, যে কাছাকাছি একাধিক মসজিদে একত্রে উচ্চস্বরে আজানের শব্দ বয়স্ক ও

অসুস্থদের অসুবিধা সৃষ্টি করে, শিশুদের ঘুমের ব্যাঘাত ঘটায়। এই নিয়ে সাধারণ মানুষের অনেক অভিযোগ আছে। তাছাড়া হাদিসের উদ্ভৃতি দিয়ে তিনি বলেন—যারা নামাজ পড়তে চান তাদের ইমামের ডাকের জন্য অপেক্ষা করার প্রয়োজন হয় না, আগেভাগেই তারা মসজিদে হাজির হয়ে যান।

ভারতবর্ষে এমনিতেই মাইকে আজান নিয়ে বিতর্ক অনেকদিন ধরে চলে আসছে। সৌদি আরবের ঘোষণার পর থেকে সে বিতর্কের পালে নতুন করে হাওয়া লেগেছে। প্রতিবেশী বাংলাদেশ, ইন্দোনেশিয়া, মালয়েশিয়া প্রভৃতি মুসলিম অধ্যুষিত দেশেও এই বিতর্ক মাথা চাড়া দিয়ে উঠেছে। আর সে বিতর্ককে নিছক উলেমাদের বিক্ষেভন কিংবা ভারতবর্ষে উগ্র হিন্দুস্তবাদীদের বিদ্যেজাত বামেলা পাকানো বলে ধরে নিয়ে উদাসীন দৃষ্টিতে অন্যদিকে তাকিয়ে থাকলে বড়ই ভুল হবে। বর্তমান সোশ্যাল মিডিয়ার কল্যাণে বহু সাধারণ মানুষ এই বিতর্কে অংশ নিয়ে পক্ষে বা বিপক্ষে এমন সব মন্তব্য ও মতামত প্রকাশ করছেন যে তার ফলে বিতর্কের মূল জায়গাটিই দূরে সরে যাচ্ছে। সেই জায়গায় সৃষ্টি হয়ে চলেছে এক চূড়ান্ত ধর্মীয় উন্নাদনা এবং অন্ধ আবেগজনিত অসহিষ্ণুতার পরিবেশ যা যখন তখন ঝুটুঝুমেলা, হিংসা, মারামারি, এমনকি উন্মত্ত সাম্প্রদায়িক বিশৃঙ্খলার দিকে ঠেলে নিয়ে যেতে পারে। সৌদি প্রশাসনের এই নির্দেশিকা কতটা ইসলাম সম্মত এবং কতটা যুক্তিসংস্কৃত তা নিয়ে ঠিঙ্গ মাথায় বিচার বিবেচনা বা বিশ্লেষণধর্মী কোনও আলোচনা চোখে পড়ছে না, উল্টে মুসলিম সমাজের ভিতরেই সৃষ্টি হচ্ছে নানারকম বিবাদ, হিংসাত্মক ঝুটুঝুমেলা।

এই সময়ের সবচেয়ে বড় এবং জুলন্ত সমস্যা হচ্ছে অসহিষ্ণুতা। জাতি, ধর্ম, ভৌগোলিক বা রাজনৈতিক পরিবেশ নির্বিশেষে সকল শ্রেণির মানুষের মধ্যে অসহিষ্ণুতার মাত্রা যেন উঁচুঁচিয়ে বেড়ে চলেছে। একুশ শতকে কম্পিউটার

আর মোবাইল নির্ভর দ্রুত ধাবমান প্রযুক্তি-সভ্যতার কুফল ইত্যাদি ব্যাখ্যা মনস্তত্ত্ববিদ ও সমাজতত্ত্ববিদগণ যাই হাজির করুন না কেন, বাস্তব হচ্ছে এখন আমাদের যেকোনো বিষয়ে ভিন্ন কথা শোনার মতো ধৈর্য কম, ভাবার মতো হচ্ছে ও সময় কোনটাই নেই। অগ্রপশ্চাত বিবেচনা ছাড়াই তাৎক্ষণিকভাবে যে কোনো একটা পক্ষ নিয়ে আমরা উত্তেজিত হয়ে পড়ছি। উদাহরণ স্বরূপ বাংলাদেশের একটি সাম্প্রতিক ঘটনার উল্লেখ করি। মাস কয়েক আগে চট্টগ্রামের নাদের খান নামে একজন শিল্পপতি, জনকল্যাণ মূলক কাজকর্মেও এলাকায় তার কিছু সুনাম আছে, তিনি স্থানীয় মসজিদ কমিটির সেক্রেটারিকে মসজিদে মাইকের ব্যবহার কমানোর অনুরোধ জানিয়ে একটি চিঠি লেখেন। সৌন্দি প্রশাসনের মতোই যুক্তি দেখিয়ে তিনি বলেন, যে আশেপাশে আট-নঁটি মসজিদ থেকে একসঙ্গে যখন আজান দেওয়া হয় তখন তা আর সুমধুর থাকে না, বরং অস্পষ্ট একটা বিকট আওয়াজে পরিণত হয়। এছাড়া তারাবির নামাজ, অন্যান্য ওয়াজ নিস্তহ মসজিদ থেকে মাইকে সম্প্রচার চলতে থাকে। ক্রমাগত মাইকের এই আওয়াজে বয়স্ক, শিশু ও অসুস্থদের ঘুমের ব্যায়াত ঘটে, শিক্ষার্থীদের পড়াশুনায় অসুবিধা হয়। তাছাড়া ভিন্নধর্মী মানুষদের কাছেও বিষয়টি বিরক্তিকর হয়। সুতরাং আজানের আওয়াজ কমিয়ে দেওয়া হোক এবং অন্যান্য সম্প্রচার মসজিদের ভেতরেই সীমাবদ্ধ রাখা হোক। এই চিঠি পরে সমাজ-মাধ্যমে ছড়িয়ে পড়লে ব্যাপক চাঞ্চল্য ও বিক্ষেপের সৃষ্টি হয়। ব্যক্তিগত স্তরে নাদের খানের পরিবার ধর্মপ্রাণ বলেই পরিচিত। তাঁর স্ত্রী নিজস্ব উদ্দোগে আশেপাশের রাস্তায় সৌন্দর্যায়নের পাশা পাশি বিভিন্ন দেওয়ালে হাদিস-কোরআনের বাণী সুন্দর করে লিখে রাখার ব্যবস্থা করেছেন। তা সত্ত্বেও সাধারণ জনতার পক্ষ থেকে গালিগালাজ, ‘কেমন মুসলমান যে আজান বন্ধ করতে বলে? চারিপাশে যে বক্স বাজিয়ে গানবাজনা চলে তার বেলা? ওকে দেশছাড়া করে ইতিমাতে পাঠিয়ে দাও’ ইত্যাদি মন্তব্য আর আক্রমণের হৃষি বেড়েই চলেছে। থানায় তার বিরচন্দে অভিযোগও দায়ের হয়েছে। পুলিশকে মীমাংসার জন্য হস্তক্ষেপ করতে হচ্ছে। বিশেষে না শিয়েও একটা বিষয় লক্ষণীয়—নাদের খানের আবেদন ও বক্তব্যকে ঠাণ্ডা মাথায় যুক্তি দিয়ে বিচার করার সহনশীলতাকুরু না দেখিয়ে বিক্ষুল মানুষ তাৎক্ষণিক আবেগে ক্রেত্বার্থিত হয়ে ক্ষেত্রের প্রকাশ করে চলেছেন। তিনি আজান বন্ধ করা কিংবা ওয়াজ নিস্তহের বিরচন্দে কিছুই বলেন নি। সৌন্দি আরবের মতোই শুধু আওয়াজ কমানো এবং অন্যান্য সম্প্রচার মসজিদের মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখার অনুরোধ

জানিয়েছিলেন। কিন্তু আলেম-মাওলানাগণ বিভিন্ন ওয়াজ মাহফিলে নাদের খানকে আজান বিরোধী, ইসলাম বিরোধী তকমা দিয়ে তীব্র ভাষায় আক্রমণ করছেন। গণমাধ্যমে সেসব ভাষণ ছড়িয়ে পড়ছে, সাধারণ মানুষ আরো উত্তেজিত হয়ে পড়ছে। এই অসহিষ্ণুতা নিশ্চই সুস্থ সমাজের জন্য কাম্য হতে পারে না। মসজিদ কমিটি এবং ধর্মীয় নেতৃবর্গের কাছ থেকে বরং আরেকটু সংযত ও শাস্তিপূর্ণ আচরণই প্রত্যাশিত ছিল। ধর্মীয় কারণে বা বৃহত্তর স্বার্থে সেসব অনুরোধ রক্ষা করা যদি সম্ভব না হয়, সেটাও সবিনয়ে জানিয়ে দেওয়া যেতে পারে। তেমন জরুরি মনে হলে, বৃহত্তর স্বার্থে কিছু শিক্ষার্থীর বা কিছু শিশুর অসুবিধাকে উপেক্ষা করাও যেতে পারে। সেই প্রত্যাখ্যানও রঞ্চিপূর্ণ ভাবে করা সম্ভব। সেটাই সম্ভবত প্রকৃত ধর্মীয় সহনশীলতা।

মূল প্রসঙ্গে ফিরে আসি। ভারতবর্ষে আজান সংক্রান্ত বিবাদ বহুদিনের। হাল আমলে এ নিয়ে হৃষি, সমালোচনা, মামলা, মোকদ্দমা নিয়ে প্রায়শই গণমাধ্যম সরগরম হয়ে ওঠে। সবাই বোঝে ভারতে আজানে লাউডস্পিকারের ব্যবহার নিয়ে আক্রমণ আসে মূলত উগ্র হিন্দুত্ববাদী মানুষজন বা সংগঠনের পক্ষ থেকে। বলা বাছল্য, যুক্তি অপেক্ষা ধর্মীয় বিদ্বেষই এইসব অভিযোগের মুখ্য কারণ সেটাও সবাই বোঝে। কিন্তু তার বাইরেও কি ভাবার মতো কিছু যুক্তিগ্রাহ্য বিষয় নেই? কলকাতা শহরে কলুটোলা, তালতলা, পার্ক সার্কাস, বেলগাছিয়া প্রভৃতি মুসলিম অধ্যুষিত এলাকা গুলিতে ঘনবসতির কারণে ৫০০ মিটার ব্যাসার্ধের মধ্যে পাঁচ-সাতটি কি তারও বেশি মসজিদ আছে। পাঁচ ওয়াক্ত নামাজের সময় প্রতিটি মসজিদ থেকে লাউডস্পিকারে যে আজান দেওয়া হয়—অস্বীকার করার উপায় নাই যে একেকটা মসজিদে পাঁচ-সাতটা স্পিকার, প্রত্যেক মুঝাজিনের আজানের কঠ ও সুর ভিন্ন ভিন্ন, সব মিলিয়ে একত্রে যে আওয়াজের সৃষ্টি হয় তা মোটেও শক্তিমধুর হয়ে ওঠে না। আজানের বাক্যগুলিও একটার সাথে আরেকটা জড়িয়ে পড়ে। ফলে আজানের জবাব দেওয়াতেও জটিলতার সৃষ্টি হয়। আবেগে উত্তেজিত না হয়ে আমরা যদি একটু ভেবে দেখি—স্বল্পদূরত্বের মধ্যে সব মসজিদেই কি লাউড স্পিকারের প্রয়োজন আছে? প্রতিটি ওয়াক্তে মুঝাজিনের মাধ্যমে নামাজের আহ্বান সাধারণ মানুষের কাছে পৌঁছে দেওয়াই তো আজানের উদ্দেশ্য। ঘন বসতি এলাকায় যেকোনো একটা মসজিদে মাইকের ব্যবহা থাকলেই পুরো মহল্লায় আজানের আহ্বান পৌঁছে যেতে পারে। এছাড়া অনেকে জায়গায় দেখা যায় রমজান মাসে পুরো তারাবির নামাজ মাইকে সম্প্রচার হয়। আমি

ব্যক্তিগতভাবে একটি মুসলিম অধ্যয়িত এলাকায় বাস করি যেখানে একটি পাড়ার ভেতরেই চার-পাঁচটি মসজিদ আছে, প্রতিটিতেই মাইকে আজান দেওয়া হয়। এর মধ্যে একাধিক মসজিদে খতম তারাবির নামাজ অনুষ্ঠিত হয় এবং সে নামাজ প্রায় দেড় ঘণ্টা ধরে লাউডস্পিকারে সম্প্রচারিত হয়। এটা কি খুবই জরুরী? কাছাকাছি বসবাসকারী অমুসলিমদের মনে এর ফলে একটা বিরক্তি আর বিরাগ সৃষ্টি হওয়া খুবই স্বাভাবিক। খুব জরুরি না হলে অকারণ ভিন্ন সম্প্রদায়ের মানুষের মধ্যে বিরাগ আর বিরক্তি সৃষ্টি হোক সেটা নিশ্চয় কেউ চাইব না আমরা। আর অমুসলিম কেন, এলাকার মুসলিমদের মধ্যেও একটা অসহায়তার প্রকাশ দেখা যায় — মসজিদে যতক্ষণ তারাবি চলে ততক্ষণ বাড়ির মেঝের নামাজ পড়তে দাঁড়ায় না, কারণ মসজিদের নামাজ আর দোয়া-দরণ্দের দিকেই মনোযোগ চলে যায়।

ভারতবর্ষে এ নিয়ে বিবাদ বিসম্বাদ ও বিভিন্ন মামলা মোকদ্দমার কথা সবাই জানে। সোনু নিগমের মন্তব্য নিয়ে সমাজ মাধ্যমে তোলপাড় হওয়া এবং সোনুর নিজের মাথা মুড়িয়ে ফেলার কাহিনি এখনো টাটকা। মহারাষ্ট্রে নবনির্মাণ সেনার পক্ষ থেকে আজানের সময় হনুমান চালিশা পাঠ করার হৃষকি দেওয়া হয়েছে। গত বছর বেঙ্গলুরুতে আর চন্দ্ৰ শেখেরণ নামে একজন আজান বক্সের দাবিতে মামলা দায়ের করেছিলেন। কর্ণাটক হাইকোর্ট যদিও আবেদন করা মামলাটি খারিজ করে দিয়েছেন, তবু বেঙ্গলুরু মসজিদ কমিটি এই দাবির প্রতি সম্মান দেখিয়ে মাইকের শব্দসীমা কমিয়ে দিয়েছিলেন। শব্দসীমা প্রসঙ্গে কলকাতার টিপু সুলতান মসজিদের ইমাম বরকতি সাহেবের মামলার কথা স্মরণ করা যায়। ১৯৯৬ সালে তিনি আজান প্রসঙ্গে পশ্চিমবঙ্গ সরকারের শব্দদূষণ বিধির বিরুদ্ধে কলকাতা হাইকোর্টে মামলা করেন, কিন্তু সে মামলা খারিজ হয়ে যায়। বরকতি সাহেব সুপ্রিম কোর্টে আপিল করেছিলেন, কিন্তু সেখানেও সে মামলা গৃহীত হয়নি। যদিও এয়াবৎ সরকারিভাবে আজানের শব্দসীমা নিয়ে বিশেষ হাইচাই হয়নি, কিন্তু যেটি গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা তা হলো, গত বছর এই প্রসঙ্গে ইমাম বরকতি সাহেবের মন্তব্য। একটি আলোচনায় তিনি নিজেই উল্লেখ করেন যে ইসলামের বিধান হলো নামাজের আগে আজান দিয়ে মানুষকে জানানো। সেটি মাইকেই বলতে হবে সেরকম কোনও বাধ্যবাধকতা নেই।

কোথাও কম কোথাও বেশি, ভারতবর্ষে মসজিদে লাউড স্পীকারে আজান নিয়ে খুচখাচ তরকিতক লেগেই আছে। সাম্প্রতিক কালের আর একটা ঘটনার কথা উল্লেখ করি।

এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য সঙ্গীতা শ্রীবাস্তব গত বছর রমজান মাসে জেলাশাসকের কাছে অভিযোগ করেন যে, তোর চারটে থেকে সেহারির জন্য বারবার মসজিদের মাইকে ডাকাডাকিতে তার ঘুমের ব্যাঘাত ঘটে। জেলাশাসক এ বিষয়ে দৃষ্টি আকর্ষণ করলে মসজিদ কর্তৃপক্ষ সোটি মেনে নিয়ে মিনার থেকে দুটি স্পিকার খুলে নেন এবং আওয়াজের মাত্রাও অর্ধেক করে দেন। অর্থাৎ আজান, নামাজ সহ বিভিন্ন ধর্মীয় আচার আচারণ পালনের ক্ষেত্রে হাদিস কোরানের নিয়ম কানুন মেনেও সাধারণ মানুষের সুবিধা অসুবিধার কথা বিবেচনা করা যায়, সামঞ্জস্যপূর্ণ ব্যবস্থা গ্রহণ করা যায় — শুধু প্রয়োজন একটু সহনশীল মন, একটু ধৈর্য ধরে সমস্যাগুলিকে শোনা এবং উত্তেজিত না হয়ে সেগুলি নিয়ে বিচার বিশ্লেষণ করা। ইসলামের মূল আদর্শ হিসেবে আমরা যতটুকু জানি, নিজ ধর্মীয় আচার পালন করতে গিয়ে অন্য কোনও মানুষ বা সম্প্রদায়ের অসুবিধা সৃষ্টি করা ইসলাম সমর্থন করে না। মানব সমাজের সার্বিক কল্যাণ এবং শাস্তিপূর্ণ সহাবস্থানের কথাই সাহাবণ বলে এসেছেন। কিন্তু যতদিন যাচ্ছে, শিক্ষাদীক্ষা সভ্যতার যত অগ্রগতি হচ্ছে, তত যেন মুসলিম সমাজের ভিতরেই ধর্মাচারণ সংক্রান্ত ছোটো ছোটো বিষয়ে বিসম্বাদ বেড়ে চলেছে। কোথাও কোথাও আলেম উলেমাগণও ছোটখাটো বিষয়ে বিতর্কে জড়িয়ে পড়ছেন, সোশাল মিডিয়া বাহিত হয়ে সেসব বিতর্ক আরো বিবর্ধিত হয়ে সাধারণ মুসলিম সমাজে ছড়িয়ে পড়ছে, অসহযোগী প্রকাশও পাল্লা দিয়ে বাঢ়ছে তার সাথে সাথে। একটি সুস্থ সমাজের জন্য নিশ্চয় এই পরিস্থিতি কখনো কাম্য হতে পারে না। মীরাতুন নাহারের ‘আজান ও মেহেরজান’ গল্পটির কথা অনেকেরই হয়ত মনে আছে। যুক্তি দিয়ে তর্ক দিয়ে আইনকে আমরা হয়তো প্রতিষ্ঠিত করতে পারি, কিন্তু তাতে মেহেরজানের মতো সাধারণ একটি জীবনের কষ্ট লাভ হয় না। ধর্মীয় জীবন যাপনের পাশাপাশি সাধারণ মানুষের সামাজিক জীবন যাপনচিত্র নিয়েও আমাদের ভাবতে হবে। বর্তমানে মুসলিম সমাজে শিক্ষিত সচেতন মানুষের সংখ্যা যথেষ্ট বেড়েছে, ধর্মীয় বিষয়াদি নিয়ে তারা সাধারণত উদাসীন থাকেন — ওসব মৌলবি মৌলানাদের ব্যাপার। কিন্তু উদাসীন থাকার মতো আর সময় নেই, তাদেরও এই বিষয়ে ভাবতে হবে, দায়িত্ব নিতে হবে, এগিয়ে আসতে হবে। সার্বিকভাবে মানুষের পক্ষে কল্যাণকর হবে সেরকম উদ্যোগ এবং পদক্ষেপই ইসলামের সঠিক আদর্শ। রক্ষণশীল অহং এবং নিজস্ব আবেগের উত্তেজনা দিয়ে নয় — এখন সময় এসেছে বিতর্কিত বিষয়গুলি যুক্তি ও প্রাসঙ্গিকতা দিয়ে ভাবার, বিবেচনা করার।

নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয় ও বখতিয়ার খলজি

আমিনুল ইসলাম

১

বিহারের নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয় ধর্মসের জন্য বখতিয়ার খলজির নির্মম আক্রমণকে সাধারণত দায়ী করা হয়। ঐতিহাসিক রমেশচন্দ্র মজুমদার, এ এল ব্যাসাম, রোমিলা থাপার থেকে শুরু করে ইরফান হাবিবের মত দিকপাল ঐতিহাসিকও নালন্দা ধর্মসকারী হিসেবে বখতিয়ার খলজিকে কর্তৃগত্তায় দাঁড় করিয়েছেন। ইরফান হাবিব লিখেছেন, “এই মহাবিহার ১২০০ সালে মহম্মদ বিন বখতিয়ার খিলজির নালন্দা আক্রমণ ও হত্যালীলা সহ বেশ কিছু রাজনৈতিক বাড়োপটা সামলে ভ্রয়েদশ শতক পর্যন্ত টিকেছিল।” ৪ জানুয়ারি ২০১১-এ চেন্নাইয়ে অনুষ্ঠিত ইতিয়ান সায়েন্স কংগ্রেসের ৯৮ তম অধিবেশনে নোবেলজয়ী অর্থনীতিবিদ অমর্ত্য সেনের বক্তৃব্য : ১১৯৩ সালে বখতিয়ার খিলজির আক্রমণে নালন্দা মারাত্মকভাবে ধর্মস্থাপ্ত হয়েছিল। (হিন্দু, ৮ জানুয়ারি ২০১১।)

এ তথ্য সর্বাংশে সত্য নয়। তবে এই আলোচনায় প্রবেশের পূর্বে আমরা নালন্দার সংক্ষিপ্ত পরিচিতি তুলে ধরতে পারি। বিভিন্ন ঐতিহাসিক উপাদানের ভিত্তি বিশ্লেষণ করে নালন্দার প্রথম উল্লেখ পাওয়া যায় খ্রিস্টপূর্ব ষষ্ঠ-পঞ্চম শতাব্দী থেকে। তখন নালন্দা ছিল একটি সমৃদ্ধ শহর। কিন্তু নালন্দার অবস্থান নিয়ে ঐতিহাসিকেরা সহমত হতে পারেননি। বিভিন্ন তথ্য প্রমাণের ভিত্তিতে পার্শ্ববর্তী অনেক স্থানের সঙ্গে নালন্দাকে সন্তুষ্ট করেছে ঐতিহাসিকেরা। কিন্তু এইসব তথ্য প্রমাণ থেকে নালন্দার সঠিক সনাত্তকরণ সহজসাধ্য নয়। কারণ অনেক তথ্যই পরস্পর বিরোধী। তবে পাল-বৌদ্ধ সাহিত্য ও জৈন উপাদান থেকে নালন্দার যে বর্ণনা পাওয়া যায়, সে নালন্দা এবং বর্তমান নালন্দা মোটামুটিভাবে একই,

যা কিনা বিহার রাজ্যের রাজগীর শহরের উপকণ্ঠে অবস্থিত।

বৌদ্ধ সংঘের সংস্কৃত বা পালি প্রতিশব্দ হল বিহার, যার প্রকৃত অর্থ বৌদ্ধ ভিক্ষুদের আশ্রয়স্থল। এইসব বিহারের অনেকগুলি প্রবর্তীকালে গুরুত্বপূর্ণ প্রতিষ্ঠানে পরিগত হয়েছিল, তার মধ্যে কয়েকটি আবার বৌদ্ধ বিশ্ববিদ্যালয়ে রূপান্তরিত হয়েছিল; যেমন নালন্দা। এই নালন্দার উল্লেখ পাওয়া যায় খ্রিস্টপূর্ব পঞ্চম শতকের দ্বিতীয়ার্ধ থেকে। কারণ ফা-হিয়েন যখন নালন্দাতে আসেন, তখন সেখানে কোনো শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ছিল না। গুপ্তযুগে নালন্দা বিহার থেকে মহাবিহারে রূপান্তরিত হয়েছিল মূলত রাজকীয় অনুদানের দ্বারাই। আর কোনো মহাবিহার নালন্দার মত রাজকীয় অনুদান পায়নি। কারণ নালন্দা ছিল বিশ্বমানের শিক্ষাক্ষেত্র। পাল রাজারাও ছিলেন নালন্দার পৃষ্ঠপোষক। পাল শাসনকালেই নালন্দা খ্যাতির চরম শিখরে পৌঁছেছিল। এই পাল রাজারা ছিলেন মহাযান বৌদ্ধ ধর্মের অনুসারী আর নালন্দা ছিল তাঁদের অন্যতম প্রধান কেন্দ্র; যার ফলে তাঁরা মুক্তহস্তে নালন্দাতে দান করিছিলেন। সেই সময় নালন্দাতে ভারতের বাইরের বিভিন্ন দেশ থেকেও শিক্ষার্থীরা আসতো, যারা জ্ঞানাঞ্জলের শেষে প্রাচুর আর্থিক সাহায্য নালন্দাকে দিয়ে যেত—নালন্দার সমৃদ্ধির এটাও একটা অন্যতম প্রধান কারণ বলা যেতে পারে। এখানে প্রায় ১০,০০০ ছাত্র বসবাস করত ও অধ্যয়ন করত। (নালন্দা উৎখননের ফলে যে বাড়িগুলি আবিষ্কৃত হয়েছে তাতে দশ হাজার ছাত্রের থাকার ব্যবস্থাকে সমর্থন করা যায় না। ৬৭০ সালে ইৎ-সিং নামে অপর এক চীনা পরিব্রাজক নালন্দা পরিদর্শন করেন। তাঁর মতে, এখানে তিন হাজার ভিক্ষু থাকত। ইৎ-সিং এর বক্তৃব্যাই বেশি সমর্থনযোগ্য ও যুক্তিসম্মত বলে মনে করেন প্রথ্যাত ঐতিহাসিক রামশরণ

শর্মা)। চীনা পরিব্রাজক হিউয়েন সাঙ স্বয়ং নালন্দার অধ্যক্ষ শীলভদ্রের কাছে পড়াগুনো করতেন। তাঁর মতে, ভারতে তখন হাজার হাজার শিক্ষাকেন্দ্র ছিল; কিন্তু শিক্ষণীয় বিষয়ের বৈচিত্র্য, শিক্ষা পদ্ধতির উৎকর্ষে ও বিশালত্বে নালন্দার স্থান ছিল সর্বশ্রেষ্ঠ।

২

বখতিয়ার খলজি মগধ অঞ্চলে ধৰংস-যজ্ঞ চালিয়েছিলেন, এর উপর ভিত্তি করে ঐতিহাসিকদের একাংশ সিদ্ধান্তে উপরীত হন যে, নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়^১ তিনিই ধৰংস ও অগ্নিকাণ্ড ঘটিয়েছিলেন। উদন্তপুরী মহাবিহার ধৰংসের দৃষ্টিগুলি থেকেও বোধহয় নালন্দা ধৰংসের জন্য বখতিয়ারকে দায়ী করা হয়। অনুমান নির্ভরতা ঐতিহাসিক সত্যের প্রমাণ হতে পারে না। প্রচলিত উপকথা ও জনশ্রুতির বিপরীতে এখানে বলে রাখা ভাল যে, নালন্দা মহাবিহার বখতিয়ারের বিহার অভিযানের সময় ক্ষতিগ্রস্ত হয়নি। নালন্দার ক্ষয়-ক্ষতিগুলো সবই প্রাক-ইসলামীয় যুগের। আর এক্ষেত্রে কয়েকবার যে অগ্নিকাণ্ড ঘটানো হয় তার প্রমাণ পোড়া চাল ও শীলমোহর ধৰংসাবশেষের মধ্যে পাওয়া যায়। অগ্নিকাণ্ডে বা অন্য কোনো কারণে ধৰংস হলেও তৎকালীন রাজন্যবর্গ, বিস্তারী লোক ও ভিক্ষুদের সহায়তায় নালন্দা কয়েকবার পুনৰ্গঠিত হয়েছিল। প্রত্নতাত্ত্বিক খননের ফলে সৌধগুলির তিনটি থেকে নয়টি পর্যন্ত পুনৰ্গঠনের স্তর পাওয়া যায়। দেখা যায়, প্রতিবারই পূর্বের স্থাপত্যকর্মের ধৰংসাবশেষের উপরই পুনৰ্নির্মিত ভবনগুলি গড়ে উঠেছে।

তবে কৌতুহলোদীপক ঐতিহাসিক তথ্য হল এই যে, নালন্দা ধৰংসের দায় বখতিয়ারের উপর চাপানো হলেও তিনি কিন্তু নালন্দাতেই যাননি। তাহলে এই অপবাদ কেন? মূল লক্ষ্য হল, ভারতে মুসলিম শাসন কর্তৃ অসুন্দর ছিল তা প্রতিপন্ন করা। প্রচারণা এমনই যে, বখতিয়ার খলজি কর্তৃ বর্বর হলে বিশ্ববিদ্যালয় ধৰংসের মতো এমন একটি জয়ন্য কাজ করতে পারেন, প্রস্তরাজিতে আগুন লাগিয়ে দিতে পারেন! একই সঙ্গে এই বক্তব্যে আরও রং চাঢ়িয়ে বলা হয়, যে মুসলিম শাসনের নিপীড়ন-অত্যাচারে ভারতবর্ষ থেকে বৌদ্ধ ধর্মের আপাত অবলুপ্তি ঘটে। অথচ এমন বক্তব্য যে মিথ্যা ও প্রতারণাপূর্ণ তা বলার অপেক্ষা রাখে না।^২ বোঝাই

যাচ্ছে, উদন্তপুরীকে ভুলে নালন্দা ভেবে ফেলা হয়েছে। বখতিয়ার নালন্দাতে যাননি।^৩ তিনি অভিযান চালিয়েছেন উদন্তপুরে, কেননা এটাই ছিল সেসময়ের রাজধানী।

ঐতিহাসিক কে কে কানুনগো ‘জান্নাল অফ দ্য এশিয়াটিক সোসাইটি অফ বেঙ্গল’-এ প্রকাশিত শরৎচন্দ্র দাশের ‘অ্যান্টিকুইটি অফ চিটাগাঁও’ প্রবন্ধ থেকে জানাচ্ছেন, যে কাশীরের বৌদ্ধ পশ্চিত শাক্য শ্রীভদ্র ১২০০ সালে মগধে গিয়ে দেখেছিলেন বিক্রমশীলা ও উদন্তপুরী বিহার ভয়ঙ্করভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে। তুর্কিদের ভয়ে শ্রীভদ্র ও ওই বিহার দুটির ভিক্ষুরা বগুড়া জেলার জগদ্দল বিহারে আশ্রয় নেন।^৪ কিন্তু শরৎচন্দ্র দাশ তাঁর উক্ত প্রবন্ধে এমন কথা বলেননি যে, ১২০০ সালে বিক্রমশীলা ও উদন্তপুরী বিহার দুটিকে ধৰংস করা হয়েছিল। বরং তিনি তাঁর সম্পাদিত তিববতীয় শাস্ত্র ‘পাগ সাম জন জ্যাং’-এ (১৭৪৭ সালে সমাপ্ত)^৫ বলেছেন, বিহার দুটি ধৰংস হয়েছিল ১২০২ সালে। ফলে শাক্য শ্রীভদ্র জগদ্দল বিহারে আশ্রয় নিতে বাধ্য হয়েছিলেন। তাহলে দেখা যাচ্ছে, এই ঘটনা বখতিয়ারের বিহার অভিযানের (১২০৩) পূর্বেকার। আর এই বিহার অভিযানেও বিক্রমশীলা ও উদন্তপুরী মহাবিহার ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছিল। বিহার দুটি ছিল বৌদ্ধ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। ঐতিহাসিক মিনহাজ সিরাজী বিহার অভিযানের ৩৯ বছর পর লোকমুখে (১২০৪ সালে বখতিয়ার খলজির বাংলা অভিযানে অংশগ্রহণকারী দুই সৈনিক ছিলেন নিজামউদ্দিন ও সামসামউদ্দিন। এই দু-ভাই বিহার অভিযানেও অংশগ্রহণ করেছিল। তাদের মুখে বিহার ও বাংলা অভিযানের কথা শুনেছিলেন মিনহাজ) শুনে সেই ঘটনা বর্ণনা করেন তাঁর ‘তাবাকাত-ই-নাসিরী’ গ্রন্থে। তাঁর বর্ণনা মতে বোঝা যায়, যে বখতিয়ার সেই অপারেশনে ভুল করে উদন্তপুরী মহাবিহারের উপর আক্রমণ চালান। কেননা মহাবিহারটি বাহির থেকে সামরিক দুর্বোধ মতো দেখাচ্ছিল। পরে তিনি বুবাতে পারেন আসলে এটি ছিল একটা মহাবিহার তথা শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। এই আক্রমণে প্রতিষ্ঠানের অধিবাসী বৌদ্ধ ছাত্র ও বৌদ্ধ ধর্মগুরু সকলে নিহত হয়। তবে কারো মতে, সেই মঠটি ছিল নালন্দা। এও মনে করা হয়, যেহেতু দুটি মহাবিহারই কয়েক মাইলের ব্যবধানে অবস্থিত ছিল, সেহেতু উভয়ের ক্ষেত্রেই হয়তো একই ঘটনা ঘটেছিল।^৬

তবে এক্ষেত্রে লক্ষ্যণীয় বিষয় হল, ক্ষতিগ্রস্ত

বখতিয়ার খলজির অভিযানের প্রায় ১০০ বছর পরও নালন্দা সচল ছিল। তাহলে নালন্দা ধ্বংস হল কিভাবে? এটা হিন্দু ও বৌদ্ধ সংঘাতের ফলশ্রুতি নয় তো? এর জমাটি উত্তর দিয়েছেন ঐতিহাসিক ডি এন বা। তিনি বলেছেন যে, ব্রাহ্মণ্যবাদ ও বৌদ্ধদের মধ্যকার চলতে থাকা ঘাত-প্রতিঘাতেই নালন্দা ধ্বংস হয়। এই ক্ষেত্রে ঐতিহাসিক বা অনেকগুলো তিববতি রেফারেন্সও দিয়েছেন।

বিহারগুলির মধ্যে নালন্দার নাম নেই। মিনহাজ কেন অন্য কোনো সুত্রেও নালন্দা ধ্বংসের কথা বলা হয়নি। ১২৩৪ সালে অর্থাৎ বখতিয়ারের বিহার জয়ের ৩০ বছর পর তিববতী সাধু ও জ্ঞানসাধক ধর্মস্বামী (১১৯৭-১২৬৪) মগধে আগমন করেন ও সেখানে অবস্থান করেন। শুধু তাই নয়, তিনি বিক্রমশীলা মহাবিহারের প্রধান হিসেবে দায়িত্ব পালন করেন, যেটা কিনা বখতিয়ারের উদ্দন্তপূর অভিযানের সময় ধ্বংস হয়েছিল, যেমনটা পশ্চিতগণ অভিযোগ করেন। নালন্দা মঠকেও তিনি তখন চালু অবস্থায় দেখতে পান। সেখানে মঠাধ্যক্ষ রাহুল শ্রীভদ্রের পরিচালনায় ৭০ জন সাধু অধ্যয়নে নিয়োজিত ছিলেন।^১ তাছাড়া ধর্মস্বামী লক্ষ করেন যে, বছ বৌদ্ধ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান তখনও নালন্দা ও তার আশেপাশে কার্যক্রম চালিয়ে যাচ্ছে।^২ এমনকি নালন্দাও ত্রৈৰোদশ শতক পর্যন্ত যথাযথভাবে তার কার্যক্রম চালিয়ে গেছে। তাহলে বিষয়টা দাঁড়াল এই যে, বখতিয়ারের আক্রমণে ১২০৪ সালে নালন্দা সম্পূর্ণ ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় বলে যে প্রচারণা ছিল ধর্মস্বামীর বিবরণে তার উল্লেখ নেই।^৩ তবে তিনি বিক্রমশীলা মহাবিহারকে ধ্বংস অবস্থায় ও উদ্দন্তপুরীকে তুর্কি সামরিক ঘাঁটিরূপে দেখতে পান।

বখতিয়ার কি তাহলে উদ্দন্তপুরীতে কী আছে জানার পরেও নালন্দা ও বিক্রমশীলা আক্রমণে এগিয়ে গিয়েছিলেন পর পর মহাবিহার তথা শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান দখল ও ধ্বংসের কালাপাহাড়ি লক্ষ্য নিয়ে? কিন্তু কোন প্রমাণের ভিত্তিতে আমরা এমন একথা বলব? মিনহাজউদ্দিন সিরাজী তো স্পষ্টই লিখেছেন, বিহার বা সেকালের উদ্দন্তপুরী অধিকারের পর বখতিয়ার দিল্লিতে সুলতান কুতুবউদ্দিন আইবকের দরবারে ফিরে যান। তিনটি বিশ্ববিদ্যালয় উদ্দন্তপুরী, বিক্রমশীলা এবং নালন্দা পরস্পরের কাছকাছিই ছিল। উদ্দন্তপুরী নালন্দা থেকে মাত্র ১৩ কিমি হওয়া সত্ত্বেও বখতিয়ার কেন নালন্দায় যাননি

তার আর একটা কারণ, মুসলিম অভিযানের পথপরিক্রমা হতে নালন্দার অবস্থান ছিল বহুদূরে। দিল্লি হতে বাংলার পথনির্দেশিকা ছিল ভিন্ন রকম, সেখানে নালন্দার অস্তিত্বই ছিল না। এ প্রসঙ্গে ‘বায়োগ্রাফি অব ধর্মস্বামী’ বইয়ের ভূমিকা-লেখক পাটনার কে পি জয়সোয়াল রিসার্চ ইনসিটিউট-এর অধ্যক্ষ Anant Sadashiv Altekar বলেছেন, “Nalanda was not, like Vikramasila, on the highway leading from Delhi to Bengal, and so the work of completing its destruction required a special expedition.”^৪ তিনি পরিষ্কার বলেছেন, এরকম আরও কিছু কারণের জন্যই নালন্দা তুর্কি আক্রমণ থেকে রক্ষা পায়।

সাম্প্রতিক গবেষণায় অন্য একটা চিত্র তুলে ধরেছেন ওয়াশিংটনের Kevin Alschuler University-এর রিলিজিয়াস স্টাডিজের প্রফেসর জোহান এলভার্সকগ তাঁর ‘বুদ্ধইজম অ্যান্ড ইসলাম অন দ্য সিঙ্ক রোড’ বইয়ে। বৌদ্ধদের সঙ্গে মুসলিমদের সম্পর্কের কথা তুলে ধরে তিনি বলেন—“This is problematic for many reasons, not the least being that the story of Nalanda is not true. For example, not only did local Buddhist rulers make deals with the new Muslim overlords and thus stay in power, but Nalanda also continued as a functioning institution of buddhist education well into the thirteenth century. One Indian master, for example, was trained and ordained at Nalanda before he travelled to the court of Kubilai Khan. We also know that Chinese monks continued to travel to India and obtain Buddhist texts in the late fourteenth century.”^৫ অর্থাৎ বখতিয়ার খলজির অভিযানের প্রায় ১০০ বছর পরও নালন্দা সচল ছিল। তাহলে নালন্দা ধ্বংস হল কিভাবে? এটা হিন্দু ও বৌদ্ধ সংঘাতের ফলশ্রুতি নয় তো? এর জমাটি উত্তর দিয়েছেন ঐতিহাসিক ডি এন

বা। তিনি বলেছেন যে, ব্রাহ্মণবাদ ও বৌদ্ধদের মধ্যকার চলতে থাকা ঘাত-প্রতিঘাতেই নালন্দা ধ্বংস হয়। এই ক্ষেত্রে ঐতিহাসিক বা অনেকগুলো তিব্বতি রেফারেন্সও দিয়েছেন।^{১২}

এখানে আর একটি বিষয় বিশেষভাবে উল্লেখ করতে হয়, বখতিয়ার খলজি কেন ভুলে উদ্দেশ্যপূর বিহার আক্রমণ করলেন। তিব্বতী কুলাচার্য জ্ঞানানন্দী তাঁর ‘ভাদ্রকল্পদ্রুম’-এ বলেন যে, সেসময় বৌদ্ধদের নিজেদের মধ্যেও ভিন্ন ভিন্ন মত ও ধারা প্রচলিত ছিল। সেদিন বৌদ্ধ ভিক্ষু ও ব্রাহ্মণ পশ্চিতগণের মধ্যে কলহ-বিবাদ এতই উভেজনার শিখরে ওঠে যে তাদের একপক্ষ রাজা লক্ষ্মণ সেনের সময়ে তুর্কির মুসলিম আক্রমণকারীদেরকে তাদের ওখানে আক্রমণ চালাতে প্রতিনিধিত্ব লক্ষ্মণ সেনেরই ইচ্ছার প্রকাশ ঘটায়। তিনি চেয়েছিলেন, বৌদ্ধদের ক্ষমতা সেখানে ভেঙে পড়ুক। এই উদ্দেশ্যে তিনি বৌদ্ধ ভিক্ষুদের মধ্যে বিবাদের সূত্র লালন করেন ও দুই বিবাদীর একপক্ষকে বিদেশিদের সাহায্য নিতে উৎসাহ দান করেন। এতে তিনি তাদের দুর্বল করে ফায়দা নিতে চেয়েছিলেন। ফলাফল যেটা হল, বখতিয়ারকে যেভাবে গাইড করা হয়েছে সম্ভবত সেভাবেই তিনি অভিযান পরিচালনা করেন। বিহার আক্রমণ প্রতিহত করতে যাঁরাই বাধা দিয়েছে তুর্কি সৈন্যরা তাদেরকে হত্যা করেছে। মিনহাজের বিবরণে স্পষ্ট হয়, বখতিয়ার জানতেন না যে, উদ্দেশ্যপূর ছিল বৌদ্ধদের একটা শিক্ষা প্রতিষ্ঠান। কিন্তু সেখানে সারি সারি পুস্তক দেখে অনুসন্ধান করে জানেন যে, সেটা কোনো সেনাদুর্গ ছিল না।^{১৩} এই বক্তব্য প্রায় সমস্ত সোসাই নিশ্চিত করেছে।

তাহলে কি তুর্কি সেনাবাহিনীকে ইচ্ছাকৃতভাবে ভুল পথে পরিচালিত করা হয়েছে? এটা ব্রাহ্মণবাদের অতি পুরাতন ও বহুল ব্যবহৃত কুটনীতি ও কোশল যে, তাঁরা স্থানীয় শক্তির মধ্যকার অভ্যন্তরীণ বিরোধকে কাজে লাগিয়ে শক্তির শক্তিরকে দিয়ে নিজের শক্তিকে শায়েস্তা করেন। এ দ্রষ্টিতে কুলাচার্য জ্ঞানানন্দীর বর্ণনাকে অগ্রহ্য করা যায় না। এ বিষয়ে বিস্তারিত জানা যায় আবদুল মোমেন চৌধুরীর ‘দ্য রাইজ আ্যান্ড ফল অফ বুদ্ধিজ্ঞ ইন সাউথ এশিয়া’ গ্রন্থ^{১৪} থেকে। তাছাড়া অধ্যাপক যোহান এলভার্সকগ তাঁর পূর্বোক্ত গ্রন্থে ভারতে বৌদ্ধ-মুসলিম সম্পর্ক নিয়ে প্রচলিত ধারাকে চ্যালেঞ্জ

করেছেন। বৌদ্ধদের উপর মুসলিম সেনাপতি ও শাসকগণ অত্যাচার করেছেন এই ধারণাকে তিনি নাকচ করে দেন। তিনি বলেন, বৌদ্ধদের সঙ্গে মুসলিমদের শক্তির প্রচলিত ধারণা পশ্চিমা জগতে তৈরি হয় এবং এটা আরও প্রতিষ্ঠিত হয় আফগানিস্থানের তালিবান কর্তৃক ২০০১ সালে বিশাল বৌদ্ধ মূর্তি ধ্বংসের মাধ্যমে।^{১৫}

পাল যুগের সময়িত মানবিক সমাজ সেন যুগে এসে শ্রেণি বৈষম্যে এবং বর্ণ বৈষম্যে একেবারেই ভেঙে পড়ে। ধর্ম পালনের অধিকার, সংস্কৃত এবং নিজ কথ্যভাষায় শিক্ষা ও জ্ঞানচর্চার অধিকার এবং সামাজিক মর্যাদা হারিয়ে এসময়ে অনেক বৌদ্ধ, নাথ, সহযান প্রভৃতি উদারপন্থীরা প্রাণ-মান বাঁচাতে হিন্দুর্ধর্মে ফিরে যায়। অনেকে তাঁদের জ্ঞান তথা সাহিত্য, দর্শনের পাণ্ডুলিপি নিয়ে পালিয়ে আঘারক্ষা করেন। উল্লেখ্য যে, পালযুগে ব্রাহ্মণার ভূ-সম্পত্তি দান হিসেবে লাভ করলেও সেন যুগে কোনো বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের কোনো ব্যক্তি বা পুরোহিতের ভূমি লাভের কোনো প্রমাণাদি আজ পর্যন্ত পাওয়া যায়নি। পূজা-অর্চনার ক্ষেত্রেও মেলেনি কোনো বৌদ্ধ বা সাধনবাদী দেব-দেবীর অস্তিত্ব। কৌম জীবন থেকে রাজ শাসনের আওতায় প্রবেশ পর্যন্ত দীর্ঘ হাজার বছরের মধ্যে বাংলা এরূপ সম্প্রদায়ের ভিত্তিতে সংঘাতময় জীবন প্রত্যক্ষ করেনি বলেই জানা যায়। বস্তুত সেন যুগেই বাংলার রাষ্ট্র ও সমাজ সাম্প্রদায়িক সংঘাতে আচ্ছন্ন হয়ে পড়ে। সমাজের সর্বত্র দেখা দেয় অতিমাত্রায় ভেদ বৈষম্য, ব্যক্তিগত ও শ্রেণিগত বৈষম্য এবং সাম্প্রদায়িক সংঘাত। যার অনিবার্য পরিণতি হল শিঙ্গ-সাহিত্য, অর্থনীতি, জ্ঞান-বিজ্ঞান তথা সমাজের সর্বত্র অধোগতি।

লামা তারানাথ এবং মিনহাজউদ্দিন সিরাজীর বর্ণনা থেকে জানা যায়, যে সামাজিক এই অধোগতি থেকে মুক্তি পেতে বৌদ্ধ ভিক্ষুগণ গোপনে বখতিয়ার খলজির সাথে যোগাযোগ করেছেন তথা গুপ্তচরের কাজ করেছেন। একই সাথে বাংলায় প্রবেশের ক্ষেত্রে বখতিয়ার খলজির পথ প্রদর্শকের কাজ করেছেন। লামা তারানাথ আরও বলেছেন যে, বখতিয়ার সংবাদবাহী ভিক্ষুদের মধ্যস্থতায় বাংলা ও তার পার্শ্ববর্তী অনেক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অঞ্চলের রাজাদের নিজ দলভূক্ত করে অনেক বৌদ্ধ আচার্যকে হত্যা করেন এবং উদ্দেশ্যপূর্বী ও বিক্রমশীলা বিহার দখল করেন। ফলে এইসব

বিহারের বেঁচে যাওয়া পশ্চিমগণ বিভিন্ন দিকে পালিয়ে যেতে বাধ্য হন এবং এই কারণে মগধে বৌদ্ধ ধর্ম বিলুপ্ত হয়ে যায়। তারানাথের এই কথা নিয়ে যথেষ্ট সন্দেহের কারণ থেকে যায়। কারণ যে বৌদ্ধ ভিক্ষুরা ছিলেন মুসলমান শাসকদের গুপ্তচর এবং বাংলায় প্রবেশের পথ প্রদর্শক তাদেরকে মুসলমানরা হত্যা করেছিলেন এবং সেই মুসলমানরাই বৌদ্ধ ধর্ম বিলুপ্তির কারণ একথা যথেষ্ট যুক্তিসংগত নয়। বরং ধারণা করা যায় যে, যেহেতু বৌদ্ধ ভিক্ষুরা গোপনে সেন শাসনের নাগপাশ থেকে মুক্তির জন্য মুসলিম শাসকদের সাথে যোগাযোগ করেছেন এবং গুপ্তচর হিসেবে কাজ

অনেক ঐতিহাসিক সত্য লুকিয়ে থাকে। তিব্বতী শাস্ত্র ‘পাগ সাম জন জ্যাং’ নামক গ্রন্থে এমনই একটি তিব্বতী কিংবদন্তির কথা জানা যায়। এই কিংবদন্তি অনুসারে, মুদিত ভদ্র নামে এক বৌদ্ধ সাধু নালন্দার চৈত্য ও বিহারগুলি মেরামত করেন এবং তৎকালীন রাজার এক মন্ত্রী কুকুটসিদ্ধ সেখানে একটি মন্দির নির্মাণ করেন। আরেকটি গল্প অনুসারে, ভবনটির যথন উদ্ঘোধন করা হচ্ছিল, তখন দুইজন ক্রুদ্ধ তীর্থীক ভিক্ষু (ব্রাহ্মণ) সেখানে উপস্থিত হন। কয়েকজন তরঙ্গ শিক্ষানবিশ ভিক্ষু তাঁদের সঙ্গে দুর্ব্যবহার করেন ও তাঁদের গায়ে কাপড় কাচার জল ছিটিয়ে দেন। প্রতিশোধ নেওয়ার জন্য সেই ভিক্ষুরা

...একদিন ঐ মন্দিরে যথন শাস্ত্রচর্চা চলছিল তখন দুজন কোমল স্বভাবের ব্রাহ্মণ সেখানে উপস্থিত হন। কয়েকটি অল্প বয়স্ক ভিক্ষু তাঁহাদের উপর পরিহাসোচ্ছলে জল ছিটিয়ে দেন। এতে তাঁদের ক্রেত্ব বেড়ে যায়। বারো বৎসরব্যাপী সূর্যের তপস্যা করে তাঁরা যজ্ঞাগ্নি নিয়ে নালন্দার প্রসিদ্ধ গ্রহণাগারে এবং বৌদ্ধ বিহারগুলিতে অগ্নিসংযোগ করেন। ফলে নালন্দা অগ্নিসাঙ্গ হয়ে যায়।

করেছেন, সে কারণে সম্ভবত ব্রাহ্মণ্যবাদী সেন শাসকরাই ওই হত্যাকাণ্ড ঘটিয়ে থাকবেন, যা অধিক যুক্তিসংগত মনে হয়। যাই হোক, সেন শাসনের সামাজিক নির্যাতন এমন অবস্থায় পেঁচেছিল যে, বল্লাল সেনের সময়ে আরোপিত সামাজিক বিধি আজও বাংলায় ‘বল্লালী বালাই’ নামে পরিচিত। এরপ সামাজিক অসংগতি থেকে বাঁচার জন্য এবং যে কোনো ধরনের রাজনৈতিক পরিবর্তনের জন্য বাংলার সাধারণ মুক্তিকামী মানুষ অধীর অপেক্ষা করছিল। একদিকে ব্রাহ্মণ্য শাসনের ভীতি, অন্যদিকে বৌদ্ধ নেতৃত্ব-শূন্যতা সম্ভবত বাংলায় মুসলিম রাজশাসন আগমনের পথ উন্মুক্ত করে দিয়েছিল।

৩

বখতিয়ার খলজির আক্রমণে যদি নালন্দা না ধ্বংস হয়ে থাকে, তাহলে ধ্বংস হল কীভাবে এবং প্রস্থাগার পোড়ানোর গল্পটাই বা কোথা থেকে এল? প্রাচীন যুগে হিন্দু ও বৌদ্ধদের মধ্যে যে ভয়ংকর সংঘাত চলেছিল কয়েক শতাব্দী ধরে, তার কি কোনো আঁচ লাগেনি নালন্দার গায়ে? কিংবদন্তিতেও

সূর্যকে প্রসন্ন করার জন্য ১২ বছর তপস্যা করেন ও তপস্যার শেষে একটি যজ্ঞ অনুষ্ঠান করেন। যজ্ঞকুণ্ডের ‘জাগ্রত ভূত’ তাঁরা বৌদ্ধ মন্দিরগুলির উপর ছিটিয়ে দেন। এতে নালন্দার গ্রহণাগারে আগুন লেগে যায়। বুদ্ধ গয়া, নালন্দা ও রাজগীরে বিখ্যাত তীর্থস্থান অথবা ধ্বংসাবশেষের উপরে লিখিত একটি পরিচিতি পুস্তিকায়ও এর কিছুটা আঁচ পাওয়া যাবে। যদিও সে বর্ণনায় কিছুটা অলোকিকভাবে তত্ত্ব ঢেকানো হয়েছে। বখতিয়ার খলজির আক্রমণ তত্ত্বের সাথে কোনো ভণিতা না করে পুস্তিকাটিতে এ তথ্য সংযোজিত হয়েছে : “...একদিন ঐ মন্দিরে যথন শাস্ত্রচর্চা চলছিল তখন দুজন কোমল স্বভাবের ব্রাহ্মণ সেখানে উপস্থিত হন। কয়েকটি অল্প বয়স্ক ভিক্ষু তাঁহাদের উপর পরিহাসোচ্ছলে জল ছিটিয়ে দেন। এতে তাঁদের ক্রেত্ব বেড়ে যায়। বারো বৎসরব্যাপী সূর্যের তপস্যা করে তাঁরা যজ্ঞাগ্নি নিয়ে নালন্দার প্রসিদ্ধ গ্রহণাগারে এবং বৌদ্ধ বিহারগুলিতে অগ্নিসংযোগ করেন। ফলে নালন্দা অগ্নিসাঙ্গ হয়ে যায়।”^{১৬}

বিশিষ্ট তাত্ত্বিক লেখক ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত নালন্দা মহাবিহার ধ্বংসের জন্য ব্রাহ্মণ্যবাদীদের আক্রমণকে মান্যতা

দিয়েছেন।^{১৯} তিববতী ঐতিহাসিক লামা তারানাথও ব্রাহ্মণবাদীদের আক্রমণকে মান্যতা দিয়েছেন।^{২০} ঐতিহাসিক বি এন এস যাদবও ‘উগ্র হিন্দুদের’ ('Hindu fanatics') হাতে নালন্দার গ্রন্থাগার পোড়ানো হয়েছে বলে উল্লেখ করেছেন।^{২১} এই মতের দীর্ঘ আলোচনা করেছেন আর এস শর্মা এবং কে এম শ্রীমালি।^{২২} ডি আর পাতিল অবশ্য তাঁর পূর্বোক্ত গবেষণাপত্রে (বিহার সরকার কর্তৃক প্রকাশিত) খুব পরিষ্কার করে বলেছেন যে, নালন্দা ধ্বংস করেছিল শৈবরা।^{২৩} তিনি এও লিখেছেন যে, “...the Brahmins deliberately set fire to the famous library (at Nalanda called Ratnoddhara).”^{২৪} বখতিয়ার খলজির আক্রমণের পূর্বেই যে নালন্দা ধ্বংস হয়েছিল সে সম্পর্কে ডি আর পাতিল লিখেছেন, “...All these circumstances would indicate that, quite before Bakhtiar Khilji's invasion, Nalanda had perhaps fallen to decay or ruins already; but how and when actually this happened is still a mystery to be unravelled.”^{২৫} ডি আর পাতিলের পূর্বোক্ত গবেষণা আরও প্রমাণ করে যে, ‘There is, therefore, reason to believe that Nalanda had met its final end some time in the 11th century i.e. more than hundred years before Bakhtiar Khilji invaded Bihar in 1197 A.D.’^{২৬}

লামা তারানাথ বর্ণনা করেছেন যে, রাজা তুরক যিনি দীর্ঘকাল কাশীরে রাজত্ব করেছিলেন, ঐতিহাসিকেরা যাকে মিহিরকুল (৫০২-৫৪২) নামে অভিহিত করেছেন, শৈব ধর্মের অনুসারী বৌদ্ধ নিপীড়ক এই রাজার নেতৃত্বে মধ্য এশিয়ার যুদ্ধবাজ হন্দের দ্বারা নালন্দা প্রথম আক্রান্ত হয়। ‘মুর্তিবিনাশী’ মিহিরকুল বৌদ্ধদের সহ্য করতে পারতেন না। আমৃত্যু অভিযান চালিয়ে তিনি অসংখ্য বৌদ্ধ উপাসক ও বৌদ্ধদের হত্য করেন। কিপিনের বৌদ্ধসংঘ উৎখাত করে বুদ্ধের পবিত্র ভিক্ষাপাত্র তিনি ধ্বংস করেন। তাঁর নিষ্ঠুরতা এতটাই ভয়ংকর ছিল যে, কাশীরের ঐতিহাসিক কলহন তাঁর ‘রাজতরঙ্গিনী’তে তাঁকে মৃত্যুদেবতা ‘যম’-এর সাথে তুলনা করেছেন (১.২৮৯)। কলহন বলেছেন যে, এই নামটি উচ্চারণ করলে অপবিত্র হতে হয় (১.৩০৪)। হিউয়েন সাঙ মিহিরকুল সম্বন্ধে যে কাহিনি লিপিবদ্ধ করেছেন তা এই: “...পঞ্চনদ প্রদেশের অন্তর্গত সাকল নামক রাজধানীতে মহারাজ মিহিরকুল সিংহাসনে উপবিষ্ট

ছিলেন। ভারতের সুবিস্তৃত অংশে তাঁহার আধিপত্য বদ্ধ মূল হইয়াছিল। ইনি অবসর মত বৌদ্ধ শাস্ত্রের আলোচনা করিতে সমৃৎসুক হইয়া একজন শ্রেষ্ঠ বৌদ্ধ চার্য্যকে তৎসমীপে প্রেরণ করিবার জন্য আদেশ করিয়াছিলেন। বৌদ্ধ চার্য্যগণের অর্থাদিতে স্পৃহা ছিল না, খ্যাতিলাভেও তাঁহারা উদাসীন ছিলেন। সুপণ্ডিত এবং খ্যাতনামা বৌদ্ধ চার্য্যগণ রাজানুগ্রহকে ঘৃণার চক্ষেই অবলোকন করিতেন। এজন্যই তাঁহারা মহারাজ মিহিরকুলের আদেশ প্রতি পালন করিতে অনিচ্ছুক হইলেন। একজন পুরাতন রাজ-অনুচর বহুকালাবধি ধৰ্ম-পরিচ্ছদ ধারণ করিয়াছিলেন, তিনি তর্কে প্রাপ্ত এবং সুবজ্ঞা ছিলেন। বৌদ্ধ চার্য্যগণ রাজসমীপে তাঁহার নাম প্রস্তাব করিলেন। ইহাতে মিহিরকুল নিতান্ত অসন্তুষ্ট হইয়া পঞ্চনদ ভূমি হইতে বৌদ্ধধর্ম নিষ্কাশন এবং বৌদ্ধচার্য্যগণকে বিনাশ করিবার জন্য আদেশ প্রচার করিয়াছিলেন।^{২৭} মিহিরকুলের ভীষণ অত্যাচারে গুপ্ত সাম্রাজ্য জর্জিরিত ও ধ্বংসমুখে পতিত হয়েছিল।^{২৮} বহু বৌদ্ধ বিহার তাঁর হাতে বিধ্বস্ত হয়।^{২৯} মিহিরকুল যখন পাটলিপুত্র আক্রমণ করেন তখন নালন্দা মহাবিহার ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। বহু বৌদ্ধ ছাত্র ও বৌদ্ধ ধর্মগুরুদের নির্মাতাবে হত্যা করা হয় এই আক্রমণে। রেভারেন্ড এইচ হিসাস এ বিষয়ে লিখেছেন: ‘Nalanda University was not far from the capital, Pataliputra and its fame had also reached Mihirakula’s ears. The buildings of Nalanda were then probably destroyed for the first time, and its priests and students dispersed and perhaps killed.’^{৩০} স্কন্দগুপ্ত (৪৫৫-৪৬৮) ও তাঁর পরবর্তী বংশধরেরা একে পুনর্গঠন করেন। তাছাড়া সাত শতকের মাঝামাঝি সময়ে মগধে অনেক যুদ্ধ-বিগ্রহ হয়েছে এবং সেগুলোরও শিকার হতে পারে নালন্দা। নালন্দায় এইসব উপর্যুপরি আক্রমণের তথ্য ‘জার্নাল অব দ্য বিহার অ্যাসুন্ড ওডিশা রিসার্চ সোসাইটি’ থেকে পাওয়া যায়।^{৩১}

পড়ে। রাজা হর্ষবর্ধনের (৬০৬-৮৭) সঙ্গে তাঁর বিরোধ ও ধর্মবিশ্বাস এই ধ্বংসযজ্ঞে বিশেষ প্রভাব বিস্তার করে। রাজা হর্ষবর্ধন প্রথম দিকে শৈব ধর্মের অনুসারী হলেও পরে বৌদ্ধ ধর্মের একজন পৃষ্ঠপোষকে পরিণত হন। অন্যদিকে রাজা শশাঙ্ক ছিলেন ব্রাহ্মণ ধর্মের একান্ত অনুরাগী। ফলে উভয়ের মধ্যে সবসময় শক্রতা লেগেই থাকত ও উভয়ের মধ্যে একটি বড়ো যুদ্ধ ও সংঘটিত হয়েছিল। শৈব নরপতি শশাঙ্ক বৌদ্ধদের ধর্মীয় স্থান ছাড়াও বুদ্ধগ্রামকে সম্পূর্ণভাবে ধ্বংস করেন। সপ্তম শতকের একেবারে প্রথম দিকে কান্যকুজ আক্রমণের সময় বৌদ্ধ ধর্মের বিরুদ্ধে প্রবল আগ্রহাশে তিনি বোধিবৃক্ষ আমূল উপড়ে ফেলেছিলেন। রাজা শশাঙ্কের বৌদ্ধনীতি সম্পর্কে রামাই পঞ্জিতের ‘শূন্যপুরাণ’ থেকে ধারণা পাওয়া যায়। শশাঙ্কের আদেশে ছিল সেতুবন্ধ হতে হিমগিরি পর্যন্ত যত বৌদ্ধ আছে—বালক-বৃন্দ নির্বিশেষে তাদের হত্যা করতে হবে; এটা যে না করতে চাইবে তারও মৃত্যুদণ্ড হবে। রাজা শশাঙ্ক বৌদ্ধ ধর্মের মূলোৎপাটনের জন্য এমন কোনো প্রচেষ্টা ছিল না যা করেননি। বুদ্ধের যাবতীয় নির্দর্শন লোপ করার উদ্দেশ্যে শশাঙ্কের তাঙ্গুর লক্ষ করে রাজা পূর্ণবর্মণ আক্ষেপ করেছিলেন: “জ্ঞানের সূর্য অস্তমিত; বুদ্ধের কিছুই অবশিষ্ট নেই বৃক্ষটুকু ছাড়া এবং সেটিও ধ্বংস করল তারা।” পূর্ণবর্মণ নালন্দা পুনর্নির্মাণ করেন। সপ্তাট হর্ষবর্ধন পরে রাজা শশাঙ্কের বিরুদ্ধে বেশ কয়েকটি অভিযান পরিচালনা করেন ও শেষপর্যন্ত বাংলার কিছু অংশ করায়ত করেন। তিনিও নালন্দার পুনর্গঠনে বিশেষ ভূমিকা রাখেন। উল্লেখ্য, বৌদ্ধ ও শৈব ব্রাহ্মণদের মধ্যে এই রাজনৈতিক সংঘাত তথা ক্ষমতার লড়াই এবং এর ফলাফল হচ্ছে উভর ভারত হতে বৌদ্ধদের গণবিতাড়ন ও গণহত্যা। এ সময়ে হর্ষবর্ধন একবার হত্যা প্রচেষ্টা থেকে বেঁচে গেলেও পরবর্তীতে এক ব্রাহ্মণ গুপ্ত ঘাতকের হাতে তাঁর মৃত্যু হয়।

এরপর বাংলার সিংহাসন দখল করেন বিহারের উভর সীমান্তে অবস্থিত তীরঢত্তের জনৈক রাজা অর্জুন, যিনি চিনা সোর্সে ‘A-lo-na-shun’ (তাঁকে অনুদিত থেকে ‘Arunasva’ or ‘Arunasa’ নামেও দেখা যায়) নামে পরিচিত। তিনি হর্ষবর্ধনের সঙ্গে নিরাপত্তা চুক্তিতে আবদ্ধ ছিলেন, Hans Bakker তাঁকে হর্ষবর্ধনের অধীনস্থ বলে উল্লেখ করেছেন।^{১০} অর্জুন সিংহাসনে বসার পর একদল ব্রাহ্মণ দুর্বলের নেতৃত্বে নালন্দা আক্রান্ত হয় ও সেটা আগুনে পুড়িয়ে দেওয়া হয়।^{১১}

এটাই হচ্ছে নালন্দা ধ্বংসের মূল কারণ। তবে এটি সেসময় পুরোপুরি ধ্বংস হয়ে যায়নি। এ সময় চিনা প্রতিনিধি ওয়াং হিউয়েন রাজা অর্জুন কর্তৃক আক্রান্ত হলে তিনি নেপালে আশ্রয় নেন।^{১২} নেপালের রাজা এই ঘটনায় ক্ষিপ্ত হয়ে রাজা অর্জুনকে আক্রমণ ও গ্রেপ্তার করে প্রতিশোধ স্বরূপ চিনে পাঠিয়ে দেন। পরবর্তীতে নেপালের রাজার সহযোগিতায় নালন্দা মেরামতির কাজ সম্পন্ন হয়েছিল। তাছাড়া হর্ষবর্ধনের সময়ে কামরাপরাজ ভাস্করবর্মার নালন্দা মহাবিহার খুলায় গুড়িয়ে দেওয়ার হস্তান্তরে বিশেষ তাংপর্যবাহী বলা যেতে পারে।^{১৩} এছাড়াও পাল যুগে কোনো কারণে নালন্দা ভস্তুভূত^{১৪} হলে মহীপাল (৯৮১-১০২৯) আগুনে বিনষ্ট নালন্দা মহাবিহারের সংস্কার করেছিলেন এবং পরবর্তীতে এই সংস্কার কাজ চলতে থাকে। মহীপালের রাজ্যের একাদশ সংবৎসরে উৎকীর্ণ দুটি শিলালিপিতে আগুনে বিনষ্ট নালন্দার সংস্কারের উল্লেখ আছে।

৫

তাহলে কিভাবে চালু থাকা নালন্দা ধ্বংস হয়ে গেল? এর জয়তি উভর অধ্যাপক ডি এন বা পুর্বেই দিয়েছেন যে, ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধদের বিরামহীন সংঘাত এক্ষেত্রে প্রধানত দায়ী। ঐতিহাসিক এস এন সদাশিবন অবশ্য নালন্দা ধ্বংসের জন্য মুসলমান ও ব্রাহ্মণ উভয়কেই কাঠগড়ায় দাঁড় করিয়েছেন।^{১৫} তিনি লিখেছেন, “The enormous manuscript library of the Nalanda university was set on fire by the Tirthikas (all sects of Brahmins) with the support of Jains due to the mounting Jealousy they nurtured against the great centre of learning. The Mohammedan militarists continuously harassed the Buddhist monks of the university and occasionally tortured them.” সদাশিবনের প্রথম অভিযোগটির সমর্থন আছে বুদ্ধ প্রকাশের গ্রন্থে।^{১৬} নালন্দায় অংশ সংযোগের জন্য তিনি হিন্দুদেরই দায়ী করে লিখেছেন, “...they (Hindus) performed a Yajna, a fire sacrifice and threw living embers and ashes from the sacrifice into the Buddhist temples. This produced a great conflagration which consumed Ratnabodhi, the nine-storeyed library of the Nalanda University.” বুদ্ধ প্রকাশের বই (১৯৬৫) সদাশিবনের বইয়ের (২০০০) চেয়ে

অনেক পুরোনো। এর চেয়েও পুরোনো বই হংসমুখ ধীরাজ সাক্ষালিয়ার ‘দ্য ইউনিভাসিটি অব নালন্দা’ (১৯৩৪)।^{৭৭} সাক্ষালিয়াও যেনতেন প্রকারে প্রমাণ করতে সচেষ্ট যে নালন্দা ধ্বংস করেছিলেন বখতিয়ার খলজি। তাঁর ধারণা, মিনহাজ যে জায়গার বর্ণনা দিয়েছেন সেটা উদ্ভৃত নয়, নালন্দা। কেন? এ সম্পর্কে কোনো নির্দিষ্ট প্রমাণ নেই সাক্ষালিয়ার কাছে এবং তিনি সেটা মেনেও নিয়েছেন, “It would thus appear that there is no direct evidence to prove that Nalanda was destroyed by the Mohammedans in the year A.D.1199.”^{৭৮} সালটা গুলিয়ে ফেলেছেন তিনি। কেননা একটু পরেই তিনি আবার লিখেছেন, “Hence Nalanda was destroyed by the Mohammedans in or about 1205 A.D.”^{৭৯} প্রত্যক্ষ প্রমাণ না থাকা সত্ত্বেও সাক্ষালিয়ার অনুমান, “The Moslem invasion therefore appears to be the immediate cause of the destruction of Nalanda.” অবশ্য তিনিও বলেছেন, “according to another tradition, the buildings were razed to the ground by a stupid act of two mendicants. Ridiculed by the young monks, they are said to have propitiated the sun for twelve years, performed a sacrifice and alleged to have thrown embers on the stately structures which reduced them to ashes.”^{৮০} আর সেটা ঘটেছিল বখতিয়ার খলজি আসার অনেক পরে।

কেউ কেউ প্রশ্ন করেছেন, যত্তের আগনেই যে নালন্দা পুড়েছিল তার প্রমাণ কি? ফরাসি লেখক Lucien X. Polastron তাঁর বিখ্যাত বই ‘বুকস অন ফায়ার’-এ^{৮১} যত্তের অঙ্গার ছুঁড়ে ফেলার দীর্ঘ বিবরণ দেওয়ার পরও বলেছেন, গল্পটা এখনও চালু আছে এবং এটা প্রচার করেছিলেন তিব্বতী লামা ধর্মস্বামী, আর তিনি মোটেই সুবিধার লোক ছিলেন না। তিনি যে ‘সুবিধার লোক ছিলেন না’, Polastron একথা জানলেন বা বুবালেন কী করে? সে সম্পর্কে তাঁর কোনো বক্তব্য নেই। বরং কোনো ব্যাখ্যা ছাড়াই সম্পূর্ণ অনুমানের ভিত্তিতে Polastron ধর্মস্বামী থেকে বন্দুক ধুরিয়ে দিয়েছেন বখতিয়ার খলজির দিকে। ঐতিহাসিক এ এল ব্যাসাম নালন্দা ধ্বংসের জন্য সরাসরি বখতিয়ারকে দায়ী না করলেও তিনি অবশ্য এটা ধ্বংসের জন্য মুসলিম আক্রমণকে কাঠগড়ায় দাঁড় করিয়েছেন। কোনো প্রমাণ ছাড়াই তিনি লিখেছেন, “গঙ্গার তীরে তীরে মুসলিম

অভিযানের তরঙ্গাভিঘাতেই নালন্দা ও বিহারের অন্যান্য বৌদ্ধ মঠ লুঁঠিত ও ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। গ্রাহণারগুলি হয় ভস্মীভূত এবং দলে দলে বৌদ্ধ সম্প্রদায়কে প্রাণ বিসর্জন দিতে হয় আক্রমণকারীদের হাতে।”^{৮২} ধীরাজ সাক্ষালিয়া অবশ্য নালন্দায় আগুন লাগানোর ঘটনার সমর্থনে লিখিত সূত্র উল্লেখ করে লিখেছেন, “The tradition cited from Pag-sam-jon zang about the final annihilation of Nalanda by fire may be true, for while excavating the Nalanda-site, heaps of ashes and coals are unearthed, even on the topmost levels after the removal of layers of earth which cover up various sites.”^{৮৩} কিন্তু এখানে লক্ষ্যণীয় বিষয় হল, একদিকে সাক্ষালিয়া বলছেন, নালন্দা ধ্বংস করেছিলেন বখতিয়ার খলজি, আবার পরে হিন্দুদের দ্বারা নালন্দায় অগ্নি সংযোগের ঘটনাও সত্যি বলছেন। তাহলে এমন পরম্পরাবিরোধী বংশব্যের উদ্দেশ্যই বা কি? তিনি কি নালন্দা ধ্বংসের বা নালন্দার লাইনের পোড়ানোর আসল কারণ আড়াল করতে চাইছেন?

শুধু নালন্দাই নয়, ময়নামতী মহাবিহারও (অধুনা বাংলাদেশের কুমিল্লা জেলার অস্তর্গত) ধ্বংস হয় ব্রাহ্মণবাদীদের হাতে। নালন্দার মতো এক্ষেত্রেও দায়ী করা হত মূলত মুসলিম আক্রমণকারীদের। একাদশ শতকের শেষভাগে বৌদ্ধ চন্দ্ৰবংশ উৎখাত করে অবিভক্ত দক্ষিণ-পূর্ব বাংলায় প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ব্রাহ্মণবাদী বর্মণ রাজবংশ। এই বংশেরই অন্যতম শাসক ছিলেন জাতবর্মা। রাজ্য বিস্তারের লক্ষ্যে তাঁর দৃষ্টি নিবন্ধ হয়েছিল পাহাড়পুরের সোমপুর মহাবিহারের প্রতি। তিনি অচিরেই বৌদ্ধ বিহারটি অবরুদ্ধ এবং লুঠন করেন। অবশেষে অগ্নি সংযোগে মহাবিহারটি ধ্বংস করেন।^{৮৪} ওই বিহারের মঠাধ্যক্ষ সুপণ্ডিত করণান্ত্রী মিত্রকেও তিনি অগ্নিদগ্ধ করে হত্যা করেন।^{৮৫} ভোজবর্মার বেলাবলিপি থেকেও জানায়া, পরম বিষ্ণুভক্ত জাতবর্মা সোমপুরের মহাবিহার ধ্বংস করেছিলেন। বৌদ্ধ নিপীড়নের কিছু নমুনা প্রসঙ্গে বিখ্যাত সোমপুর মহাবিহার ধ্বংসের কথা নীহারণঞ্জন রায় এভাবে উল্লেখ করেছেন: “...ভারতীয় কোনও রাজা বা রাজবংশের পক্ষে পরধর্মবিরোধী হওয়া অস্বাভাবিক, এ যুক্তি অত্যন্ত আদর্শবাদী যুক্তি, বিজ্ঞানসম্মত যুক্তি তো নয়ই। অন্যকাল এবং ভারতবর্ষের অন্য প্রান্তের বা দেশখণ্ডের

অন্যকাল এবং ভারতবর্ষের অন্য প্রান্তের বা দেশখণ্ডের দৃষ্টান্ত আলোচনা করিয়া লাভ নাই; প্রাচীনকালের বাঙ্গাদেশের কথাই বলি। বঙ্গাল-দেশের সৈন্য-সামন্তরা কি সোমপুর মহাবিহারে আগুন লাগায় নাই? বর্মণ রাজবংশের জনৈক প্রধান রাজকর্মচারী ভট্ট-ভবদেব কি বৌদ্ধ পাষণ্ড বৈতালিকদের উপর জাতক্ষেত্রে ছিলেন না? সেন-রাজ বঞ্চাল সেন কি ‘নাস্তিকদের (বৌদ্ধ) পদচ্ছেদের জন্যই কলিযুগে জন্মলাভ’ করেন নাই?

দৃষ্টান্ত আলোচনা করিয়া লাভ নাই; প্রাচীনকালের বাঙ্গাদেশের কথাই বলি। বঙ্গাল-দেশের সৈন্য-সামন্তরা কি সোমপুর মহাবিহারে আগুন লাগায় নাই? বর্মণ রাজবংশের জনৈক প্রধান রাজকর্মচারী ভট্ট-ভবদেব কি বৌদ্ধ পাষণ্ড বৈতালিকদের উপর জাতক্ষেত্রে ছিলেন না? সেন-রাজ বঞ্চাল সেন কি ‘নাস্তিকদের (বৌদ্ধ) পদচ্ছেদের জন্যই কলিযুগে জন্মলাভ’ করেন নাই?’^{৪৬}

৬

দেখা যাচ্ছে যে, পঞ্চম শতকে গুপ্ত সন্ন্যাটদের বদান্যতায় নালন্দার প্রকৃত গোড়াপন্থন হলে এই প্রতিষ্ঠান এদেশে উচ্চশিক্ষা ও মননশীলতার ক্ষেত্রে যে গৌরবময় অধ্যায়ের সূচনা করেছিল অয়োদ্ধশ শতক পর্যন্ত দীর্ঘ আটশো বছর তা অব্যাহত ছিল। সপ্তম শতকে চিনা পর্যটক হিউয়েন সাঙ ও ইৎ-সিং নালন্দার সংগঠন, কর্মপদ্ধতি লক্ষ করে মুঢ় হয়েছিলেন। তাঁরা নালন্দা মহাবিহারের যে বিশদ বিবরণ লিপিবদ্ধ করে গিয়েছেন প্রত্নতাত্ত্বিক খননকার্য ও গবেষণার দ্বারা তার যথার্থতা প্রতিপন্থ হয়েছে। আটটি কলেজ, কয়েকটি সুবৃহৎ আগার, প্রস্থাগার, মানবনির, শ্রমণ, অধ্যাপক ও ছাত্রদের বাসস্থানের উপযোগী বহু বিচিত্র সৌধমালার অপূর্ব সমাবেশে বিশ্ববিদ্যালয় নির্মিত হয়েছিল। সমগ্র বিশ্ববিদ্যালয়ের এলাকা বেষ্টন করে ছিল একটি দীর্ঘ প্রাচীর। ইৎ-সিং-এর বর্ণনায় জানা যায়, প্রায় ৩০০০ শ্রমণ ও বিদ্যার্থী অবস্থান করবার মত ব্যবস্থা নালন্দায় ছিল। হিউয়েন সাঙ-এর জীবনীকার হই-লি এই সংখ্যাকে ১০,০০০ বলে উল্লেখ করেছেন। এ থেকে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিরাটত্বের আভাস পাওয়া যায়।

এটাও বোঝা যাচ্ছে যে, বখতিয়ার খলজি কর্তৃক নালন্দা

ধবংসের বিষয়টি খুবই বিতর্কিত—এ নিয়ে কোনো সহজ সিদ্ধান্তে আসা যায় না। বখতিয়ার তৎকালীন বিহারের রাজধানী হিসেবে ১২০৩ সালে আক্রমণ চালিয়েছিলেন উদ্দেশ্পূরীতে। কিন্তু তা ধবংস করেছেন বলা অতিরিক্ত। তিনি ভুলে সামরিক দুর্গ ভেবেই উদ্দেশ্পূরীতে হামলা করেছেন। এ প্রসঙ্গে গ্রস্থাগার পোড়ানোর বিষয়টি উল্লেখ করা হলেও তা রটনা মাত্র। অন্যদিকে হামলা তো দূরের কথা, বখতিয়ার নালন্দাতেই ঘাননি। মিনহাজ নালন্দা ধবংস নিয়ে কোনো কথা বলেননি। এরপরেও অবশ্য কিছু পণ্ডিত নালন্দা ধবংসের জন্য বখতিয়ারকে কাঠগড়ায় দাঁড় করান। উল্লেখ্য যে, নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়ের অবলুপ্তির সঙ্গে ভারতবর্ষ থেকে বৌদ্ধধর্মের অন্তর্ধানের একটি সম্পর্ক রয়েছে। সপ্তম শতকে ভারতের বিভিন্ন স্থান পরিদর্শনের সময় হিউয়েন সাঙ লক্ষ করেছিলেন, যে এককালের সক্রিয় বৌদ্ধধর্ম ধীরে ধীরে পতনের দিকে এগিয়ে চলেছে। শুধু তাই নয়, তিনি নালন্দার পরিসমাপ্তির দুঃখজনক পূর্বাভাসও পেয়েছিলেন। সেই সময় বৌদ্ধধর্ম দ্রুততার সঙ্গে তার জনপ্রিয়তা হারাচ্ছিল। কেবলমাত্র অধুনা বিহার ও বাংলা অঞ্চলের রাজারাই এই ধর্মের পৃষ্ঠাপোষকতা করছিলেন। পাল শাসনকালে বৌদ্ধধর্মের প্রথাগত মহাযান ও হীন্যান সম্প্রদায়ে গোপন আচার অনুষ্ঠান ও যাদুবিদ্যা সংক্রান্ত তাত্ত্বিক কার্যকলাপ অন্তর্ভুক্ত হয়। পাশাপাশি এই ধর্মরতে সহজযান, বজ্রযান প্রভৃতি নানা গোষ্ঠীও তৈরি হয় এবং এই গোষ্ঠীগুলির অন্তর্কলহে বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থা ধীরে ধীরে ক্ষয় পেতে শুরু করে। তাছাড়া সংঘে নারীদের প্রবেশের অনুমতি দেওয়ায় এবং ভিক্ষুনীদের সংখ্যা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হওয়াও সংঘগুলিতে অনাচার ও অনেতিকতা প্রবল হয়ে উঠতে থাকে। বৌদ্ধ সন্ন্যাসীরা মদেও আচম্ভ হয়ে পড়েছিল।

ফলে জনমানসে বৌদ্ধভিক্ষুদের সম্পর্কে একটা বিরুদ্ধ মনোভাব সৃষ্টি হতে লাগল।^{৪৭} সেইসঙ্গে ভারতীয় উপমহাদেশে বৈষ্ণব ও শৈব দাশনিক—যেমন উদ্যোতকর, কুমারিল ভট্ট, শংকরাচার্য, উদয়নাচার্য, বাচস্পতি মিশ্র প্রমুখের আগ্রাসন, ব্রাহ্ম্যবাদী শাসকদের চরম বৌদ্ধ দ্বেষ নীতি এবং একাদশ শতকে বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী পাল রাজবংশের পতনের ঘটনা থেকেই বোৰা যায় যে, সে সময়ে বৌদ্ধ ধর্মের উপর রাজনৈতিক-দাশনিক-নৈতিক দিক হতে চরম আঘাত নেমে এসেছিল।

এ সত্ত্বেও ভ্রয়োদশ শতকের প্রারম্ভে বখতিয়ার খলজির বিহার আক্রমণই ভারতে বৌদ্ধধর্মের ওপর শেষ আঘাত হেনেছিল বলে মনে করা হয়। কিন্তু মনে রাখতে হবে, যে যাদের গোপন সাহায্যে বখতিয়ার তথা মুসলিমরা বিহার ও বাংলা জয় করলেন তাদের উপর বা তাদের শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের উপর মুসলমানরা চরম আঘাত হানবেন এমনটা মোটেই স্বাভাবিক নয়। আসল কথা হল, নালন্দা ধ্বংস হয়েছিল ব্রাহ্ম্যবাদী হিন্দুদের হাতেই। নালন্দা মহাবিহার ধ্বংসে অর্থনৈতিক বিষয়টিও উড়িয়ে দেওয়া যায় না। কেননা, আমরা যখন বলি রাজনীতি সর্বদাই অর্থনৈতিকে অনুসরণ করে তখন ভিন্ন প্রেক্ষাপটের দিকে নজর দেওয়ার প্রয়োজন পড়ে। সমাজে তখন প্রচলিত ছিল বিদ্যা শিক্ষাদানের জমজমাট ব্যবসা। এক-একজন ব্রাহ্মণ পরিবারে কম করে হলেও চার-পাঁচশ ছাত্র থাকত। এরা গুরুর কাছে শুধু বিদ্যাশিক্ষাই করত না, গুরগৃহের যাবতীয় কাজকর্ম ভাগ করে নিত। যার ফলে আরাম-আয়েশের দিক দিয়ে একেকজন ব্রাহ্মণ পণ্ডিত এক-একজন সামন্তের মতো দিন যাপন করতেন। আচার্যের প্রাম একটি ছেট্টা সামন্ত রাজের গ্রামের মতোই প্রভাব-প্রতিপন্থিশালী ছিল, যদিও এই আচার্য ছিলেন রাজ-পুরোহিত। আর এখনেই আঘাত হনে বৌদ্ধ ধর্মীদের বিহার সমূহ। বিদ্যার্চার কেন্দ্র ছিল বিহারগুলি। শত শত আবাসিক বিহার গড়ে ওঠে সারা ভারতভূমিতে। বিদ্যাশিক্ষার জন্য দলে দলে বিদ্যার্থীরা নাম লেখাতে থাকে নানা বিহারে। তাদের মধ্যে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের সংখ্যাও কম নয়। ইতিমধ্যে তাদের পরিবার বৌদ্ধধর্মে দীক্ষা নিয়ে নেয়। তাছাড়া বিদ্যাদানের ব্যাপারে বিহারগুলিতে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শুন্দ, চঙ্গাল—এসবের কোনো বৈষম্য ছিল না। সব শ্রেণির মানুষের জন্য বিহারের দরজা ছিল উন্মুক্ত। ফলে

টোলের ব্রাহ্মণদের বিদ্যাদানের ভাটার টান ধরে, একদমই মহাভাটা। অতএব, নালন্দা বিহার ধ্বংস করা অর্থনৈতিক কারণেও তাদের জন্য অনিবার্য হয়ে পড়ে।

ঐতিহাসিক ডি আর পাতিল তাঁর ‘অ্যান্টিকোয়ারিয়ান রিমেইন্স অফ বিহার’ প্রস্ত্রে (বিহার সরকার কর্তৃক প্রকাশিত, এটা নালন্দা ধ্বংসের উপর লিখিত একমাত্র গবেষণাপত্র) বলেছেন যে, শৈবরাই নালন্দা ধ্বংস করেছিল। তিনি এও লিখেছেন যে, নালন্দা ধ্বংস হয়েছিল বখতিয়ারের বিহার আক্রমণের পূর্বেই। স্বন্দণপ্রের সময়ে (৪৫৫-৪৬৮) নালন্দা প্রথম আক্রান্ত ও ধ্বংস হয় শৈবের রাজা মিহিরকুলের দ্বারা। প্রায় দেড় শতাব্দী পরে গৌড়রাজ শশাঙ্কের সময়ে (৬০৬-৬৪৭) নালন্দা দ্বিতীয়বার আক্রান্ত হয়। এটা ছিল রাজা শশাঙ্ক ও কনৌজের রাজা হর্ষবর্ধনের সংঘর্ষের ফলশ্রুতি। এরপর উভর বিহারের তিরহুতের রাজা অর্জুনের সময় একদল ব্রাহ্মণ দুর্বলের হাতে নালন্দা আক্রান্ত হয় ও আগুনে পুড়িয়ে দেওয়া হয়। এছাড়াও পালযুগে মহীপালের সময়ে (৯৮১-১০২৯) নালন্দা আগুনে বিনষ্ট হয়। বার বার ধ্বংসপ্রাপ্ত নালন্দার সংস্কারও হয়েছিল সময়ে সময়ে। তবে তা সত্ত্বেও শেষেরক্ষা হ্যানি।

৭

সুতরাং স্পষ্টতই বলা যায় যে, বখতিয়ার বিহার ও পরবর্তীতে বাংলায় অভিযান চালিয়েছে সত্য এবং সেটা তিনি করেছেন বৌদ্ধ দের আহবানে। সেটা করতে গিয়ে তাঁর বাহিনীর হাতে উদ্ধৃতপুরী ও বিক্রমশীলা মহাবিহার ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছিল এবং সেই সঙ্গে বহু মানুষও মারা গিয়েছিল। কিন্তু বখতিয়ার ঐতিহাসিক নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয় ধ্বংসের সংগে কোনোভাবেই জড়িত ছিলেন না। বরং বখতিয়ারের সময় ও পরবর্তী মুসলিম শাসনে নালন্দা সহ অনেক বৌদ্ধ বিহারের বা শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে পূর্বের মতোই জ্ঞানচর্চা চলেছিল। কিন্তু দেশীয় ও বিদেশীয় রাজাদের পৃষ্ঠপোষকতা সত্ত্বেও মূলত অষ্টম শতকের শেষভাগ থেকে নালন্দার গৌরব-সূর্য ধীরে ধীরে অস্ত্রমিত হতে থাকে, বিশেষ করে ৮১০ সালে বিক্রমশীলা মহাবিহার প্রতিষ্ঠার পরই। পাল রাজাদের সময়ে বিক্রমশীলার পরিচালকবৃন্দই নালন্দা পরিচালনা করতেন। তার ওপর তখনকার নানা গোষ্ঠীগত সংঘর্ষ ও আভ্যন্তরীণ

দ্বন্দ্বে দীর্ঘ নালন্দা আর মাথা তুলে দাঁড়াতে সক্ষম হয়নি। অথচ নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়কে সমূলে ধ্বংস করা ও বৌদ্ধ ধর্মকে তার উৎসস্থল হতে নির্মূল করার জন্য বখতিয়ারের উপর দোষারোপ করা হয়—এটা ঐতিহাসিক সততার চরম ও কর্দম বিকৃতি ছাড়া আর কিছুই নয়। পক্ষপাতদুষ্ট ঐতিহাসিকগণের এই প্রচেষ্টা তাঁদের বস্ত্রনিষ্ঠ ঐতিহাসিক জ্ঞানের চরম দীনতা প্রকাশ করে।

তথ্যসূত্র

- ১। প্রসঙ্গত বলা যায় যে, নালন্দার পরিচিতি ছিল কেবল বিশ্ববিদ্যালয়ের কারণে, অথচ এরকম মহাবিহার (বিশ্ববিদ্যালয়) তখন আরও ছিল। যেমন সৌরাষ্ট্রের বলভী বিশ্ববিদ্যালয়। এটাও নালন্দার মতোই ২০০ গ্রাম থেকে রাজস্ব পেত। (ডি এন বা, আর্নি ইন্ডিয়া : এ কমসাইজ হিস্ট্রি, বাংলা সং- আদি ভারত : একটি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, প্রগ্রেসিভ পাবলিশার্স, কলকাতা, ২০০৮, পৃ. ১৮০)।
- ২। ডি এন বা, হাউ হিস্টরি ওয়াজ আনমেড অ্যাট নালন্দা, ইন্ডিয়ান এক্সপ্রেস : ৯ জুলাই, ২০১৪।
- ৩। ডি এন বা, হাউ হিস্টরি ওয়াজ আনমেড অ্যাট নালন্দা, ইন্ডিয়ান এক্সপ্রেস : ৯ জুলাই, ২০১৪।
- ৪। যদুনাথ সরকার সম্পাদিত, হিস্টরি অফ বেঙ্গল, খণ্ড-২, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা, ১৯৭২, পৃ. ৩২-৩৩।
- ৫। ‘পাগ সাম জন জ্যাং’ আঠারো শতকের এক তিব্বতী পাণ্ডিতের নেক্ষা বৌদ্ধধর্মের ইতিহাস। শরৎচন্দ্র দাস ১৯০৮ সালে ইংরেজি সূচিপত্র ও টীকাসহ এর একটি সম্পাদিত সংক্ষণ প্রকাশ করেছিলেন। পাগ সাম জন জ্যাং : হিস্টরি অফ দ্য রাইজ, প্রোগ্রেস অ্যান্ড ডাউনফল অফ বৌদ্ধইজম ইন ইন্ডিয়া, এডিটেড বাই শরৎচন্দ্র দাস, প্রেসিডেন্সি জেল প্রেস, কলকাতা, ১৯০৮। এই বইটির এখনও কদর আছে।
- ৬। এইচ ধীরাজ সাংকালিয়া, ইউনিভার্সিটি অফ নালন্দা, বি জি পাল অ্যান্ড কোম্পানি, মাদ্রাজ, ১৯৩৪, পৃ. ২১২।
- ৭। জর্জ রোয়েরিখ সম্পাদিত, বায়োগ্রাফি অফ ধর্মস্বামী, কে পি জয়সওয়াল রিসার্চ ইনসিটিউট, পাটনা, ১৯৫৯, ইন্ট্রোডাকশন, পৃ. XX.
- ৮। জর্জ রোয়েরিখ সম্পাদিত, প্রাণ্তক, ইন্ট্রোডাকশন, পৃ. xix.
- ৯। জর্জ রোয়েরিখ সম্পাদিত, ইন্ট্রোডাকশন, ভূমিকা, পৃ. xix. পাণ্ডিত সতীশচন্দ্র বিদ্যাভূষণ এই মত পোষণ করেন যে, মুসলমান আক্রমণের পরও সেখানে বহু মন্দির ও বিহার নির্মিত হয়েছিল।

(রমেশচন্দ্র মিত্র, ডেকলাইন অফ বুদ্ধইজম ইন ইন্ডিয়া, শাস্ত্রিনিকেতন, ১৯৪৯, পৃ. ৪৬)। লামা তারানাথও তাঁর বর্ণনায় গুজরাট, রাজপুতানায় মুসলমান বিজয়ের পরবর্তীকালে বৌদ্ধ ধর্মের পুনরুজ্জীবনের কথা বলেছেন। এ প্রসঙ্গে হরপ্রসাদ শাস্ত্রী ‘বুদ্ধচরিত’ (১৯১১) নামে একটি পদ্য রচনার কথা বলা যায়, যেখানে বুদ্ধ কে বিষ্ণুর অবতার বলা হয়েছে। সুতরাং বৌদ্ধ ধর্মের প্রায়-অবলুপ্তির কোনো নির্দিষ্ট তারিখ বা প্রকৃতির সঠিক বর্ণনা করা দুরহ ব্যাপার।

১০। জর্জ রোয়েরিখ সম্পাদিত, প্রাণ্তক, ইন্ট্রোডাকশন, পৃ. XX.

১১। যোহান এলভার্সকগ, বুদ্ধইজম অ্যান্ড ইসলাম অন দ্য সিঙ্ক রোড, ফিলাডেলফিয়া : ইউনিভার্সিটি অফ পেনসিলভেনিয়া প্রেস, ২০১০, ইন্ট্রোডাকশন, পৃ. ২।

১২। ডি এন বা, হাউ হিস্টরি ওয়াজ আনমেড অ্যাট নালন্দা, ইন্ডিয়ান এক্সপ্রেস : ৯ জুলাই, ২০১৪।

১৩। জার্নাল অফ বরেন্দ্র রিসার্চ সোসাইটি, রাজশাহী, ১৯৪০।

১৪। আব্দুল মোমেন চৌধুরী, দ্য রাইজ অ্যান্ড ফল অফ বুদ্ধিজম ইন সাউথ এশিয়া, ইনসিটিউট অফ সাউথ এশিয়া, লন্ডন, ২০০৮।

১৫। যোহান এলভার্সকগ, প্রাণ্তক, পৃ. ৪।

১৬। বুদ্ধ গয়া গয়া-দর্শন রাজগীর নালন্দা পাওয়াপুরী: পর্টিক সহায়ক পুস্তিকা, নালন্দা, পৃ. ১৬-১৭; দ্রঃ-আমীর হোসেন, বাঙালীর বিভাজন, অনুষ্ঠুপ, বিশেষ শীতকালীন সংখ্যা ১৪০৮, কলকাতা।

১৭। ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত, প্রাণ্তক, পৃ. ৮৬। দেখুন-পাগ সাম জন জ্যাং, প্রাণ্তক, পৃ. ১২। প্রখ্যাত শিক্ষাবিদ শ্যামাপ্রসাদ চট্টৱাজ লিখেছেন, “দুজন তান্ত্রিক সম্যাসী নালন্দায় আসেন এবং কোনো কারণে নালন্দায় শিক্ষার্থীদের দ্বারা অপমানিত হয়ে প্রতিশোধ নেওয়ার জন্য আগুন লাগিয়ে এই বিশাল বিশ্ববিদ্যালয়টি ধ্বংস করে দেয়” (শ্যামাপ্রসাদ চট্টৱাজ, ভারতের শিক্ষার ইতিহাস, প্রথম প্রকাশ, সাহিত্যকী, কলকাতা, ২০১৬, পৃ. ৮৭)।

১৮। Lama Taranatha, History of Buddhism in India, English translated from Tibetan by Lama Chimpa & Alka Chattopadhyaya, Edited by Debiprasad Chattopadhyaya, Motilal Banarsi Dass Publishers Private Ltd, Delhi, reprint, 1990, P. 141-142.

১৯। বি এন এস যাদব, সোসাইটি অ্যান্ড কালচার ইন নর্দার্ন ইন্ডিয়া ইন টুয়েলভথ সেপ্টেম্বর, রাকা প্রকাশন, এলাহাবাদ, ২০১২, পৃ. ৩৪৬।

২০। আর এস শর্মা ও কে এম শ্রীমালি, এ কমপ্রিহেন্সিভ হিস্টরি অফ ইন্ডিয়া, খণ্ড-৪, ভাগ-২, অধ্যায় ২৫-খ: বৌদ্ধ ধর্ম, মনোহর পাবলিশার্স, নিউদিল্লি, ২০০৮, পাদটীকা, পৃ. ৭৯-৮২।

ପ୍ରକୃତ ତୃତୀୟ ବର୍ଷ, ପଥମ ସଂଖ୍ୟା, ଏପ୍ରିଲ ୨୦୨୩ ▲ ୨୭

- ୨୧। ଡି ଆର ପାତିଲ, ଅୟାଟିକୋଯାରିଆନ ରିମେଇନ୍ସ ଅଫ ବିହାର, କେ ପି ଜ୍ୟସଓଯାଳ ରିସାର୍ଚ ଇନ୍‌ସିଟିଟ୍ଟୁ, ପାଟନା, ୧୯୬୩, ପୃ. ୩୨୭।
- ୨୨। ଡି ଆର ପାତିଲ, ପ୍ରାଣ୍ତ, ପୃ. ୩୨୫।
- ୨୩। ଡି ଆର ପାତିଲ, ପ୍ରାଣ୍ତ, ପୃ. ୩୦୪।
- ୨୪। ଡି ଆର ପାତିଲ, ପ୍ରାଣ୍ତ, ପୃ. ୩୨୫।
- ୨୫। ଦେଖୁନ- ଯତୀନ୍ଦ୍ରମୋହନ ରାୟ, ଢାକାର ଇତିହାସ, ଖଣ୍ଡ-୨, ପ୍ରଥମ ଦିବ୍ୟପ୍ରକାଶ ସଂକ୍ରଣ, ଢାକା, ୨୦୧୭, ପୃ. ୫୯। ସ୍ୟାମୁଯୋଲ ବିଲ (ଟ୍ରାଙ୍କଲେଟେଡ), ସି ଇଉ କି : ବୁନ୍ଦିସ୍ଟ ରେକର୍ଡସ ଅଫ ଦ୍ୟ ଓୟେସ୍ଟାର୍ ଓୟାର୍ଟ୍, ଖଣ୍ଡ-୧, କିଗାନ ପଲ ଟ୍ରେଞ୍ଚ ଟ୍ରୁବନାର ଅୟାନ୍ କୋମ୍ପାନୀ ଲିମିଟେଡ, ଲାଙ୍କନ, ୧୯୦୬, ପୃ. ୧୬୭-୭୧। କଳହନ, ରାଜତରଙ୍ଗନୀ (ଏମ ଏ ସେଟ୍ନ, କ୍ରନିକଲସ ଅଫ ଦ୍ୟ କିଂ ଅଫ କାଶ୍ମୀର, ଓୟେସ୍ଟମିନିଷ୍ଟାର, ୧୯୦୦, ପୁନର୍ମୁଦ୍ରଣ, ୧୯୬୧), ଖଣ୍ଡ-୧, ପୃ. ୮୨୫। ଆରା ଦେଖୁନ-ରମେଶଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର, ଡେକଲାଇନ ଅଫ ବୁନ୍ଦି ଇଜମ ଇନ୍ ଇନ୍ଡିଆ, ଶାସ୍ତ୍ରିନିକେତନ, ୧୯୪୯, ପୃ. ୧୨୦।
- ୨୬। ଦେଖୁନ- ଯତୀନ୍ଦ୍ରମୋହନ ରାୟ, ପ୍ରାଣ୍ତ, ପୃ. ୫୦।
- ୨୭। ଏ ଏଲ ବ୍ୟାସାମ, ଦ୍ୟ ଓୟାନ୍ଦାର ଦ୍ୟାଟ ଓୟାଜ ଇନ୍ଡିଆ, ବାଂଲା ସଂକ୍ରଣ- ଅତୀତେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଭାରତ, ପ୍ରୋଫେସିଭ ପାବଲିଶାର୍, କଲକାତା, ୨୦୧୮, ପୃ. ୩୬୧। ଐତିହାସିକ ମୋରଲ୍ୟାନ୍ ଓ ଚ୍ୟାଟିର୍ଜିର ଯୌଥ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଯ ଲିଖିତ 'A short History of India' ପ୍ରତ୍ତିରେ ୧୯ ପୃଷ୍ଠାଯାଏ ଏ ତଥ୍ୟ ରଯୋହେ। ହିଉରେନ ସାଂ ଜାନିଯେଛେ, ମିହିରକୁଳ ୧୬୦୦ ବୌଦ୍ଧ ସ୍ତୁପ ଓ ମନ୍ଦିର ଧବଂସ କରେନ ଏବଂ ହାଜାର ହାଜାର ବୌଦ୍ଧ ସମ୍ୟାସୀକେ ହତ୍ୟା କରେନ। ତାଁ ବିବରଣକେ ସମର୍ଥନ କରେଛେ ଏକାଦଶ ଶତକେର ଐତିହାସିକ କଳହନ, ଯିନି କାଶ୍ମୀରେର ରାଜା ହର୍ କର୍ତ୍ତକ ବୌଦ୍ଧଦେର ନିଶ୍ଚାର୍ହ ଉପ୍ଲେଖ କରେଛେ। (ଡି ଏନ ଝା, ଏକ ହିନ୍ଦୁ ଆୱାପରିଚିଯର ଥୋର୍ଜେ, ପର୍ଶିମବନ୍ ଇତିହାସ ସଂସଦ, କଲକାତା, ୨୦୦୬, ପୃ. ୨୫)।
- ୨୮। ରେଭାରେନ ଏହିଚ ହିରାସ, ଦ୍ୟ ରଯେଲ ପେଟ୍ରନ୍ସ ଅଫ ଦ୍ୟ ଇନ୍ନିଭାସିଟି ଅଫ ନାଲନ୍ଦା, ଦେଖୁନ- ଜାର୍ନାଲ ଅଫ ଦ୍ୟ ବିହାର ଅୟାନ୍ ଡିଡିଯ୍ ରିସାର୍ଚ ସୋସାଇଟି, ପାର୍ଟ-୧, ଖଣ୍ଡ-୧୪, ୧୯୨୮, ପୃ. ୮-୯।
- ୨୯। ଜାର୍ନାଲ ଅଫ ଦ୍ୟ ବିହାର ଅୟାନ୍ ଡିଡିଯ୍ ରିସାର୍ଚ ସୋସାଇଟି, ପ୍ରାଣ୍ତ।
- ୩୦। ହାଙ୍ଗ ବେକାର, ଦ୍ୟ ଓୟାର୍ଟ୍ ଅଫ ଦ୍ୟ ସ୍କନ୍ଦପୁରାଣ: ନର୍ଦନ ଇନ୍ଡିଆ ଇନ ଦ୍ୟ ସିଙ୍କଥ ଅୟାନ୍ ସେବେଷ୍ଟ ସେପ୍ତୁରିଜ (ସାପିମେନ୍ଟ ଟୁ ପ୍ରୋନିନ୍ଜେନ ଓରିୟେନ୍ଟାଲ ସ୍ଟାଡ଼ିଜ), ବିଲ ଅୟାକାଡେମିକ ପାବଲିଶାର୍, ଲିଡେନ, ନେଦାରଲ୍ୟାନ୍ସ, ୨୦୧୪, ପୃ. ୧୨୮-୨୯।
- ୩୧। ଡି ଡି କୋସାମୀ, ଦ୍ୟ କାଲଚାର ଅୟାନ୍ ସିଭିଲାଇଜେଶନ ଅଫ ଏନସିରେନ୍ ଇନ୍ଡିଆ ଇନ ହିସ୍ଟରିକାଲ ଆର୍ଟେଲାଇନ, ଲାହୋର, ୧୯୯୧, ପୃ. ୧୮୦।
- ୩୨। ଶୈଲେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେନ, ଅୟାନସିରେନ୍ ଇନ୍ଡିଆ ହିସ୍ଟରି ଅୟାନ୍ ସିଭିଲାଇଜେଶନ, ନିଉ ଏଜ ଇନ୍ଟାରନ୍ୟାଶନାଲ, ନିଉଦିଲ୍ଲି, ୧୯୯୯, ପୃ. ୨୬।
- ୩୩। ଦିଲୀପକୁମାର ଗଙ୍ଗୋଧ୍ୟାୟ, ଭାରତ ଇତିହାସେର ସନ୍ଧାନେ, ଆଦିପର୍ବ: ଦିତୀୟ ଖଣ୍ଡ, ସାହିତ୍ୟଲୋକ, କଲକାତା, ଦିତୀୟ ମୁଦ୍ରଣ, ୨୦୧୭, ପୃ. ୧୫୮।
- ୩୪। Amalananda Ghosh, A Guide to Nalanda, Publisher : Director General of Archaeology in India, 5th edition, Archaeological Survey of India, New Delhi, 1965, P. 13.
- ୩୫। ଏସ ଏନ ସଦାଶିବନ, ଏ ସୋସ୍ୟାଲ ହିସ୍ଟରି ଅଫ ଇନ୍ଡିଆ, ଏ ପି ଏହି ପାବଲିଶିଂ, ନିଉଦିଲ୍ଲି, ୨୦୦୦, ପୃ. ୨୦୯।
- ୩୬। ବୁନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ, ଅୟାପ୍ରେସ୍ଟସ ଅଫ ଇନ୍ଡିଆ ହିସ୍ଟରି ଅୟାନ୍ ସିଭିଲାଇଜେଶନ, ଶିବଲାଲ ଆଗରାଓଲ, ଆଗ୍ରା, ୧୯୬୫।
- ୩୭। ଏହି ଧିରାଜ ସାଂକାଲିଯା, ଇନ୍ନିଭାସିଟି ଅଫ ନାଲନ୍ଦା, ବି ଜି ପାଲ ଅୟାନ୍ କୋମ୍ପାନୀ, ମାଦ୍ରାଜ, ୧୯୩୪।
- ୩୮। ଏହି ଧିରାଜ ସାଂକାଲିଯା, ପ୍ରାଣ୍ତ, ପୃ. ୨୧୨।
- ୩୯। ଏହି ଧିରାଜ ସାଂକାଲିଯା, ପ୍ରାଣ୍ତ, ପୃ. ୨୧୪।
- ୪୦। ଏହି ଧିରାଜ ସାଂକାଲିଯା, ପ୍ରାଣ୍ତ, ପୃ. ୨୦୮।
- ୪୧। ଲୁସିଯେନ ପୋଲାସ୍ଟ୍, ବୁକସ ଅନ ଫାଯାର : ଦ୍ୟ ଡେଷ୍ଟ୍ରାକ୍ଷନ ଅଫ ଲାଇରେରିଜ ଥୁଆଟ୍ଟ ହିସ୍ଟରି, ଇନାର ଟ୍ରାଡିଶନ୍ ପାବଲିକେଶନ, ରୋଚେସ୍ଟର, ଇନାଇଟ୍ରିଟ ସୈଟ୍ସ, ୨୦୦୭।
- ୪୨। ଏ ଏଲ ବ୍ୟାସାମ, ଅତୀତେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଭାରତ, ବାଂଲା ସଂକ୍ରଣ, ପ୍ରୋଫେସିଭ ପାବଲିଶାର୍, ପୁନର୍ମୁଦ୍ରଣ, ୨୦୧୮, ପୃ. ୩୬୨ ଓ ପୃ. ୨୨୫, ୩୬୦।
- ୪୩। ଏହି ଧିରାଜ ସାଂକାଲିଯା, ପ୍ରାଣ୍ତ, ପୃ. ୨୧୪।
- ୪୪। ଏପିଗ୍ରାଫିଯା ଇନ୍ଡିକା, ଖଣ୍ଡ-୨୧, ବିପୁଲନ୍ତ୍ରୀ ମିତ୍ରେର ନାଲନ୍ଦା ତାତ୍ତ୍ଵଶାସନ, ପୃ. ୯୭। ଆରା ଦେଖୁନ- ଶାମସୁନ ନାହାର, ପ୍ରତ୍ତତାତ୍ତ୍ଵିକ ଉପାଦାନେର ଆଲୋକେ ବାଂଲାଦେଶେର ଉତ୍ତରାଧିଳେର ଧାରାବାହିକ ଇତିହାସ, ବାଂଲା ଏକାଡେମି, ଢାକା, ୨୦୧୬, ପୃ. ୧୮୯।
- ୪୫। ଏପିଗ୍ରାଫିଯା ଇନ୍ଡିକା, ପ୍ରାଣ୍ତ, ଦିତୀୟ ପଂକ୍ତି ଦ୍ୱାଷ୍ଟବ୍ୟ।
- ୪୬। ନୀହାରଙ୍ଗନ ରାୟ, ବାଙ୍ଗଲିର ଇତିହାସ, ଆଦିପର୍ବ, ଦେଂଜ ପାବଲିଶିଂ ହାଉସ, ସମ୍ପ୍ରମ ସଂକ୍ରଣ, କଲକାତା, ୧୪୧୬, ପୃ. ୫୦୬ ଓ ପୃ. ୪୧୯, ୩୦୨।
- ୪୭। ହରପ୍ରସାଦ ଶାନ୍ତ୍ରୀ, ରଚନା ସଂଗ୍ରହ, ଖଣ୍ଡ-୩, ପର୍ଶିମବନ୍ ରାଜ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, କଲକାତା, ୧୯୮୪, ପୃ. ୩୮।
- ବି ଦ୍ୟ : ସାଧାରଣଭାବେ 'ଉଜ୍ଜ୍ଵିବନ' ଏ ଆଲାଦା କରେ ତଥ୍ୟସୂତ୍ର ମୁଦ୍ରିତ ହୁଏ ନା। ବିଷୟରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ବିବେଚନା କରେ ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ବ୍ୟତିକ୍ରମୀ ଆବଶ୍ୟନ ନେଇଥାଏ ହଲ ।

দেশের সংখ্যাগরিষ্ঠ সমাজই বঞ্চিত কেন? রাজনৈতিক দিশা কী?

মুহাম্মদ আফসার আলী

বঞ্চিত সমাজ কারা?

যে সব মানুষ দেশের স্বাধীনতার ন্যায় অধিকার পাননি তাঁরাই বঞ্চিত সমাজ। স্বাধীনতার ন্যায় অধিকার বলতে দেশের সম্পত্তি, পরিয়েবা ও সুযোগ-সুবিধায় সকল দেশবাসির সমান অধিকারের কথা বোবায়। পরাধীন দেশে এই নাগরিক অধিকারের বিষয়টি প্রশংসিতের সামনে দাঁড়িয়ে থাকলেও স্বাধীন দেশে এটাকে নিষিদ্ধ করা রাষ্ট্রীয় কর্তব্য। খেদের বিষয় হল, আমাদের দেশ দীর্ঘদিন হল স্বাধীন হলেও সংখ্যাগরিষ্ঠ সংখ্যক দেশবাসিই তাদের ন্যূনতম নাগরিক অধিকার থেকে বঞ্চিত রয়েছেন। আরও উদ্বেগের বিষয়, যত দিন যাচ্ছে সেই বঞ্চনার পরিধি ও মাত্রা ততই বৃদ্ধি পেয়ে চলেছে! সাম্প্রতিক প্রতিবেদনে প্রকাশ, দেশের মোট সম্পত্তির তিয়ান্তর শতাংশই কুক্ষিগত রয়েছে মাত্র এক শতাংশ প্রভাবশালী ব্যক্তির হাতে! ওপনিবেশিক বানিয়া বৃটিশ শাসকদের হাত থেকে যে প্রভাবশালী সম্পদায়ের হাতে ‘দেশের স্বাধীনতার’ ক্ষমতা হস্তান্তরিত হয়েছিল সেই সম্পদায়টিই রাষ্ট্রক্ষমতার বলে ক্রমাগতভাবে আরও বলীয়ান হয়ে একটি অতি প্রভাবশালী সম্পদায়ে অর্থাৎ, শাসক শ্রেণিতে পরিণত হয়েছে। শাসক শ্রেণি দীর্ঘদিন নিরবিচ্ছিন্নভাবে শাসকের ভূমিকায় থাকলে অত্যাচারী শোষকে পরিণত হয়, তাঁরাও হয়েছেন। দেশের বাকি নিরঙুশ সংখ্যাগরিষ্ঠ মানুষেরা এই অত্যাচারী চরম স্বার্থপর শাসকরূপি শোষক শ্রেণির দ্বারা অত্যাচারিত, শোষিত ও বঞ্চিত হচ্ছেন। আমাদের দেশের জনবিন্যাসের নিরিখে প্রায় কুড়ি শতাংশ তপশিলী জাতি, দশ শতাংশ তপশিলি উপজাতি, পয়ঃস্ত্রি শতাংশ অন্যান্য অনগ্রসর শ্রেণি এবং প্রায় কুড়ি শতাংশ ধর্মীয় সংখ্যালঘু সম্পদায়ের মানুষেরা এই দেশের বর্তমান বঞ্চিত সমাজ।

বঞ্চনার কারণ ?

গণতন্ত্রের অর্থ যদি দেশবাসির মতামতের ভিত্তিতে দেশ পরিচালনার ব্যবস্থা হয়, তাহলে গণতন্ত্রের দ্বারা পরিচালিত আমাদের দেশের প্রায় নববই শতাংশ মানুষই কীভাবে বঞ্চিত, অত্যাচারিত ও শোষিত হতে পারেন? — অবিশ্বাস্য হলেও এটাই আমাদের দেশের বাস্তবতা! তাহলে সিদ্ধান্তে আসতেই হয় যে, দেশে গণতন্ত্র কার্যকর নয়। আর, যেটা থেকেও নেই, সেটাই তো ফাঁকিবাজি; এটা হল গণতন্ত্রের ফাঁকিবাজি।

গণতন্ত্র মানে প্রতিনিধিত্ব। কিন্তু আমাদের দেশের গণতন্ত্রে প্রতিনিধিত্ব নেই — থাকলেও আছে কেবল পোশাকিরূপে — চলছে গণতন্ত্রের নামে ফাঁকিবাজি। ব্যাপারটা পরিষ্কার করে বলছি। রাষ্ট্র-ক্ষমতা দখল করে রাজনৈতিক দল; আর, রাজনৈতিক দল চলে হাইকমাণ্ডের হৃকুমে। সুপ্রিমো মার্কা আমাদের দেশের রাজনৈতিক দলগুলির হাইকমাণ্ডের আধুনিক যুগের সন্তান বা রাজার ক্ষমতায় ও ভূমিকায় দৃঢ় রূপে প্রতিষ্ঠিত। রাজতন্ত্রের যুগে সন্তান ও রাজার হৃকুমই যেমন শেষ কথা ছিল, তাঁর কথায় যেমন রাজ্য শাসিত হতো — বর্তমানের গণতান্ত্রিক যুগে শাসক দলের হাইকমাণ্ডের হৃকুমই এখন শেষ কথা, তাঁর মর্জিতেই দেশ শাসিত হয়। রাজনৈতিক দলটিতে যত লোকই থাকুন, তারা সব সাধারণ লোক — প্রজা-তুল্য; হাইকমাণ্ডের আদেশ পালনে সবাই তটসৃষ্টি; গাফিলতি হলেই শাস্তি অবধারিত। রাজতন্ত্রে কি আর সমাজের প্রতিনিধিত্ব চলে? তাদের কথা বা মতও কেউ শোনে না। আমাদেরও দল ভিত্তিক গণতন্ত্রের ছদ্মবেশে রাজতন্ত্রে সমাজের প্রতিনিধিত্ব বা মতামত চলে না। গণতন্ত্রে প্রতিনিধির দায়বদ্ধ থাকার কথা সমাজের বা ভোটারদের কাছে, কিন্তু তারা দায়বদ্ধ থাকছেন হাইকমাণ্ডের

କାହେ — ଅର୍ଥାଂ, ମାତ୍ର ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତିର କାହେ ! କାରଣ, ଭୋଟେ ଦାଁଡ଼ାନୋର ଟିକିଟ ପାଓୟା ଥେକେ ଶୁରୁ କରେ ଭୋଟେ ଜେତା ଓ ପଦ ବା ଦଶର ପାଓୟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବ କିଛୁଇ ନିର୍ଭର କରଇଛେ ହାଇକମାଣ୍ଡେର କୃପାର ଉପରେ । ହାଇକମାଣ୍ଡେର ପ୍ରତି ଆନକୁଳ୍ୟେ ସାମାନ୍ୟ ଶୈଥିଲ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପେଲେଇ ଯେ କୋନୋ ଏମ.ଏଲ.ଏ./ଏମ.ପି. ବା ମନ୍ତ୍ରିର ଚେୟାର ଚଲେ ଯାଯା । ଭୋଗବାଦୀ ମାନସିକତାଯ ପ୍ରଶିକ୍ଷିତ ଆମାଦେର ଆଇନସଭାର ସଦସ୍ୟରା ନିଜେଦେର ଚେୟାର ବାଁଚାତେ ଉଦ୍ଧରୀବ । ତାଇ, ହାଇକମାଣ୍ଡେର ଦାରା ସେନ୍ସର କରା ବା ଶେଖାନୋ ବାକୁବନ୍ଦେର ବାଇରେ ଏହି ପୋଷା ତୋତାପାଥିରା କିଛୁଇ ବଲେନ ନା । ହାଇକମାଣ୍ଡ ଏହି ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଠ ସାଧାରଣ ସମାଜେର କଥା ଆଇନସଭାଯ ପୌଁଛାତେ ଚାନ ନା । କାରଣ, ଏହି ସମାଜେର ନ୍ୟାୟ ଅଧିକାର ହରଣ କରେଇ ତୋ ହାଇକମାଣ୍ଡେର ଶାସକ ସମାଜେର ବାଡ଼ବାଡ଼ିତ । ଫଳେ, ସମାଜେର (ଭୋଟାରଦେର) କଥା ଆଇନ ସଭାଯ ପୌଁଛାଯାଇନା, ତାଦେର ସମାଜେର ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହେବାନା । ଅନ୍ୟଦିକେ ଶାସକରା ଅସହାୟ ସମାଜକେ ଆରା ନିଶ୍ଚିନ୍ଦ୍ର ଉପାୟେ ଶୋଷଣେର ଜନ୍ୟ ଆଇନ ଧାରାଗୁଲିକେ ଆରା ମଜବୁତ କରଛେ । ଫଳସ୍ଵରୂପ, ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଠ ସମାଜ ଶୋଷଣେର ହାତ ଥେକେ ନିଷ୍ଠାର ପାଚେନ ନା । ଅନ୍ୟ ଦିକେ, ରାଷ୍ଟ୍ରକ୍ଷମତାଯ ସେହେତୁ ଏହି ସମାଜେର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ନେଇ; ରାଷ୍ଟ୍ରକ୍ଷମତାର ବାଇରେ ଏହି ଦୁର୍ଲଭ ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ସମାଜ ରାଷ୍ଟ୍ରକ୍ଷମତାଯ ବଲୀଯାନ ଦୂରାଚାରୀଦେର ପ୍ରତକ୍ଷ ଓ ପରୋକ୍ଷ ମଦତେ ଆରା ବେଶି ଶୋଷିତ ହେଚେ । ତାଦେର ଅସହାୟତାର ମାତ୍ରା ବେଡ଼େଇ ଚଲେଛେ । ସୁତରାଂ, ଦେଶେର ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଠ ମାନୁଷେର ବଖଣ୍ନାର କାରଣ ଅର୍ଥନୈତିକ ନୟ, କାରଣଟି ବିଶୁଦ୍ଧଭାବେଇ ରାଜନୈତିକ; ଗଣତଞ୍ଜେର ନାମେ ଭାଓତାବାଜି ଓ ସଂବିଧାନକେ ଶିଂକେଯ ତୁଳେ ରାଖାର ଶାସକ ଶ୍ରେଣିର କ୍ଷମତାମନ୍ତ୍ର ଧୃଷ୍ଟତା !

ସମାଧାନ କିଭାବେ ?

ଆମାଦେର ଦେଶେର ସମାଜ ଏଥିନ ସୁମ୍ପଟ୍ଟଭାବେ ଦୁଟି ଶ୍ରେଣିତେ ବିଭିନ୍ନ - (୧) ଶାସକ ଶ୍ରେଣି (ଅତି ସଂଖ୍ୟାଲୟ) ଓ (୨) ଶାସିତ ଶ୍ରେଣି (ସଂଖ୍ୟାଗୁରୁ) । ବଧିତ ସମାଜେର ଏହି ରାଜନୈତିକ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ଏହି ଦୁଇ ଶ୍ରେଣିର କୋନୋ ଏକ ପକ୍ଷ ଥେକେ ବା ଉଭୟ ପକ୍ଷ ଥେକେଇ ହେତେ ପାରେ । ତବେ, ଶାସକ ଶ୍ରେଣି ଚାଇଲେ ତାନ୍ଦେର ଦୀର୍ଘ ଶାସନେ ସମାଜ ଏତୋଟା ବଧିତ ହେତୋ ନା । ଏଥନ୍ତେ ଯଦି ତାନ୍ଦେର ଶୁଭ ବୋଧୋଦୟ ହୟ ତାହଲେ ତାଁରା ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ବଖଣ୍ନାର ପଥଗୁଲୋ ବନ୍ଦ କରତେ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନେବେନ । ସେଇ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହଲ ସମାଜେର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରା । ଦେଶ ଚାଲାନୋର ଜନ୍ୟ ସାଧାରଣ

ନିର୍ବାଚନେ କେ ପ୍ରାର୍ଥୀ ହବେନ, ସେଟା କୋନୋ ବହିରାଗତ ନିୟମନ୍ତ୍ରଣାଧୀନ ଦଲ ଠିକ କରବେ ନା, ପ୍ରାର୍ଥୀ ଠିକ କରବେ ସମାଜ ନିଜେ — ନିଜେର ମଧ୍ୟ ଥେକେ । ଏରପ ପ୍ରାର୍ଥୀ ସମାଜେର ସତ୍ୟକାରେର ପ୍ରତିନିଧି ହବେନ, କାରଣ, ତିନି ତାଁର ପଦେର ଜନ୍ୟ ତାଁର ସମାଜେର ବାଇରେର କୋନୋ ହାଇକମାଣ୍ଡେର କାହେ ଅନୁଗ୍ରତ ବା ଦାୟବନ୍ଦ ଥାକବେନ ନା; ତିନି ଦାୟବନ୍ଦ ଥାକବେନ ତାଁର ସମାଜେର କାହେ, ନିଜେର ଭୋଟାରଦେର କାହେ । ତାଇ, ତିନି ତାଁର ସମାଜେର ସମସ୍ୟାଗୁଲି ମେଟାତେ ଚେଷ୍ଟା କରବେନ, ଶୋଷଣ ଓ ବଖଣ୍ନା ବନ୍ଧ କରବେନ । କିନ୍ତୁ ଶାସକ ଶ୍ରେଣି ସେଟା କରବେନ ନା, ସେଟା ହତେ ଦେବେନ ନା । କାରଣ ନେତୃତ୍ୱ ଯଦି ସାଧାରଣ ସମାଜ ଥେକେ ଉଠେ ଆସେ, ତାହଲେ ତାଁରା ଆର ଶାସକ ଶ୍ରେଣି ନିଜେଦେର ଆଧିପତ୍ୟ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବୃଦ୍ଧି କରତେ ବ୍ୟନ୍ତ, ତାଁରା ନିଜେଦେର ଆଧିପତ୍ୟ ଚଲେ ଯାଓୟା ତୋ ଦୂରେର କଥା, ସେଟା ସାମରିକ ସାମାନ୍ୟ ଥର୍ବ ହଲେଓ ଉଦ୍ଦାନ୍ତ ହୟେ ଯାନ । ବର୍ତ୍ତମାନେର ମୂଳଧାରାର ରାଜନୈତିକ ଦଲଗୁଲେ ଏହି ଶାସକ ଶ୍ରେଣିର ପ୍ରତିଭ୍ରତା । ସେଗୁଲି ସଂଖ୍ୟାଗୁରୁ ବଧିତ ସମାଜେର ନ୍ୟାୟ ଅଧିକାରେର ଜନ୍ୟ କାଜ କରେ ନା, ବରେ ତାନ୍ଦେର ଶୋଷଣେ ଓ ବଖଣ୍ନାର ଜନ୍ୟ କାଜ କରେ । ତାଁରା ଯଦି ସାଂବିଧାନିକ ନ୍ୟାୟର ଜନ୍ୟ କାଜ କରତେନ ତାହଲେ ଦେଶେର ସଂଖ୍ୟାଗୁରୁ ସମାଜେର ଏତୋଟା ଅସହାୟ ଓ ବଧିତ ଅବସ୍ଥା ହେତୋ ନା ।

ତାହଲେ ଉପାୟ କୀ ?

(କ) ବଧିତ ସମାଜକେ ନିଜେଇ ତାନ୍ଦେର ରାଜନୈତିକ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କରତେ ହେବେ — ନିଜେଦେର ପ୍ରତିନିଧି ନିଜେଦେର ଦାରାଇ ନିର୍ବାଚନେ ଦାଁଡ଼ କରାତେ ହେବେ, ଜେତାତେ ହେବେ । ଯାଁର ଶରୀରେ ବ୍ୟଥା ସେଇ ଭାଲୋ ବୋବେନ, ଅନ୍ୟ କେଉଁ ସେଭାବେ ବୁଝାତେ ପାରେନ ନା । ସେଇରପ, ଅନ୍ୟ ସମାଜେର କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ଦଲେର ଅର୍ଥାଂ ହାଇକମାଣ୍ଡେର ଦାରା ଏହି ସମାଜେର ସମସ୍ୟାଗୁଲୋକେ ସଠିକଭାବେ ଅନୁଧାବନ କରା ସମ୍ଭବ ନୟ । ସୁତରାଂ, ଅନ୍ୟ ସମାଜେର ଦାରା ଆଧିପତ୍ୟକାମୀ ଦଲେର ପଚନ୍ଦେର ପ୍ରାର୍ଥୀକେ ବଧିତ ସମାଜ ନିଜେର ପ୍ରତିନିଧି ମନେ କରଲେ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହେବେ ନା । ବଧିତ ସମାଜେର ପ୍ରାର୍ଥୀ ହେତେ ପାରେନ ସେଇ ସମାଜେରଇ କୋନୋ ପ୍ରାର୍ଥୀ । ତିନି ନିଜେଦେର ସମାଜେର ଦାରା ନିୟମନ୍ତ୍ରଣାଧୀନ କୋନୋ ଦଲେର ହେତେ ପାରେନ ଅଥବା ଦଲହିନ ପ୍ରାର୍ଥୀଓ ହେତେ ପାରେନ ।

(ଖ) ଅନ୍ୟ ସମାଜେର ନିୟମନ୍ତ୍ରଣାଧୀନ ଦଲେର ପ୍ରାର୍ଥୀକେ ଭୋଟ ଦିତେ ବାଧ୍ୟ ହଲେ ଭୋଟେର ଆଗେ ବିଭିନ୍ନ ଦଲେର ସାମନେ ନିଜେଦେର ସମାଜେର ସମସ୍ୟାଗୁଲିର ଓ ଉନ୍ନଯନେର ତାଲିକା ପେଶ କରତେ ହେବେ

এবং সেই তালিকা অনুসারে যে দল বিধিত সমাজের স্বার্থে কাজ করতে রাজি হবে, সেই দলকে ভোট দেওয়ার ব্যাপারে তাঁদের সঙ্গে বোৰাপড়ার চুক্তি স্বাক্ষর করতে হবে। অর্থাৎ, বিধিত বৃহত্তর সমাজের ভোট বিধিত সমাজের দ্বারা মনোনীত প্রার্থীকে দেওয়াই উন্নত পথ। সেটা করা নেহাত সন্তুষ্ট না হলে, নিজেদের সমাজের সমস্যা সমাধান ও কল্যাণের জন্য ভোটের আগে সকল দলের সঙ্গে দাম দর না করে ভোট দেওয়া মূর্খামি। সব দলের সঙ্গে দাম দর করে যে দলটি সবচেয়ে বেশি মূল্য (অর্থাৎ, নিজেদের সমাজের সমস্যা সমাধান ও সমাজের উন্নতি করতে) দিতে রাজি হবে, সেই দলটির সঙ্গে চূড়ান্ত বোৰাপড়া সম্পর্ক করে তবেই নিজেদের সমাজের ভোটগুলো দিতে রাজি হওয়া উচিত। কোনো অবস্থাতেই যাতে ভোটের আগেই কোনো দল কোনো বিশেষ সমাজের ভোট পাওয়ার ব্যাপারে নিশ্চিত না হয়ে যায়। এরপ হলো সেই সমাজের সমস্যা সমাধান ও উন্নয়নের ব্যাপারে সেই ‘নিশ্চিত’ দলটি একেবারেই মাথা ঘামাবে না, কোনো উদ্যোগ নেবে না। এমন অবস্থায় সেই দলটি তো জানে যে এই বিশেষ সমাজ হলো আমাদের ‘ভোট ব্যক্ত’, অর্থাৎ, বাঁধা ভোট। তাদের জন্য কিছু করি বা নাই করি — তারা তো আমাদেরকে ভোট দেবেই। আর অন্য দলগুলোও সেই সমাজের সমস্যা নিয়ে কোনো কথা বলবে না — কারণ, তারা তো জানে যে ঐ সমাজের ভোট তাঁদের দল পাবে না; সেগুলো অন্য বিশেষ দলের ‘বাঁধা ভোট’। — এরপ পরিস্থিতি উন্নত সমাজের জন্য রাজনৈতিক আত্মহত্যার সামিল। বিধিত সমাজকে এ ব্যাপারে খুব সর্তর্ক থাকতে হবে।

(গ) এক ব্যক্তি, এক ভোট, এক মূল্য — আমাদের সংবিধান প্রদত্ত এই অতি মূল্যবান শব্দগুলি হলো সামাজিক গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার পরাকার্ষা স্বরূপ। বিধিত সমাজ সংখ্যাগরিষ্ঠ। সুতরাং, তাঁদের ভোটও সংখ্যাগরিষ্ঠ সংখ্যক। আবার আমাদের দেশে সংখ্যাগরিষ্ঠের গণতন্ত্র প্রচলিত। সুতরাং, সংখ্যাগরিষ্ঠ সমাজের হাতে গণতন্ত্রিক ক্ষমতা অর্থাৎ, রাষ্ট্রক্ষমতা থাকার কথা। পরিষ্কার করে বললে, দেশ পরিচালনার সর্বোচ্চ ক্ষমতা এই বিধিত সমাজের হাতেই ন্যায়সঙ্গতভাবে থাকার কথা। এটাই সংখ্যাগরিষ্ঠের গণতন্ত্রের মূল কথা; এটাই দেশের সংবিধানের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য। এবার, বিধিত সমাজের হাতেই যখন রাষ্ট্রক্ষমতা থাকবে তখন সেই সমাজের বথগনার আর কোনো কারণ থাকবে না; তাঁদের সকল সমস্যার সমাধান নিজেরাই করতে পারবেন; দেশে সামাজিক গণতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হবে।

এই অবস্থা বাস্তবায়িত করতে নিজের ও নিজের সমাজের ভোটের অপরিসীম মূল্য বুঝতে হবে। মিষ্টি কথায় ও মিথ্যা ফাঁকা বুলিতে ‘ভোট’ নামক এতো মূল্যবান ক্ষমতাটিকে হাতছাড়া করা যাবে না। ইতিহাস থেকে শিক্ষা নিয়ে প্রতারকদের চিহ্নিত করতে হবে, দূরে সরাতে হবে — তাঁদের কুট-কৌশল সম্পর্কে সর্তর্ক থাকতে হবে। ব্যক্তিগত বা সাময়িক স্বার্থে তাৎক্ষণিক সামান্য লাভে বা লোভে ভোট বিক্রি করা বন্ধ করতে হবে। টাকা নিয়ে ভোট বিক্রি করার আগে মাথায় রাখবেন যে আপনি আপনার জীবনের, পরিবারের ও আপনার সমাজের আগামী পাঁচটি মূল্যবান বছর বিক্রি করছেন! এর প্রাপ্য মূল্য কী আপনাকে দিচ্ছে?

বিধিত সমাজের সবই কেড়ে নেওয়া হয়েছে, এখনও পর্যন্ত তাঁদের কাছে আছে একটিমাত্র অতি কার্যকরী অস্ত্র, যেটার নাম ভোট। বিচক্ষণ চিন্তাবিদ ড. ভীম রাও রামজী আন্দেকর প্রণীত দেশের সংবিধান এই নিঃস্ব মানুষগুলোর হাতে এই শক্তিশালী অস্ত্রটি দিয়েছে। এরপ গুরুত্বপূর্ণ অস্ত্রটির দ্বারা নিজেদের আত্মরক্ষা ও নিজেদের সমাজের সমস্যার সমাধান তো করতেই হবে। তাই, চেষ্টা করতে হবে এই অস্ত্রটিকে উপযুক্ত সুরক্ষা দেওয়ার এবং যে কোনো মূল্যে এটিকে নিজেদের হাতছাড়া না করার। কারণ, মূল্যবান বা গুরুত্বপূর্ণ যে কোনো জিনিসের প্রতিই বিচক্ষণ, ক্ষমতাশালী লোকদের লোনুপ ও তীক্ষ্ণদৃষ্টি থাকে। ক্ষমতা থাটিয়ে বা ছল-চাতুরি দ্বারা তাঁরা সেইরূপ সকল জিনিসই কেঁড়ে নিতে চায়। নিজেদের ভোটের সুরক্ষাক্ষেত্র হল চেতনা — নির্দিষ্টভাবে বলতে রাজনৈতিক চেতনা। আক্ষেপের বিষয় হল, যথার্থ শিক্ষার অভাবযুক্ত আমাদের সমাজ চেতনা (বিশেষ করে রাজনৈতিক চেতনা) নামক এই আত্ম-সুরক্ষা কবচটির ব্যাপারে খুবই দৈন্যদশায় রয়েছে! বাস্তবতা হলো, অনেক উঁচু উঁচু ডিগিটারীদেরও রাজনৈতিক চেতনার স্তর হতাশজনকভাবে কম! শিক্ষার সঙ্গে চেতনার প্রত্যক্ষ সংযোগ থাকলেও, রাজনৈতিক চেতনা অর্জনের জন্য বিশেষ, উপযুক্ত প্রশিক্ষণ দরকার।

ভোট হলো এমন একটি চাবি যার সঠিক ব্যবহারে রাজনৈতিক ক্ষমতা নামক সঠিক তালাটি খোলা যায়। আর, রাজনৈতিক ক্ষমতা দিয়ে যে কোনো সমস্যারই সমাধান করা যায়। তাই, এই চাবিটিকে চেনা এবং এর সঠিক ব্যবহার, আবারও বলছি, চাবিটির সঠিক ব্যবহারই বিধিত সমাজকে বাঁচাতে পারে।

ଫାହିମ ହାସାନ ଯଦି ଧର୍ମର କଥା ବଲୋ

୧.

ଆମାର ମଧ୍ୟେ ହ୍ୟାତୋ ସୁର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରଖରତା ନେଇ !
ଉଦୟେର ବିଶ୍ୱାସୁଟୁକୁ ଆମାର ସମ୍ବଲ ବଲାତେ ସେଇ !

୨.

ତୁମି ଛାଡ଼ା ମୃତ୍ୟୁଙ୍କ ଅନିବାର୍ୟ ନେଇ ଆର !
ମାନୁଷେର ସମୟ ଫୁରାଲେ
ଆଛେ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଶ୍ନାନେର ଅଧିକାର !

୩.

ମାନୁଷେର ପାଶେ ଯଦି ମାନୁଷ ହ୍ୟେ ଦାଁଡିଯେ ଥାକତେ ପାରୋ
ବୁଝୋ ନିଓ ଆମାର ଭାଲୋବାସାର ଅର୍ଦ୍ଧକଟା ତୋମାରୋ

୪.

ଆମି କବିତା ଲିଖିତେ ପାରଛି ନା ଆର !
କବିତା ଲେଖାର ଜନ୍ୟ ଈଶ୍ୱରେର ହାଦୟ ଦରକାର !

୫.

ଫଡ଼ିଂ ଏର ହାଦୟ ନିଯେ ହ୍ୟାତୋ ବା ନୀଳଚେ ଆକାଶ
ଦୁଦନ୍ତ ଭାଲୋବାସା ଯାଯ ତାକେ

ସମସ୍ତଦିନ ଫଡ଼ିଂ ଏର ଅପରଦିପ ଚୋଖେ
ଅନାବିଲ ମେ ଆକାଶ ଛେଯେ ଥାକେ !

୬.

ବାଁଚତେ ଆସିନି, ବାଁଚତେ ଏସେଛି ପ୍ରାଣ
ଶୁଦ୍ଧି ବେଁଚେ ଥାକା କଥନୋ କଥନୋ
ମୃତ୍ୟୁର ସମାନ !

୭.

ଭାଲୋବାସା ଯଦି ହ୍ୟ ଏମନ ଏକ ଗଭିର ଅସୁଖ
ଯେ ଅସୁଖ କୋନୋଦିନ ସାରବେ ନା !

୮.

ନତଜାନୁ ହ୍ୟେ ପା ଦୁଟି ତୋମାର ଜଡ଼ିଯେ ଧରି
ବଲୋ ଭାଲୋବାସା, କଥନୋ ଆମାକେ ଛାଡ଼ିବେ ନା !

ଚୋଖ ରାଙ୍ଗାନି ଦେଖେ ସରିଯେ ନେବ ନା ଚୋଖ !
ଆମାଦେର ଚୋଖେ ଚୋଖେ ପ୍ରତିବାଦ ବିଷ୍ଫୋରିତ ହୋକ !

୯.

ଆମାଦେର ବୁକେ ବୁକେ ବିବେକେର ଟେଉ ଏସେ ଲାଗୁକ !
ଆମାଦେର ହାତେ ହାତେ ଶାଶ୍ଵତ ମୋମବାତି
ଜୁଲେ ଥାକୁକ !

অমৃতাভ দে
বাংলাভাষা, রঙিন ঝুমকোলতা

ভোরের আলো যেই ফুটেছে
আমার পুতুলগ্রামে
বাংলাভাষা ঠিক তখনই
পথের পাশে থামে।

পথের পাশের জলছবিতে
বর্ণমালা দোলে,
রোদের ঘিলিক খেলছে যেন
পদ্মদীঘির কোলে।

সেই দীর্ঘিটাই বাংলাভাষা
রূপকথা চুপকথা
সেই দীর্ঘিটাই বাংলাভাষার
রঙিন ঝুমকোলতা

ঝুমকোলতায় জোছনামাথা
শব্দের ঘিকমিক
সেই আলোতেই ভরল দেখো
মনেরই চারদিক।

মন সেজেছে বর্ণমালায়
পথ সেজেছে গানে
এই আঁধারেও বাংলাভাষা
ভোরকে ডেকে আনে।

আবদুর রউফ
বেদনার অন্তহীন

আকাশকে আঁকতে গিয়ে আমি
ক্যানভাসে শুধু দুঃখকে এঁকেছি বারবার।
আমার দুঁচোখে শুধু অন্তহীন নীল,
শুধু গাঢ়নীল— দিগন্ত অপার।

এ আকাশে কত সূর্যতারা,
কত চাঁদ, অগমিত নক্ষত্রের শ্রোত,
যুগ যুগান্ত ধরে জেগে আছে ধ্রুবতারা,
ছায়াপথে অন্তহীন আলোকের উজ্জ্বল উদ্বার.....

একচন্দু হরিণের মত নীলকণ্ঠ আমি
শুধু দুঃখকেই পান ক'রে গেলাম।

সমকালীন মিশরীয় কবিতা ভাষান্তর : ওয়াহিদা খন্দকার

আলা খালেদ

বিখ্যাত মিশরীয় কবি আলা খালেদ ১৯৬০ সালে আলেকজান্দ্রিয়ায় জন্মগ্রহণ করেন এবং ১৯৮২ সালে আলেকজান্দ্রিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের বায়োকেমিস্ট্রি বিভাগ থেকে স্নাতক হন। ১৯৯০-এর দশকের শুরুতে তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ ‘দ্য বডি ইজ সাসপেন্ডেড বাই দ্য উইল অফ কালি’ প্রকাশের পর থেকে তিনি আশি ও নববইয়ের দশকে মিশরীয় গদ্য কবিতার ইতিহাসে অন্যতম প্রধান নাম হিসাবে বিবেচিত হন। আলা খালেদ মিশরের অভ্যন্তরে এবং বাইরে অনেক কাব্যিক সভায় অংশ নিয়েছিলেন। ২০২২ সালে কায়রো আন্তর্জাতিক বইমেলায় শ্রেষ্ঠ কবিতার পুরস্কার জিতে নিয়েছেন তিনি।

জীবনের পর্দা

তোমার সঙ্গে কথা বলছি
জীবনের পর্দার আড়ালে দাঁড়িয়ে
তোমার অনন্ত চোখ দেখে নিছি
যেন সমুদ্র জিরিয়ে নিচে তার নিম্ন জোয়ারের পল্লবে
এমনকি কোনো কামনাপূর্ণ ইচ্ছেও অনুপস্থিত
তোমার শরীরের উজ্জ্বলতা
আমাদের যৌথ সময়ের আগে
ছুটে সমস্ত ইচ্ছাকে নষ্ট করে দেয়
যেন ভাগ্যের সাথে মিলিত হয়, ভাগ্য আগে তার নিজেকে
অনুসরণ করে এবং অতিক্রম করে।

আমাদের বেঁচে থাকা একসঙ্গে

আমাদের একসঙ্গে বেঁচে থাকাটা
খুব সীমিত
যে মুহূর্ত থেকে আমি আসুন সমাপ্তি দেখেছি
অনুভব করেছি যে আমি তোমাকে ভালোবাসি
ভালোবাসা সময়কে সংক্ষিপ্ত করে
এবং সমাপ্তি ঘোষণা করে
হতে পারে এটা বিস্তৃত করছে।
অথবা প্রত্যেকে শেষ রহস্যকে বাঁচিয়ে রাখছে
আমিও শেষের স্বাদ নিছি
দরজার নীচে উঁকি দিচ্ছে আলো
আমাদের বেঁচে থাকা একসঙ্গে

সাফা ফাথি

মিশরের বিখ্যাত প্রতিবাদী কবি হলেন সাফা ফাথি। তিনি জন্মগ্রহণ করেন ১৯৫৪ খ্রিস্টাব্দে, মিশরের মিনিয়ায়। তিনি বি এ পাশ করেন ব্রিটিশ সাহিত্য নিয়ে, মিনিয়া বিশ্ববিদ্যালয়, মিশর থেকে, ১৯৮১ সালে। সাফা পিএইচডি করেছেন ইউনিভার্সিটি অফ প্যারিসের অধীনে। মিশরে থাকাকালীন ফাথি ছাত্র আন্দোলনে অংশ নিয়েছিলেন। তাঁর কবিতায় সেসব প্রতিবাদের ছাপ দেখতে পাওয়া যায়। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের কর্ণেল ইউনিভার্সিটি থেকে ফেলোশিপ পাওয়া ছাড়াও ফাথি বহু গ্রান্ট এবং পুরস্কার পেয়েছেন। তিনি কবিতা পাঠের জন্য বিশ্বব্যাপী বহু সম্মেলনে অংশগ্রহণ করেছেন (ইউরোপ, মধ্য প্রাচ্য, আফ্রিকা, এশিয়া,

ল্যাটিন আমেরিকা, মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র)। এছাড়া কর্মশালা এবং চলচিত্র নির্মাণের জন্য বিশ্বব্যাপী তার বিচরণ (ডকুমেন্টারি, চলচিত্র কবিতা, শর্ট ফিল্ম)।

স্ন্যাপশট

- আপনার পা কে বলুন যেখানে আপনি যেতে চান সেখানে তোমার সঙ্গে যেন না যায় কারণ এই যাত্রাটি একটা অনুগম্ভীর দিকে যায়
- যখন গ্যাস আমার ফুসফুসে প্রবেশ করে, আমি ধূমপানের সিদ্ধান্ত নিয়েছিলাম
- ট্যাক্সি ড্রাইভার আমাকে আল আবাসি পর্যন্ত নিয়ে গেল। সে আমাকে শুভেচ্ছা জানানোর জন্য সে তার হাত দাঢ়িয়ে দিল। ২০১১ সালে আমরা শহরের শূন্যতার সাথে পরিচিত হই। সে রাদারহুডের প্রতিনিধিত্ব করেন আর আমি অন্যদের চেয়েও অন্য।
- আমরা গ্যাস থেকে বাঁচতে মুখোশ পরেছিলাম। যখন হাঁটছিলাম আমরা ভালো করেই জানতাম যে এগুলি পরস্পরের মুখচেনার লক্ষণ ছিল।
- একজন বৃদ্ধ কোশারির প্লেট নিয়ে আমার কাছে এসেছিল, তাই তাকে বলেছিলাম যে নতুন সংবিধানে অবশ্যই নারীদের পূর্ণ অধিকার থাকতে হবে।
- আমি যখন তালাত হার্ব ব্যারিকেড দিয়ে স্কোয়ারে দোকার সময় একটি যুবকের ঠান্ডা হাত আমার হাত চেপে ধরেছিল, আমি তাকে চিংকার করে বললাম এবং সে আমার জাতীয় নম্বর যাচাই না করেই আমাকে যেতে দিল।
- প্রতিবার যখন রিয়াদের আব্দেলমোমেইন ব্যারিকেড দিয়ে আসি একটি মেয়ে আমার শরীর সার্চ করত আর বলত আমাকে ক্ষমা করে দাও। আমি এখন আজই ওকে ক্ষমা করে দিলাম।
- আমি একজন শেখের পেছনে দাঁড়িয়েছিলাম, যিনি তাহরির স্কোয়ারে দাঁড়িয়ে ধর্মোপদেশ দিচ্ছিলেন। যখনই তিনি সুন্দর বাক্য বলছিলেন আমি জুড়ে

দিচ্ছিলাম “ভালো বলেছেন”। তাই তিনি আরও ভালো কথা বলতে শুরু করলেন।

- পুরুষেরা ফুটপাতে বসে টুকরো কার্ডবোর্ডে শ্লোগান লিখছিল। তারপর ক্লান্ত হয়ে তারা টুপির মতো শ্লোগানগুলিকে মাথায় পরে ফেলল।
- আমি পরবাট্টি মন্ত্রগালয়ের সামনে ট্রাফিক পুলিশের সেন্ট্রি বক্সে টুকলাম। মূলত ডেল্টা থেকে আসা একজন ইতিহাসের অধ্যাপক ইতিমধ্যেই সেখানে বসেছিলেন। এক রাত দাঁড়িয়ে বিশ্রাম নিয়ে স্কোয়ারটি সুরক্ষিত রেখেছিলেন।

এটা

এটি কোনো আতঙ্ক নয়, হতাশা নয়, ভয় নয়, ব্যথা বা দুঃখ নয়; এটা তিক্ততা বা ক্রোধ নয়। এটা অবাধ্যতা নয়, এটি কোনও দিনও নয়, এটি রঙিনও নয়, এটি কান্নাও নয়, না আমার বুকের ভার; এটা কোনো আশা পূরণ নয়, তুমি কোথাও যাচ্ছ? এমনও নয়, এটা কোনো গান নয়, না কোনো অঞ্চল, এটা না একটা জায়গা, না কোনো নাম, কোনো গোপনও নয়। এটা না একটি ভোর না কোনো হৃদয়, একটি জন্ম নয়, না কোনো রাস্তা, এটা দেয়াল নয়, কোনো প্রতিকৃতিও নয়। এটা কোনো গ্যাস বা মৃত্যু নয়, এটা কোনো কর্তৃপক্ষের নয়, কোনও কাকতালীয় ঘটনা নয়, টুইটও নয়। এটা একটি মাথা নয়, না কোনো সংকীর্ণ বাক্যাংশ যা শক্ত করতে পারে, এটা হল আহহ....

ଧାରାବାହିକ-ଉପନ୍ୟାସ

ସେଖ ରଫିକୁଳ ଇସଲାମ



(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶର ପର)

ସେଦିନ ରାତ୍ରେ ସଞ୍ଜଯେର ସାଥେ ଫୋନ ଆଲାପେର ପର ସନ୍ତୁତିଖାନେକ କେଟେ ଗିଯେଛେ । ଏଇ ସାତ ଦିନ ଧରେ ଅତୀତ ସ୍ମୃତିତେ ହେଁଟେ ବେଡ଼ିଯେଛି । ଘୋର ଲାଗା ତୃଯଗର୍ତ୍ତ ମାତାଲେର ମତ । ସୁଁଜେ ପେତେ ଚେଷ୍ଟା କରାଇ ଜୀବନ୍ତ ଅତୀତକେ । ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତାଙ୍ଗିଶ ବହର ପର ସମୟ ଅନେକ କିଛୁ କେଡ଼େ ନିଯେଛେ । କାଟିଦଟ୍ଟ ସ୍ମୃତି ଆଜ ପୁଣ୍ଡନ୍ତପୁଣ୍ଡ ସ୍ମୃତିଚାରଣାୟ ଅକ୍ଷମ । ଅତୀତକେ ଫିରେ ଦେଖାଇ ବାସନାୟ ଅକୁହୁଲେ ସରଜମିନେ ତଦନ୍ତ କରାଇ ଶେଯ ।

ଦୁଇରୁବୁ ଆଗେର ଘଟନା । ଲେଖାଲେଖିର ଏକଟୁ ଚର୍ଚା କରି, ଏଇ ସୁବାଦେ ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ଆସା । ରାମଲାଲ ଆଦର୍ଶ ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ତଥା ଆମାଦେର ସ୍କୁଲେର ଅଡ଼ିଟୋରିଆମ ହଲେର ଉତ୍ତର ଦିକେ ବେଶ କିଛୁଟା ଫାଁକା ମାଠ । ଯେଥାନେ ଛୋଟୋଦେର ଖେଲାର ମାଠ । ଆମରାଓ କ୍ରିକେଟ ଖେଳେଛି, N.C.C ପ୍ରାରେଡ ଓଇ ଜ୍ୟାଗାତେଇ ହତ । ଓଇ ଜ୍ୟାଗାଟା ଏଥନ୍ତି ଫାଁକାଇ ଆଛେ । ଓଇ ଫାଁକା ମାଠେର ସଂଲଞ୍ଚ ଉତ୍ତରେ U.G.C ହୋସ୍ଟେଲ । ଯେଥାନେ କଲେଜେର ପ୍ରଫେସରର ଥାକତେନ । ଯା ଆମାଦେର କାହେ ପ୍ରଫେସର କୋଯାଟାର ହିସାବେ ପରିଚିତ । ଓଇ ଫାଁକା ମାଠେଇ ମଧ୍ୟ ବେଁଧେ ତଥା ମ୍ୟାରାପ ବାଁଧା ସାହିତ୍ୟ ସଭାର ଆସରେ ଆମନ୍ତରିତ ହେଁଛିଲାମ ।

ପ୍ରଫେସର କୋଯାଟାରେ ଗା ଘେଁଯେଇ ମଧ୍ୟ ତୈରି ହେଁଯେଛେ । ସାମନେ ଅଡ଼ିଟୋରିଆମ ହଲେର ଦିକେ ଫାଁକା ଅଂଶେର ଉପର ସାମିଯାନା ଟାଙ୍ଗିଯେ ଶତାଧିକ ଚୟାର ପାତା ହେଁଯେଛେ । କବି, ସାହିତ୍ୟକ ଓ ଉଂସାହି ମାନୁସଦେର ବସବାର ଜନ୍ୟ । ସୁସଜ୍ଜିତ ମଧ୍ୟେ ବିଶିଷ୍ଟ ଆମନ୍ତରିତଦେର ଜନ୍ୟ ଚୟାରଙ୍ଗଲିର ଉପର ଆଲାଦା ମଧ୍ୟମଲେର ପର୍ଦାର କଭାର ଦେଓଯା ହେଁଯେଛେ । ସଭାଯ ନାମ ନଥିଭୁକ୍ତ କରାର ସମୟ ଟିଫିନ, ଚା, ଦୁଫୁରେର ଖାଓ୍ୟାର କୁପନ ଦେଓଯା ହେଁଯେଛେ ।

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟେ ସଭାର କାଜ ଶୁରୁ ହଲ । ସଭାପତିର ସଂକଷିପ୍ତ ଭାଷଣେର ପର ଆରା ଦୁ-ଚାର ଜନ ବଞ୍ଚା ସମାନ-ସାହିତ୍ୟ ଓ ତାର

ଉତ୍ତରଣ ବିଷୟେ ବକ୍ତ୍ଵୟ ବଲତେ ଗିଯେ ପୂର୍ବତନ ମନୀଷୀଦେର ଉଦ୍‌ଭୂତି ଦିଯେ ଜ୍ଞାନ ଦାନ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରଲେନ । ବାସ୍ତବ ବୋଧ ରହିତ ଏହି ସବ ଶୁନ୍ୟଗର୍ଭ ବାଣୀ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ବୋନ୍ଦାଦେର କତଟା ସ୍ପର୍ଶ କରତେ ପାରିଲୋ ଜାନି ନା । ତବେ ଆମାର ମନେ ହଲ ତୋତା ପାଖିର ମତ ଶେଖାନୋ ବୁଲି କପଚାନୋ ବାଣୀ ଯା ପୌନଃପୁନିକତାଯ କ୍ଲିଶ । ମଧ୍ୟ ଆଲୋ କରେ ଯାଁରା ବସେ ଆଛେନ, ଆଯୋଜକଦେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ତାଦେରକେ ଜମକାଲୋ ବ୍ୟାଚ, ଚନ୍ଦନେର ଟିପ, ଫୁଲେର ତୋଡ଼ା ଦିଯେ ସଂବର୍ଧିତ କରା ହଲ । ଏହିଦେର ମଧ୍ୟେ କରେକ ଜନେର ମୁଖ ଆମାର ଚେନା । ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏରା କେଟେ ପଥଗରେତ ପ୍ରଥାନ, ସଭାପତି, କେଟୁବା ଜେଲା ପରିସରଦେର ସାଂକ୍ଷତିକ ବିଭାଗେର କର୍ମଧ୍ୟକ୍ଷ । ଏହିଦେରକେ ବରଣ କରାର ସମୟ ସନ୍ଧାନକେର ସପ୍ରଶଂସ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନେ ପରିଚୟ ଆରା ସୁନ୍ପାଷ୍ଟ ହଲ । ଏହି ସବ ମାନ୍ୟଗଣ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ବକ୍ତ୍ବୀ ଶେଯେ ଆଧ ଘନ୍ଟାର ଟିଫିନ ଖାଓ୍ୟାର ବିରାତି । ଆମି ଟିଫିନେର କୁପନ ନିଯେ ଗେଟେର ବାଇରେ ସ୍ଟଲେ ରାଖା ରେଡ଼ିମେଡ ପ୍ଯାକେଟବନ୍ଦୀ ଟିଫିନ ସଂଗ୍ରହେର ଜନ୍ୟ ଯାଚିଛି । ଏମନ ସମୟ ଗେଟେର ପାଶେ ଦର୍ଶକ ଆସନେ ବସା ଏକ ବୟକ୍ଷ ଭାଙ୍ଗିଲେକ ବଲଲେନ— ଏହି କୁପନଟା ନିଯେ ଯଦି ଟିଫିନଟା ଏକଟୁ ଏନେ ଦେନ । ଆମି ବଲଲାମ ଅବଶ୍ୟତ ଦେବ । କୁପନଟା ଦେନ । ତାର ହାତ ଥେକେ କୁପନଟା ନିଯେ ସ୍ଟଲେ ଗିଯେ ଦୁ-ପ୍ଯାକେଟ ଟିଫିନ ଏନେ ଓନାର ହାତେ ଏକଟା ପ୍ଯାକେଟ ଧରିଯେ ଦିଲାମ । ଉଠି ବଲଲେନ— ଧନ୍ୟବାଦ ।

ପାଶେର ଚୟାରଟି ଖାଲିଇ ଛିଲ । ସଭବତ ଓଇ ଚୟାରଟିତେ ଯିନି ବସେଛିଲେନ ତିନି ଏଥିନ ବାଇରେ ଗିଯେ ଟିଫିନ ଖେତେ ବ୍ୟକ୍ଷ । ଉନାର ପାଶେ ବସେଇ ପ୍ଯାକେଟ ଖୁଲେ ଟିଫିନ ଖେତେ ଶୁରୁ କରେଛି । ଉଠି ପରିଷକ କରଲେନ— ଆପନି କୋଥା ଥେକେ ଆସଛେନ ? ଉତ୍ତରେ— ଆମାର ଗାମେର ନାମ ବଲଲାମ; ଏବେ ବଲଲାମ, ଆମି ଏହି ସ୍କୁଲ ହୋସ୍ଟେଲ, ଓଇ ହୋସ୍ଟେଲରେଇ ଉପର ତଳାଯ ଆମରା ତିନ ବନ୍ଧୁତେ ଥାକତାମ ।

উনি:— এঁ— তাই বুঝি? আগহে— ঔৎসুক্যে উনার চোখ
ও বিস্ময়ে ক্র কুঁচকে গেছে। আচ্ছা, সালটা বলতে পারবেন?
— হ্যাঁ অবশ্যই, ১৯৬৬ থেকে ১৯৭১ সাল পর্যন্ত।

উনি:— কী নাম— আপনার?—আমার নাম বলতেই, উনি
কিছুক্ষণ চোখ বুজে রইলেন। হয়তো স্মৃতির অতল গুহা থেকে
পাতা ওলটাতে গুরু করছেন। আচ্ছা— তোমার কি দেবাশীষ,
সঙ্গম, রতন, কনকের ব্যাচ? — হ্যাঁ, কিন্তু আপনি জানলেন কি
করে?

উনি:— আমাকে চিনতে পারছিস না? আমি তোদের তরঁণ
স্যার!—স্যার আপনি? চিনতে পারিনি বলে ক্ষমা করবেন। শুন্দায়
মাথা নুয়ে এল, প্রণাম করলাম।—তরঁণ স্যার ডান হাতের
লাঠিটা বাঁ পাশে সরিয়ে রেখে মাথায় হাত রাখলেন।

স্যার:— আজকে আর আশীর্বাদ করার ক্ষমতাটাও নেই।
একবার স্ট্রোক হয়ে যাবার পর বাঁ হাত অসাড়। ডান হাতে
—এই লাঠিটাই এখন চলাচলের ভরসা।— স্যার নৃতন করে
আশীর্বাদের আর দরকার নেই। পুরনো আশীর্বাদ ভাঁড়ারে এখনো
যা জমে আছে তাতে করে এই জীবনটা অনায়াসে চলে যাবে।

একথা শুনে স্যার হো-হো করে হেসে উঠলেন।—বলিস
কী? তাহলে আশীর্বাদের হাঁড়িটা তোদের উপরেই উপুড় করে
চেলে দিয়েছিলুম বল।—কথাটা হয়তো ভুল বলিস নি।

সত্যইতো, তারপর আর মনের মত শিষ্য তৈরি করতে
পারলুম কই? কখন যে স্যার আপনি থেকে ‘তুই’ এ নেমে
এসেছেন খেয়াল করিনি। সম্মিত ফিরে পেলাম তাঁর সেই
পুরনো মেজাজের ছুকুম নামায়।—যা- ওখান থেকে একটু
চা নিয়ে আয়। চা খেতে খেতে গল্প করি।—চা- খাওয়া শেষ
হলে একটু যেন ভাবলেন।— আচ্ছা তোর- সুকান্ত ভট্টাচার্যের
'প্রিয়তমাসু' কবিতাটা মনে আছে?—এ প্রশ্ন শুনে আমিতো
হেসে ফেললাম, আবার অবাকও হলাম এই ভেবে যে, এতদিন
আগের ঘটনা, এখনও স্যারের মনে আছে।

ঘটনাটা একটু খুলেই বলা দরকার— স্কুলের আবৃত্তি
প্রতিযোগিতায় সুকান্ত ভট্টাচার্যের 'প্রিয়তমাসু' কবিতাটি আবৃত্তি
করার জন্য নাম লিখিয়েছিলাম। প্রতিযোগিতার আগের দিন
পর্যন্ত স্যারের কাছে বার কয়েক তালিম নিয়েছি।

এখানে ব্যাপারটা হল, যে প্রতিবারই শেষের প্যারাগ্রাফটায়
এসে আটকে যেতাম। স্যার নিদান দিয়েছিলেন— উঠতে-বসতে,

খেতে-শুতে, এমন কি বাথরুমে গেলেও যেন মনে মনে
কবিতাটি আবৃত্তি করি। যাতে প্রতিযোগিতার আসরে উন্নীর্ণ
হতে পারি। প্রতিযোগিতার দিন- একটু উন্নেজনা তো ছিলই,
কেন জানি না কন্ফিডেন্স তৈরি হচ্ছিল না।

প্রতিযোগিতার আসরে আমার নাম ঘোষণা হতেই পা
কাপতে লাগলো; তার মধ্যেই আবৃত্তি শুরু করলাম এবং ঠিক
ওই খানটাতেই আটকে গেলাম। কয়েক সেকেণ্ড পর, স্যার
লাইনটা ধরিয়ে দিলে পুরো কবিতাটা শেষ করলাম ঠিকই, কিন্তু
প্রতিযোগিতার নিয়মানুযায়ী আমি অকৃতকার্য হলাম। অনুষ্ঠান
শেষে হোস্টেলে ফিরে এসে স্যারের কি বকুনি— “বার বার
পাখি পড়ানোর মত করে ট্রেনিং দিলুম— আর এ জায়গাটাতেই
আটকে গেল? তোর দ্বারা কিস্যু হবে না।”

আজ, স্যারকে বললাম— স্যার প্রিয়তমাসু কবিতাটা এখন
আবৃত্তি করতে বললে, হয়তো এখনো ওই খানেই আটকে
যাবো।

তবে আমার নিজের লেখা কবিতাগুলো না দেখে এক
লাইনও বলতে পারবো না। এটা আমার মুদ্রা দোষ।

চায়ের স্টল থেকে আরও এক কাপ চা এনে স্যারকে
দিলাম। চা খেতে-খেতেই জিজসা করলাম— এই অশঙ্ক শরীর
নিয়ে আপনি এখানে?

স্যার :— ওই যে দেখছিস মধ্যের উপর কলারতোলা
নক্কাকাটা পাঞ্চাবী পরা ভদ্রলোকটিকে। ও আমার প্রাঙ্গন ছাত্র।
একটা সময় বামপন্থী ছাত্র সংগঠনের সক্রিয় কর্মী ছিল। তারপর
পালাবন্দলের পর ভোল বদল করেছে। ওর মেয়েকে পড়াশুনার
ব্যাপারে এখনও একটু আধটু দেখিয়ে-শুনিয়ে দিতে হয়। হয়তো
সেই কৃতজ্ঞতাবোধ থেকেই আমাকে এখানে আসার আমন্ত্রণ
জানিয়েছিল।— তাহলে তো আপনার মধ্যে বসার কথা। আপনি
নীচের চেয়ারে কেন?

স্যার :— তুই এখনো সেই ছেলে মানুষই রয়ে গেলি।
দেখিস না— রাজনৈতিক পট পরিবর্তনের সাথে সাথে
রাজনৈতিক মধ্যগুলো তো বটেই, এমনকি অরাজনৈতিক এই
সাংস্কৃতিক মধ্যগুলিতেও কেমন দাপিয়ে বেড়াচ্ছে।

আমি আর কথা না বলে সোজা ওই ভদ্রলোকের কাছে
গেলাম। ভদ্রলোককে দেশারায় নেমে আসতে বললাম। উনি
মধ্য থেকে নেমে এলেন।—কিছু যদি মনে না করেন তো একটা
কথা বলি।—হ্যাঁ বলুন।

ଆମି ତରଣ ସ୍ୟାରେର ଦିକେ ଅନୁଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ବଲଲାମ— ଓହ ଯେ ଓହ ଭଦ୍ରଲୋକଟି ଓଥାନେ ବସେ ଆଛେନ, ଉନି କିନ୍ତୁ ଆପନାରଇ ଆମନ୍ତ୍ରଣେ ଏଥାନେ ଏସେଛେନ। ଉନାକେ ମଞ୍ଚେର ଉପରେ ନିଯେ ଗିଯେ ବସାନୋ ଯାଯି ନା?

ଭଦ୍ରଲୋକ ମାଥା ନୀଚୁ କରେ— ଆରା ମୁଦୁସ୍ଵରେ କାନେର କାହେ ଏସେ ବଲଲେନ— ଆମି ଲଜ୍ଜିତ ଓ ଦୁଃଖିତ। ଆସଲେ ବ୍ୟାପାରଟା କି ଜାନେନ— ଆଜକେର ସଭାର ଆଯୋଜକଦେର ଅନେକେରଇ ଓନାକେ ମଞ୍ଚେ ସ୍ଥାନ ଦେଓଯାଇ ଆପନ୍ତି ଆଛେ। ଏମନିତି ଉନି ଗୁଣୀ ମାନୁଷ ହଲେଓ ରାଜନୈତିକ ଭାବେ ଭିନ୍ନ ମେରତେ ଅବସ୍ଥାନ କରାର କାରଣେ ଓନାକେ ମଞ୍ଚେ ବରଣ କରା ସନ୍ତ୍ବନ ହଚ୍ଛେ ନା।

ଓହ ତଥାକଥିତ ଭଦ୍ରଲୋକେର ସାଥେ କଥା ବଲେ ଫିରେ ଆସାର ପର ସ୍ୟାର ଜିଙ୍ଗେସ କରଲେନ—

—କୀରେ ଓର ସାଥେ କୀ କଥା ବଲାଛିଲି ?

ଆମି ବଲଲାମ— ସ୍ୟାର ବାଡ଼ି ଫିରେ ଯାନ। ଆପନାକେ ଆମି ଆର ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଏଥାନେ ଥାକତେ ଦିତେ ପାରି ନା।

କେନ ରେ— କୀ ହଲ ବଲବି ତୋ ?

କୀ କରେ କୀ ଯେ ବଳି, ମାଥାଯ ତଥନ ଆମାର ଆଣୁନ ଜୁଲାହେ।

ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟା କଥାଇ ଆମାର ମୁଖ ଥେକେ ବୈରିଯେ ଏଲୋ— ‘ଆପନି ଏଥାନେ ଅବାହିତ’। ଏକରକମ ଜୋର କରେଇ ସ୍ୟାରକେ ଚେୟାର ଥେକେ ଟେନେ ତୁଳଲାମ। ବାଁ ହାତ ଆମାରେ କାଁଧେ ରେଖେ, ଡାନ ହାତେ ଲାଠି ନିଯେ ଉଠେ ଦାଁଡାଲେନ। ଏକଟୁ ଦୂରେ ଗାଛତଳାଯ ତାଁର ଭାଡ଼ା କରା ଗାଡ଼ି ଦାଁଡିଯେ ଛିଲ। ଡ୍ରାଇଭାରକେ ଡେକେ ସ୍ୟାରକେ ଗାଡ଼ିତେ ତୁଲେ ଦିଲାମ। ଆମିଓ ସଭାସ୍ଥଳ ଥେକେ କୁଣ୍ଡମନେ ବୈରିଯେ ଏଲାମ।

୧୬ ତମ ଅଧ୍ୟାୟ

ଫିରେ ଦେଖା ଲୀଲାକ୍ଷେତ୍ର

ସାମିଯାନା ଟାଙ୍ଗାନୋ ମଞ୍ଚେର ବାଇରେ ଏସେ ମନଟା ଏକଟୁ ଶାନ୍ତ ହଲ । ଏକଟା ଗାଛେର ଛାଯାଯ ଗିଯେ ସିଗାରେଟ ଧରାଲାମ । ସାମନେର ଦିକେ ତାକାତେଇ ଚୋଖେ ପଡ଼ଲୋ— ଓହ ତୋ ଆମାର ସ୍କୁଲ, ଓହ ତୋ ପାଶେଇ ହୋଟେଲ । ଏକବାର ଫିରେ ଦେଖାର ଖୁବ ହିଚେ ହଲ । କେମନ ଆଛୋ ? ଆମାର ଶୈଶବ-କୈଶୋରେର ଲୀଲାକ୍ଷେତ୍ର ?

ଅପଳକ ଚୋଖେ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ କୋନ ଅତିତେ ହାଁଟିତେ ଶୁରୁ କରେଛି, ସମ୍ବିତ ଫିରେ ଏଲ ରାମୁ ଦନ୍ତର ଡାକ୍ ଶୁନେ । ଏହି ରାମୁ ଦନ୍ତ ହଲ ଆମାଦେର ସ୍କୁଲେର ସହପାଠୀ କାଲୀଚରଣ ଦନ୍ତର ଛୋଟ ଭାଇ । ଏହି ଶ୍ୟାମମୁଦ୍ରର ପାମେଇ ବାଡ଼ି । ଏଦେର ବାବା ଗୋପାଲଚନ୍ଦ୍ର ଦନ୍ତ ଛିଲେନ ଆମାଦେର ସ୍କୁଲେର ଅବୈତନିକ ଡାକ୍ତାର । ଆମାର ଥାମେର ପାଶେର

ଥାମ ତୋଡ଼କୋନାଯ ଏଦେର କିଛୁ ବିଷୟ-ସମ୍ପଦି ଛିଲ ବା ଏଥିନୋ ଆଛେ । ଏହି ସମ୍ପଦି ଦେଖାଣ୍ନା ଓ ଚାଶାବାଦେର ସୁବାଦେ ଏର ସାଥେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପରିଚିତି ବାଡେ ।—ରାମୁ ବଲଲେ— କୀ ଏତ ଭାବଛେ ? ପୁରୋନୋ ସ୍ମୃତି ମନେ ପଡ଼ିଛେ ?

—ଠିକ ଧରେଛୋ । ଚଲୋ ଏକଟୁ ସ୍ଥାରେ ଦେଖେ ଆସି ।

ମନେ ମନେ ଭାବଲାମ—ପ୍ରୟାତାଳିଶ ବଂସର ଆଗେର ଦେଖା ଜାଯଗାଙ୍ଗଲୋର ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେୟେଛେ । ସେହି ସମୟକାଳ ଥେକେ ବର୍ତ୍ତାନେର ସ୍ଥାନିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେୟେଛେ । ଏହି ସମୟକାଳ ଥେକେ ଚାରାଗାଛଟି ଆଜ ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖାଯ ମହିରଙ୍ଗ ।

ଏହି ରାମୁଦନ୍ତର ସାଥେ ପରିଚିଯେର ଆରା ଏକଟି କାରଣ ଛିଲ ସେଟା ହେୟେ, ଓଦେର ଜାତିଦେର ସାଥେ ବିଷୟ ସମ୍ପଦି ଗତ ଜଟିଲତା ଦୂର କରାର ଜନ୍ୟ ଆମାକେ ହୁକ୍କେପ କରତେ ହେୟେଛି । ତଥନ ଆମି ଓହ ଏଳାକାର ପଥଗ୍ରେତେର ପ୍ରଥାନ ଏର ଦାୟିତ୍ବେ ଛିଲାମ । ୧୯୮୮ ଥେକେ ୧୯୯୮ ସାଲେର କୋନୋ ଏକ ସମୟେ ଓହ ସମ୍ପଦି ବିଷୟେ ସମାଧାନେର ଜନ୍ୟ ଆମାର କାହେ କମେକବାର ଯାଓଯା ଆସା କରେଛି ।

ସେଟାଓ ପ୍ରାଯ ତିନ ଦଶକ ଆଗେର ଘଟନା । ଏହି ସମୟ କାଲେର ମଧ୍ୟେ ବଦଳେ ଯାଓଯା ସମୟ, ବଦଳେ ଯାଓଯା ପରିହିତି, ବଦଳେ ଯାଓଯା ସ୍ଥାନିକ ପ୍ରାକୃତିକ ବୈଚିତ୍ର୍ୟକେ ଖୁଁଜେ ପେତେ ଏହି ତରଣ ପ୍ରଜମ୍ଭର କବି ବନ୍ଧୁଟି ସହାୟକ ହବେ । ରାମୁଦନ୍ତ କବି ନୟ, କବିତା ପାଠ କରତେ ଓ ଆସେନି । ହୟତୋ ଆଯୋଜକ ସଂସ୍ଥାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନାର କାଜେ ସ୍ଥେଚ୍ଛାସେବକେର ଦାୟିତ୍ବେ ଛିଲ । ଏତକ୍ଷଣ ଧରେ କବି-ସାହିତ୍ୟକଦେର ସଂସ୍ପର୍ଶେ ଥେକେ ଏର ଗା ଥେକେଓ କବି-କବିଗନ୍ଧ ବେରଙ୍ଗଛେ । କବି-ସାହିତ୍ୟକଦେର ହୌର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ସଂକ୍ରାମିତ କବି । ତାଇ ଏକେ କବି ବଲେ ସ୍ଥିକାର କରେ ନିତେ ଆମାର ଅନ୍ତର ଆପନ୍ତି ନେଇ । ହାଁଟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୋଲା ପାଞ୍ଜାବି, କାଁଧେ ବୋଲା ବ୍ୟାଗ, ଏକେବାରେ କବି କବି ଭାବ । ମନେ ମନେ କବି-ଭାବ, ଭାବେ କବି— ଆର କି ଚାଇ ?

ଓ ଜାନେ ଆମି ଏହି ସ୍କୁଲର ଛାତ୍ର, ଓର ଦାଦାର ସହପାଠୀ । ଏହି ହୋସ୍ଟେଲେଇ ଥାକତାମ । ଦୀଘଦିନ ଏଲାକାଯ ଖେଳାଧୂଳା, ମେଲା ଦେଖା, ଯାତ୍ରା ଶୋନାର ସୁବାଦେ ବିଚରଣ କରେଛି ।

ଆଜ ଆବାରା ଏହି ସ୍କୁଲ— ଏହି ହୋସ୍ଟେଲ, କିନ୍ତୁ ଆଜ ଆର ସେହି ସହପାଠୀରା ନେଇ । ଆଜ ଆମି ଏକା-ଶୁଦ୍ଧ ଏକା ।

ରାମୁ ଆର ଏକବାର ହାତ ଧରେ ଝାକୁନି ଦିଯେ ବଲଲେ—ଆର ଏକବାର ସ୍ଥାରେ ଦେଖିବେନ ନା ଆପନାଦେର ସେହି ଲୀଲାଭୂମି ? କବି ବନ୍ଧୁଟି ବ୍ୟବସେ ଆମାର ଥେକେ ନବୀନ ହଲେଓ କଥାବାର୍ତ୍ତାର ବେଶ ବରସୋଧ ଆଛେ । ଓର ଓହ ଲୀଲାଭୂମି ଶବ୍ଦଟା ଶୁନେ କେମନ ଯେଣ

নস্টালজিক হয়ে পড়লাম। ফিরে দেখার উৎসাহের আগুনে
যেন ঘি ঢেলে দিল। রতন, কনক, মৌসুমী, সঞ্জয় দেবাশীয়ের
সেদিনের মুখগুলো—যেন ঢোকের সামনে ভেসে ওঠলো।
ছায়াছবির মত কৈশোরের দূরস্তপনার দিনগুলো ক্রমশ জীবন্ত
হয়ে উঠছে।

সত্যিই তো সেদিনের সেই লীলাভূমির বিচরণ ক্ষেত্রটিকে
আজ দর্শন না করে গেলে যে মহাপাপ হবে—চলো এবার
বেরিয়ে পড়ি। শীতের রোদ তেমন গায়ে লাগছেনা; বরং ঠাণ্ডার
আমেজে একটু উষ্ণতা গায়ে মাখতে ভালই লাগছে। রামু
বললে, একটু দাঁড়ান দাদা, টিফিন টা খেয়ে নিই। এই বলে
তার বোলা ব্যাগ থেকে দুটো টিফিনের প্যাকেট বের করে
বললে, আগে টিফিনটা খেয়ে নিন, তার পর ঘোরা যাবে।

টিফিন খেতে খেতে দ্রষ্টব্য স্থানগুলোর একটা লিষ্ট মনে
মনে তৈরি করে ফেললাম।

রামুকে বললাম— তাহলে সামনের এই অডিটোরিয়াম হল
থেকেই শুরু করা যাক।

—হ্যাঁ তাই হোক বলে, রবিন্দ্র সংগীতের একটা কলি গাইতে
আরম্ভ করলো— আমাদের যাত্রা হল শুরু— এখন ওগো
কমবীর—এই পর্যন্ত গেয়ে ওর নিজের সংযোজন— ‘কি আর
তোমার দেখার আছে— ঘোমটা খোল এবার’।

আমি হাসি আর চেপে রাখতে পারলাম না। বাঃ বেশ ছন্দটা
মিলিয়ে দিলে তো? একেই বলে স্বভাব কবি।

—হ্যাঁ এতক্ষণ ধরে আপনাদের সঙ্গে ছিলাম কিনা-তাই। এ
হল সঙ্গদোষ, বুঁচলেন দাদা।---কথা বলতে বলতে
অডিটোরিয়াম হলের সামনে এসে হাজির হলাম।

স্কুলের অডিটোরিয়াম হল এখন কক্ষালসার। স্কুলের
কাঠামো এখনো টিকে আছে বটে, দরজা-জানালা নেই, উপরে
ঝ্যাজবেস্টেসের চাল কয়েক জায়গায় ফুটো। হলের মধ্যে পশ্চিম
দিকের মঞ্চটি দীর্ঘ দিনের অব্যবহারে জীর্ণ— আগাছা জমেছে।
হলের মেরেতে ২/৩ জায়গায় গেঁজ পোতা আছে।

একটি গাইমোষ তখনও সিমেট্রির ডাবায় কাটা ঘাসের সঙ্গে
খোল-ছানি-খাচ্ছে। হয়তো এটিকে কেউ গুরু মোবারে গোয়াল
হিসাবে ব্যবহার করে।

এই অডিটোরিয়াম হলের সামনের উত্তর দিকে যে ফাঁকা
প্রায় দুই-আড়াই বিঘা মাঠ ছিল, যেখানে স্কুলের কালীপদ বাবু—
এন. সি. সি. প্যারেড করাতেন; কিছুটা অংশ এখনো ফাঁকা

আছে। জানি না এখন সেখানে কি হয়। তবে— এখন আর এন.
সি. সি. প্যারেড হয় না; আর স্কুলের ছেলেরাও ক্রিকেট বল
নিয়ে ছুটোছুটি করে না।

এই ফাঁকা মাঠের উত্তর দিকে ইট. জি.সি ক্যাম্পাস বা
প্রফেসরদের কোয়ার্টার ছিল। যেখানে বহিরাগত বহুবর্ষী
এলাকার প্রফেসরারা থাকতেন।

আমাদের এক সহপাঠী, পার্থসারথী দাশগুপ্ত-র জ্যাঠা
প্রফেসর প্রিয়বৃত দাসগুপ্ত ফ্যামিলি সহ থাকতেন। তিনি
বামপাঠী মতাদর্শের লোক ছিলেন। এছাড়াও অন্যান্য ২। ৩
জন প্রফেসরও সেই সময় বামপাঠী রাজনীতির সাথে যুক্ত
ছিলেন। তাঁদের মধ্যে এম. সি. চাকলাদার, জয়স্ত মুখাজ্জী—
এঁরা শুধু বিদঞ্চ পণ্ডিতই ছিলেন না— মতাদর্শ প্রচার ও
রাজনৈতিক ক্রিয়া কাণ্ডের সাথে ওতপ্রোত ভাবে যুক্ত ছিলেন।
বলা যায়- এঁদের সান্নিধ্যেই আমাদের বেড়ে ওঠা, বামপাঠী
আদর্শে উদ্বৃদ্ধ হওয়া। এক কথায় মনের বিকাশও সমৃদ্ধি ঘটেছিল
এঁদের সুন্তেই। এখানে একটা বিষয় আবশ্যই উল্লেখ করতে হবে—
তরুন স্যারই এ ব্যাপারে আমাদের পথ দেখিয়েছিলেন। বলা
যায়, তিনিই এ বিষয়ে আমাদের দীক্ষাণ্ডু ছিলেন।

এখন এই কোয়ার্টারে প্রফেসররা থাকেন না। কোয়ার্টার
কম্পাউন্ডের ভিতরে ঢুকে দেখা গেল— কয়েকটি ঘরের দরজার
বাইরে লেখা আছে সপ্তাহের কোন কোন দিন রাজস্ব বা খাজনা
আদায় হয়। বোৰা গেল এটি এখন স্থানীয় পঞ্চায়েতের জমির
খাজনা আদায়ের অফিস। এটা এখন চালু আছে না কোন এক
সময় চালু ছিল, তা বোৰা গেল না। তবে কম্পাউন্ডের সামনের
দিকে উঁচু করে হোডিয়ে লেখা আছে— আই. সি. ডি. এস
কার্যালয় (শিশু বিকাশ কেন্দ্র)।

এই ইট. জি. সি হোস্টেল বা প্রফেসর কোয়ার্টার সংলগ্ন দক্ষিণ
দিকে— ফাঁকা মাঠের একটা অংশে একটি অডিটোরিয়াম হল
তৈরি হয়েছে। সন্তুষ্ট দো-তলা, তালা বন্ধ থাকায় ভিতরে
চোকা সন্তুষ্ট হয়নি। হয়তো এটা ২০। ২৫ বছর আগেই তৈরি
করা হয়েছে। প্লাস্টার করা হলেও চুনকাম বা রং করা হয়নি।
রামু বললে এটা তৈরি করাই হয়েছে, চালু করা হয়নি। এটা
রক্ষণাবেক্ষণের দায়িত্বে কেউ আছে বলে মনে হয় না।

আবারও ওই পুরানো অডিটোরিয়াম হলের পাশ দিয়ে দক্ষিণ
মুখে ফিরে এলাম আমাদের স্কুল হোস্টেলের দিকে। হোস্টেলের

ଗେଟ ଖୋଲା ଥାକାଯ ଭିତରେ ଥିବାରେ କୋଣୋ ଅସୁବିଧା ହଲନା । ସେଇ ଏକଇ ଅବସର ନିଯେ ଦୋତଳା ହୋସ୍ଟେଲ ଏଥନ୍ତି ଦାଁଡ଼ିଯେ ଆଛେ । ଉପରେର ସରଗୁଲି ତାଳାବନ୍ଧ, ନିଚେର ସରଗୁଲିଓ ଅଧିକାଂଶ ତାଳା ବନ୍ଧ— କେବଳ ନିଚେ ସିଁଡ଼ିର ପଶିମ ଦିକ୍ରେ ଦୁଟି ସରେ ଚେୟାର-ଟେବିଲେ ଚାର ପାଂଜନ ଛେଲେ କମ୍ପ୍ୟୁଟାରେ କୀ ଯେଣ କାଜ କରଛେ । ହୋସ୍ଟେଲଟି ଇଂରାଜୀ E ଅକ୍ଷରେର ଆଦିଲେ ତୈରି ଉତ୍ତର ଦୂରାରୀ । ଉପର ଦିକ୍ରେ ଚେଯେ ଦେଖି— ଏକଟି ସାଇନ ବୋର୍ଡ ଲାଗାନୋ ହେଯେଛେ— ତାତେ ଲେଖା ଆଛେ ‘ଶ୍ୟାମସୁନ୍ଦର ହୋଲି ଫ୍ୟାମିଲି ସ୍କୁଲ ଇଂଲିଶ ମିଡ଼ିଆମ C. B. S. E’ ବୋର୍ଡ ଗେଲ ହୋସ୍ଟେଲ ଏଥନ୍ତି ରୂପ ପାଲେ ଇଂଲିଶ ମିଡ଼ିଆମ ସ୍କୁଲେ ରହିଥାଏ ଏବଂ ନିଚେର ତଳାର ଓହି ଦୁଟି ସରେ— ଅଫିସ ରୁମ୍ ଓହି କହେକଜନ କାଜ କରଛେ ।

ହୋସ୍ଟେଲେର ଉତ୍ତର ଦିକ୍ରେଇ ଛିଲ ଆମାଦେର ରାନ୍ଧାଘର— ଯେଥାନେ ରାଁସୁନି ଆଶ୍ଵଦା ଓ ତାର ସହ୍ୟୋଗୀ ଦୁ-ଏକଜନ ରାନ୍ଧା କରନେନ । ଓଦେର ହାତେର ଆଲୁ ପଟଲେର ତରକାରିର ସେ ସ୍ଵାଦ ପେଯେଛିଲାମ ତା ଆର କୋଥାଓ ପାଇନି । ଏହାଡ଼ା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପଦ ଗୁଲିର ସ୍ଵାଦ ଏଥିନେ ଆମାର ମୁଖେ ଲେଗେ ଆଛେ ।

ସଂସାର ଜୀବନେ ଆମାର ସ୍ତ୍ରୀକେ- ଏକଥା ଅନେକ ବାର ବଲେଛି । ଆଲୁ ପଟଲେର ତରକାରି ରାନ୍ଧାତେ ବିଭିନ୍ନ ମଶଲାର ଉପକରଣେ ରାନ୍ଧା କରାର ଏକାଧିକ ଚେଷ୍ଟାତେଓ ସେଇ ସ୍ଵାଦ ଅଧରାଇ ଥେକେ ଗେଛେ । ଏହି ରାନ୍ଧା ଘରଟିଓ ଛିଲ— ଦୋ-ତଳା । ଉପର ତଳାଯ ଗୋଟା ଚାରେକ ରୁମ୍, ଯେଥାନେ ମାଟ୍ଟାରମଶାଇ— ତ୍ରିଲୋଚନ କର୍ମକାର, ବିଜ୍ୟକୃଷ୍ଣ ଘୋଷ, କାଲୀପଦ ବାବୁରା ଥାକତେନ ।

ଏଥିନ ଓହି ରାନ୍ଧାଘରେର ଉନୋନେ ଆର ଧୋଣ୍ଯା ଓଡ଼େନା, ନିଚେର ତଳାଯ ଦାଓୟାୟ ବସେ ଯେଥାନେ ଆମରା ଆହାର କରତାମ ସେଇ ବସାର ଜାଯଗାଟି ଆରାଓ ବସେ ଗିଯେ— କୋଥାଓ କୋଥାଓ ଆଗେର ଦିନେର ବୃଷ୍ଟିର ଜଳ ଜମେ ଆଛେ । ରାନ୍ଧା ସରେର ଉପର ତଳାର ଛାଦେ, କହେକଟି ଚାରା ଅଶ୍ଵତ୍ଥ ଗାଛେର ପାତା ଡ୍ୟାଂ ଡ୍ୟାଂ କରେ ହାତ ପା ମେଲେ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରଛେ— “ଦେଖୋ ତୋମରା ନେଇ ବଲେଇ ଆମାଦେର କତଦୂର ବାଡ଼ ବେଡ଼େହେ । ତୋମରା ଥାକଲେ ହ୍ୟାତୋ ଆମାଦେର ଜମ୍ବାଇ ହତ ନା । ଆମାଦେର ସ୍ଥାନ ହତ ଆବର୍ଜନାର ସ୍ତରପେ ନ୍ୟାତୋ ଆଶ୍ଵଦାର ଉନୋନେ ।” ଅବସରାରେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ରାନ୍ଧାଘର ଏଥିନ ଚାମଚିକି, ବାଦୁଡ଼େର ଆତ୍ମୁର ସର ।

ହୋସ୍ଟେଲ ଓ ରାନ୍ଧାଘରେର ମାଝ ଦିଯେ ପୂର୍ବ ଦିକ୍ରେ ହୋସ୍ଟେଲେ ଛେଲେଦେର ଜନ୍ୟ ସ୍କୁଲେ ଢୋକାର ସାବେକୀ ପଥ, ଏଥନ୍ତି ଖୋଲାଇ ଆଛେ । ସ୍କୁଲ ପ୍ରାଙ୍ଗନେ ଢୋକାର ମୁଖେଇ- ଯେଥାନେ ଏକଟା ବଡ଼ ଆମ ଗାଛେର ତଳାଯ ନିଚୁ କ୍ଲାସେର ଛେଲେଦେର ଜନ୍ୟ ଲୋହାର ବିମେର ଉପର

ଶେକଳ ବୁଲିଯେ ୨ ଟି ଦୋଲନା, ଦୁଟି ଟେକି ଛିଲ- ସେଇ ଜାଯଗାଟିତେଇ ଏକଟି ଦୋତଳା ସ୍କୁଲ ବିନ୍ଦିଂ ତୈରି ହେଯେଛେ ଯେଟା ଏଥନ ସାଯେନ୍ ଲ୍ୟାବରେଟେର ହିସାବେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏ ।

ଛୋଟଦେର ଅବୁବା ମନେର ସବୁଜ ଜାଯଗାଟି ଆଜ କଂକ୍ରିଟେର ଦେଓୟାଲେ ଘେରା ବିଜାନେର ଗବେଷଣାଗାର । ସାମନେର ଦକ୍ଷିଣ ଅଂଶେ ଓ ହୋସ୍ଟେଲେର ଗା ଘେଯେ ପୂର୍ବ ଅଂଶେ ଏକ ଫାଲି ଜାଯଗାଯ ଭଲିବଳ ଖୋଲାର ପ୍ଲାଟ୍ଫର୍ମ । ବିକାଳ ହଲେଇ ଭଲିବଳ ଖେଲତେ ହୋସ୍ଟେଲେର ସିନିଯିର ଛାତ୍ରଦେର ସାଥେ ସ୍ଯାରେରାଓ ଯୋଗ ଦିତେନ ।

ଦୋତଳା ସ୍କୁଲେର ଆକୃତିଗତ ଗଠନ ଇଂରାଜି ଏଲ ପ୍ଯାଟାର୍ନେର ।

ପୂର୍ବ-ଦକ୍ଷିଣ ଦୋତଳା ଅଂଶେର ଉପର ତଳାଯ, ଅଫିସ ଓ ହେଡ ସ୍ଯାରେର ରୁମ୍ ଏବଂ ମାଟ୍ଟାର ମଶାଇଯେଦେର ବସାର କମନ ରୁମ୍, ନୀଚେର ଅଂଶେ କ୍ଲାସରମ ଏବଂ ପୂର୍ବ-ପଶ୍ଚିମ ଅଂଶେ ଦୋତଳାଯ ସାଯେନ୍ ଲ୍ୟାବରେଟେର, ନୀଚେର ତଳାର ରମଣ୍ଗଲିଓ କ୍ଲାସ ରୁମ୍ । ସ୍କୁଲେର ଆକୃତିଗତ ପରିକାଠାମୋର କୋନ ପରିବର୍ତନ ହୁଏନି । କେବଳ ପୂର୍ବ ଦିକ୍ରେର ଅଫିସରମ ସହ ନୀଚେ କ୍ଲାସ ରୁମ୍ ଅଂଶଟି ନୀଳ ସାଦା ରଙ୍ଗ କରା ହେଯେଛେ । ସ୍କୁଲ ବନ୍ଧ ଥାକାଯ ମାଟ୍ଟାର ମଶାଇ ବା ଏ ପରିମ୍ବରେ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରଦେର କାରୋର ସାଥେଇ ଆଲାପ କରା ସମ୍ଭବ ହଲୋ ନା । ଆର ରାମୁର ମୁଖେ ଶୁନଲାମ । ଏଥିନ ଯିନି ହେଡମାଟ୍ଟାରେର ପଦେ ନିଯୁକ୍ତ ଆଛେନ, ତିନି ଆମାଦେର ଆମଲେର ସ୍ୟାର କେଷ୍ଟ ବାବୁର ଛେଲେ । ସ୍କୁଲ ଚତୁରେର ମାବାଥାନେ ପାତାବାହାରୀ ଗାଛେର ଡିମ୍ବାକୃତି ଲ୍ୟାଣ୍ ସ୍କେଲିଂ କରା ପ୍ରାର୍ଥନା ସ୍ତଲଟି ଏଥିନେ ଅମଲିନ, ଉତ୍ସର୍ମୁଖୀ ଓହି ଗାଛେର ପାତା ଛେଟେ ସମାନ କରାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଯାବତୀୟ ଗାଛେର ପରିଚ୍ୟା କରାର ଜନ୍ୟ ଏକଜନ ସ୍ଥାଯୀ ମାଲୀ ଥାକତୋ । ଏଥିନ ସ୍ଥାଯୀ ମାଲୀର ଜାଯଗାଟି ଠିକା ମଜୁରି ଦିଯେ ମାଲୀର କାଜ କରାନୋ ହୁଏ । ଏହି ପ୍ରାର୍ଥନାସ୍ତଲେର ଉତ୍ତର ଦିକ୍ରେ ନାନାନ ରଙ୍ଗେ କରିବା ଫୁଲେର ଗାଛେର ସମାହାର ସୌନ୍ଦର୍ୟାନେ ଆରାଓ ଏକଟା ବିଶେଷ ମାତ୍ରା ଯୋଗ କରେ ଛିଲ । ପ୍ରାର୍ଥନା ସ୍ତଲ ଓ କରିବା ଗାଛେର ମାବାଥାନ ଦିଯେ ଏକଫଳି ସରକୁ ରାତ୍ରା—ତା ଦିଯେ ଅଫିସ ରୁମ୍ ନୀଚେର କ୍ଲାସଗୁଲିତେ ଯାତାଯାତ କରା ଯେତ । ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଦୁଟି ପିଲାର ଉପର ମାଟା କରେ ମାଲତୀ ଫୁଲେର ଗାଛ ଦିଯେ ପ୍ରାକୃତିକ ଭାବେଇ ଗେଟ ତୈରି କରା ଛିଲ । ଏ ହାତ୍ତା ଓ ପତ୍ତେକଟି ଥାମେର ଗୋଡ଼ାଯ ଟବେ ଲାଗାନୋ ଗୋଲାପ, ଜୁହ୍ର, ଚାମେଲୀ, କାମିନୀରା ହେସେ ଖେଲେ ସୁଗନ୍ଧ ଛଡ଼ାତୋ ।

ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ବିଘା ଜୁଡ୍ରେ ସ୍କୁଲ ଚତୁରଟି ଛୋଟପାତାର ଗୁଲ୍ମ ଜାତୀୟ ଡୁଡ଼ନିଆମ ଭ୍ୟାସିକୋ ଗାଛେର ଦିଯେ ସାଜାନୋ କରେକଟି ଭାଗେ ଭାଗ କରେ ଏକ ଦୃଷ୍ଟି ନନ୍ଦନ ମନୋରମ ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶ ତୈରି କରା ହେଯିଛି । ଯା ଆମାଦେର ଅଭିଭାବକଦେର କାହେଉ ଆଗତ

অতিথিদের কাছে মর্টেজ নন্দন কানন হিসাবে এ শোভা মোহিত করতো। আজ—সেদিনের সৌন্দর্য্যায়নের বিলুপ্তি ঘটেছে। অতি কাতরতায় চোখ বাপসা হয়ে এল। প্রার্থনা স্কুলটির দিকে তাকিয়ে আরও একবার জনগণ মন ... গেয়ে উঠতে ইচ্ছে করলো, কিন্তু গলা দিয়ে স্বর বের হল না। ধীর পায়ে পিছন ফিরে স্কুল গেটের বাইরে এসে স্কুল আসার রাস্তা ধরে মূল রাস্তায় ফেরার পথ ধরলাম। এই রাস্তাটির পুরবদিকে কলেজ ক্যাম্পাস, পশ্চিম দিকে আমাদের হোস্টেলের ছেলেদের স্নানের পুরুর (প্রায় এক একর)। এই পুরুরে স্কুল স্পোর্টসে সাঁতার প্রতিযোগিতা হতো। এই পুরুরের মাঝখানে একটি সিমেট্রে পিলার ছিল, যা আমরা পুরুটি সাঁতারে পারাপার করতে গিয়ে কখনও ক্লান্ত হয়ে পড়লে ওই খুটি ধরে বিশ্রাম নিতাম। মনে পড়ছে এই পুরুরের দক্ষিণ দিকে হোস্টেল সংলগ্ন- বাঁধানো স্নানের ঘাটে শুধু মাত্র স্কুল হোস্টেলের ছাত্রা এবং হোস্টেলে থাকা স্যারেরাই নিয়মিত স্নান করতেন।

গেট থেকে মূল রাস্তায় ওঠার পর পুরবদিকে কলেজ ক্যাম্পাস, তারও একটু পূর্বে অধুনা একটা গার্লস স্কুল তৈরি করা হয়েছে। পশ্চিম দিকে মূল রাস্তা সংলগ্ন কলেজ হোস্টেল ক্যাম্পাস। যেখানে প্রতি বৎসর কলেজ ফাঁশনে খ্যাতনামা সঙ্গীত শিল্পীরা আসতেন। কলেজ হোস্টেল ক্যাম্পাসে এলাকার সাধারণ মানুষ সহ আমরাও কেবল ওই দিনের জন্যই ফাঁশন দেখতে যেতাম।

কলেজ হোস্টেলের পশ্চিম প্রান্তটি যেখানে শেষ হচ্ছে সেটি তে-মাথার মোড়, যেখানে শ্যামসুন্দরের রূপকার বিশালাক্ষ বোসের শ্রেত পাথরের আবক্ষ মূর্তি বসানো হয়েছে। যার একক অবদানে স্কুল, কলেজ, থানা, পোস্ট অফিস এবং দীঘি তৈরি হয়েছে। যার আয়তন প্রায় দুই বর্গ কিমি। তখন শ্যামসুন্দর নগর গ্রাম নামের পতন হয়েছে। পূর্বে নাম ছিল ‘আহার বেলমা’। ১৯২৬ সালে দক্ষিণ অভিমুখে পহলানপুর (এখন আরামবাগ পর্যন্ত) যাবার রাস্তা যা বাদশাহী রোড হিসাবে পরিচিত। পুরবদিক অভিমুখী রাস্তাটি রায়না, বর্তমানে জামালপুর কারালাঘাট পর্যন্ত বিস্তৃত। উত্তর দিকের রাস্তা ধরে তেমাথা থেকে ২০০ - ৩০০ মিটার গেলে থানামোড়। এই থানামোড় থেকে পশ্চিম দিকে বর্ধমান যাবার রাস্তা। থানা মোড় থেকে— উত্তর দিকে ১০০ মিটারের মধ্যে রায়না থানা— যদিও এটা শ্যামসুন্দরেই অবস্থিত।

এই থানাতেই সঞ্জয়, দেবাশীষ, অসিতদের একদিনের লক আপে রাত্রি যাপন করতে হয়েছিল, থানার পুরোনো অফিসঘর ও পুলিশ ব্যারাকের এখন ভগ্নাদশা। ব্যবহার হয় না। তারই দক্ষিণ দিকে একটি অফিস হয়েছে। পুরনো অফিস লাগোয়া একটি কালী মন্দির এবং দুই অফিসের মাঝখানে একটি বট গাছের চারদিকে বাঁধানো বেদীর মত। এই সঙ্গে বটগাছটির কাণ্ডটিকে খড়ের ছাউনি দিয়ে বিশ্রাম স্থলের রূপ দেওয়া হয়েছে। থানার বাড়গুরিও পাকা পাটীর দিয়ে ঘেরা হয়েছে। যদিও তার কয়েক জায়গা হেলে গেছে। আমরা সেই সময় ওইখানে কোন পাটীর দেখিনি, বেশ কিছু বাবলা গাছের বন দেখেছি।

থানামোড় থেকে সোজা উত্তর দিকে থানা যাবার রাস্তা আর সোজা পশ্চিম দিকে আড়াই মোড় বা বর্ধমান যাবার রাস্তা। এই দুই রাস্তার সংযোগস্থলের উত্তর পশ্চিম কোণেই ‘রাজার মায়ের দীঘি’। দীঘির আয়তন পাড় সমেত কুড়ি বিঘার মত হবে। আমাদের সময় কালে দীঘিতে মাছ চাষ হতো না, দীঘির এক পাশে একটি ডিঙি নৌকা ছিল দেখেছি। তবে দীঘির চার পাড়ে নানান জাতের ফলের গাছ ছিল। বিশেষত নানা জাতের আম, পেয়ারা, দীঘির একেবারে ধারের দিকে সারি সারি নারকেল গাছ, দু-চারটি বেল গাছ, কুল গাছও ছিল। চারদিকে পাকা পাটীর দিয়ে ঘেরা; কেবল থানা মোড়ের সংযোগস্থলে একটি গেটে সর্বক্ষণের মালী তথা প্রহরী থাকতো। আম জনতার প্রবেশ নিষেধ থাকলেও আমাদের প্রবেশাধিকার অবাধ ছিল। যদিও প্রথম প্রথম আমরা পাটীরের বাইরে থেকে একে অপরের কাঁধে চেপে পাঁচিল টপকে পাঁচিল সংলগ্ন তালগাছ বেয়ে নীচে নেমে— ওই সব ফল খেয়ে আসতাম। মাঝে মাঝে মালীর খপ্পরেও পড়েছি, তবে হেনস্থা হতে হয়নি। পরে স্কুল হোস্টেলের ছেলে হিসাবে মালীর সঙ্গে বেশ ভাব হয়ে গিয়েছিল এবং মালীর প্রশ়্রয়ে ওই বাগানে যাতায়াত আমাদের অবাধ ছিল। মালী একটা সতর্কবাণী শুনিয়ে দিয়েছিল— দেখ তোরা যা ফল খেতে পারবি খেয়ে যাবি, নিয়ে যেতে পারবি না। তবুও ‘চোরা না শোনে ধর্মের বাণী’। যা পারতাম খেয়ে তো আসতামই, গাছের ফল পেড়ে ব্যাগের মধ্যে পুরে বেঁধে নির্দিষ্ট জায়গায় পাঁচিল টপকে বাইরে ফেলে দিয়ে খালি হাতে বেরিয়ে আসতাম। মালীর চোখে আমরা বাধ্য ছেলে। আমাদের সহযোগী অন্য ছেলেরা তা হোস্টেলে নিয়ে আসতো। বছরের পর বছর বাগানে

ଯାତାଯାତ କାଳେ କୋନ ଗାଛେର ଆମ, ପେଯାରା କୁଳ, ଜୀମେର କୋନ ଗାଛେର ଫଳେର କିରକମ ସ୍ଵାଦ ତା ଆମାଦେର ହାତେର ତାଲୁର ମତି ଚେଳା ଛିଲ । ଏଥିନ ଫଳେର ଗାଛଗୁଲି ଆର ନେଇ । ରାମୁ ବଲଲେ—ବାମଫନ୍ଟ ସରକାରେର ଆମଲେ ଓଇ ଦୀଘି କୋନ ଏକ ସଂସ୍ଥାକେ ଲିଙ୍ଗ ଦେଓୟା ହେଁଛି । ଲିଙ୍ଗ ଗାଁତା ପ୍ରଥମ ଦିକେ ଫଳେର ଗାଛଗୁଲି କେଟେ ଫୁଲେର ଚାଷ କରେ, ପରେ ସର୍ବେକ୍ଷେତ । ଏଥିନ ଓଇ ଦୀଘିର ଦକ୍ଷିଣ ପଞ୍ଚମ ପାଡ଼େ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ମୁରଗୀର ଖାମାର । ଦୀଘିର ଜଳେ ହେଁତୋ ଏଥିନୋ ମାଛେର ଚାଷ ହେଁଛେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନେ ଦୀଘିର ପାକା ପ୍ରାଚୀର ନେଇ, କାଁଟାତାରେର ବେଡ଼ା ଦିଯେ ଘେରା ହେଁଛେ । ଦୀଘିର ଉତ୍ତର ପୂର୍ବକୋଣେ ଶାହ ମାନିକ ପୀରେର ଆସ୍ତାନା ଏଥିନୋ ଟିକେ ଆଛେ । ଛୋଟ ଦଶଫୁଟ ବାଇ ଦଶଫୁଲ ଇଟ୍-ସୁରକିତେ ଗାଁଥା ଘରଟି ଅଶ୍ଵଥ ଗାଛେର ଛାୟାୟ ବିରାଜ କରତୋ, ସେଥାନେ ସମ୍ପଦାୟ ନିରିଶେଯେ ମାନୁଷ ସିରୀ ଦିତ, ମାନତ କରତୋ । ଏଥିନ ଆସ୍ତାନା ଘରଟିର ହାଡ଼-ପାଂଜରା ବେରୋନୋ ଇଟ୍ଟଗୁଲି କେ ପୁରାତନ ଅଶ୍ଵଥ ଗାଛଟିର ଶେକଡ଼ ଆଟ୍ଟେପ୍ରତ୍ତେ ପରମ ମମତାଯ ଜଡ଼ିଯେ ଧରେ ଆଛେ । ପୀରେର ଖାଦିମ ବା ସେବକ ହେଁତୋ ତାଦେର ବଂଶଧରେରା କେଉ ଏଥିନୋ ସେ ଦାଯିତ୍ବ ପାଲନ କରେ ଚଲେଛେ । ଯଦିଓ ଓଇ ପୀରେର ଆସ୍ତାନାଟି ଦୀଘିର ପ୍ରାଚୀରେର ବାଇରେଇ ଛିଲ । ଏଥିନ ତୋ ପ୍ରାଚୀରଇ ନେଇ ।

ତଥନ ଫାଁକା ଥାନା ମୋଡେ କୋଣେ ଦୋକାନପାଟ ଛିଲନା । ଏଥିନ ଓଇ ଥାନା ମୋଡେଇ କୁଡ଼ି-ପାଂଚଶଟି ଚା, ସେଟଶାରୀ, ମୁରଗୀର ମାଂସ, ମାଛ, ରାଡ, ସିମେଣ୍ଟେର ଦୋକାନ, ହେଁଛେ ।

ଓଇ ଥାନା ମୋଡେର ଠିକ ଉତ୍ତର ପୂର୍ବ କୋଣେ ଆଜାଦ ମେସ ନାମେ ଏକଟି ମେସ ଛିଲ । ଯେଥାନେ କଲେଜ-ପଡ୍ଦ୍ଯା ମୁସଲିମ ଛେଲେରା ଥାକତୋ । ଆମାର ମାମାଓ କଲେଜେ ପଡ଼ାନ୍ତିର କାରାର ସମୟ ଓଇ ମେସେଇ ଥାକତେନ ।

ଆମି ସ୍କୁଲେ ଭର୍ତ୍ତି ହେଁଯାର ପର ପ୍ରଥମ ଦିକେ ଓଇ ମେସେତେଇ ବଚର ଥାନେକ ଛିଲାମ । ଏଥିନ ମେସଟିର କୋନୋ ଚିହ୍ନ ନେଇ । ସ୍ଥାନୀୟ ଦୁ-ଏକଜନ କେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେ ଜାନା ଗେଲ, ଓଇଥାନେ ଏକଟି ଛୋଟ ଗୋଡ଼ାଉନ କରା ହେଁଛେ । ପୂର୍ବତନ ମେସଟିର ବା ଜାୟଗାଟିର ମାଲିକ ଛିଲେନ ପାଶେର ଗାଁ ଶିବରାମପୁର ଗ୍ରାମେର ବିଶିଷ୍ଟ ମାନୁଷ ଗନି ମିଏଣା ।

ଆବାରା ଥାନା ମୋଡ୍ ଥେକେ ବାଜାରେର ଦିକେ ଫିରେ ଚଲିଲାମ । ଥାନା ମୋଡ୍ ଓ ବାଜାରେର ମଧ୍ୟବତୀ ରାନ୍ତାର ପୂର୍ବ ଦିକେ ସିଧୁ ମିନ୍ତିର କାମାର ଶାଲା । କାମାରଶାଲା ସଂଲଗ୍ନ ଉତ୍ତର ଦିକେ । ତିନ ଛିଟେବେଡ଼ା ଥିଲେର ଚାଲେର ଏବଂ ତାରଇ ଲାଗୋୟ ପୂର୍ବଦିକେ ଏୟାସବେସଟେସ ଚାଲେର ତିନ କୁଠୁରୀ ଇଟ୍ଟର ଦେଓୟାଳ ଦିଯେ ଛାତ୍ରାବାସ ତୈରି କରେଛିଲେନ,

ଯାର ଭାଡ଼ା ତୁଳନା ମୂଳକ ଭାବେ ଆଜାଦ ମେସେର ଚେଯେ କମ ଛିଲ । ଏଥାନେ ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ ସବ ଛେଲେରାଇ ଥାକତୋ । ଭାଡ଼ା କମ ହେଁଯାର ସୁବାଦେ ଆମିଓ ଆଜାଦ ମେସ ଛେଡେ, ସିଧୁମିନ୍ତିର ନବ ନିର୍ମିତ ଇଟ୍ଟର ଗାଁଥାନି ପ୍ଲାଟ୍‌ଟାର କରା ମେସେଇ ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରହଗ କରି । ଥିଲେର ଚାଲେର ଘରଟିତେ କଲେଜ ପଡ୍ଦ୍ୟାରା ଥାକତୋ, ଆର ଆମରା ସ୍କୁଲେ ଛେଲେରା ଇଟ୍ଟର ଯେରା ଏୟାସବେସଟେସେର ଛାଉନିତେ । ଯଦିଓ ମେସେ ତଥନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଟି ଦିଯେ ଭରାଟ କରା ଛିଲ । ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ମେସେ ପାକା ହେଁଛିଲ ବେଳେ ଜାନା ନେଇ । ସ୍କୁଲ ହୋସ୍ଟେଲେ ତଥନ ଓ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁସଲିମ ଛାତ୍ରଦେର ଠାଇ ହୟନି । ଦେବାଶୀଯ, ସଙ୍ଗ୍ୟ, ଆରାଓ ଅନେକ ସହପାଠୀ ଓ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଚେତନା ସମ୍ପନ୍ନ ମାଟାର ମଶାଇଦେର ମଦତେ ସ୍କୁଲ ମ୍ୟାନେଜିଂ କମିଟିକେ ବାଧ୍ୟ କରା ହେଁଛିଲ ହୋସ୍ଟେଲେ ମୁସଲିମ ଛାତ୍ରଦେର ପ୍ରବେଶ ଅଧିକାରେର ଜନ୍ୟ । ଯତଦୁର ମନେ ପଡ଼ିଛେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେ କ୍ଲାସ ବସକଟ ଓ ଦୁ-ଏକଦିନେର ଜନ୍ୟ ସ୍କୁଲ ବସକଟେର ଓ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନେଓୟା ହେଁଛିଲ ।

ଏକେତ୍ରେ ଆମରାଇ କଥେକଜନ ସ୍କୁଲେର ମୁସଲିମ ଛାତ୍ର ସିଧୁ ମିନ୍ତିର ମେସ ଥେକେ ପ୍ରଥମ ସ୍କୁଲ ହୋସ୍ଟେଲେ ଠାଇ ପେଯେଛିଲାମ । ଯଦିଓ ସିଧୁ ମିନ୍ତିର କାଁଚା ପାକା ମେସ ଆମରା ଭାଲାଇ ଛିଲାମ । ଆର ସିଧୁ ମିନ୍ତିର ଖୁବ ମେସ ପରାଯଣ ମାନୁଷ ଛିଲେନ । ତାର ଭାଁଡ଼ାରେ କତ ଗଲ୍ଲାଇ ନା ଛିଲ—ସା ଆମାଦେରକେ ତାର କାଜେ ଫାଁକେ ଫାଁକେ ଗଲ୍ଲ ଶୁନିଯେ ଜମିଯେ ରାଖିତେନ । ଆର ଆମରାଓ ସେଇ ଗଲ୍ଲର ଆକର୍ଷଣେ ତାର ନ୍ୟାଗୋଟା ହେଁପଡ଼ିଛିଲାମ । ଏ ଧରନେର ମାନୁଷ ପାଓ୍ଯା ଆଜକେର ଦିନେ ଖୁବି ଦୁର୍ଲଭ । ତିନି ଲୋହାର କାଜ ଓ କାଠେର କାଜେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପାରଦଶୀ ଛିଲେନ । ଏମନ କି ପୁରାତନ ଛାତାର ଶିକ ଥେକେ ମାଛେର କାଁଟା ବା ବଢ଼ିଶୀ ବାନାତେ ପାରିତେନ । ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ପ୍ରାମ ଥେକେ ବହୁ ମାନୁଷ ତାର କାହେ ଆସିତେନ । ତିନି ଯାତ୍ରା ପାଲାଯ ଅଭିନ୍ୟା କରିତେନ, ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଦୁ-ଏକଟି ପାଲାଓ ରଚନା କରେଛିଲେନ । ତାର ମେସ ଥେକେ ସ୍କୁଲ ହୋସ୍ଟେଲେ ଗିଯେଛିଲାମ ଠିକଇ, ତବେ ମାଝେ ମଧ୍ୟେଇ ତାର ଗଲ୍ଲର ମାୟାଟାନେ ଚଲେ ଆସିତାମ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ସିଧୁ ମିନ୍ତିର ସେଇ ମେସେର ଅତ୍ୱିତ ନେଇ । ସିଧୁ ମିନ୍ତିର ଜାୟଗାର ଅଧିକାଂଶଟାଇ ଅଭାବେର ତାଡ଼ନାୟ ବିକି ହେଁ ଗେଛେ । ଚାରପାଶେ ଅନେକ ବସତ ବାଡ଼ି ହେଁଛେ । ତାରଇ ମଧ୍ୟେ କୁଡ଼ି ଫୁଟ ବାଇ କୁଡ଼ି ଫୁଟ ଏକଟି ଜାୟଗାର କାମାରଶାଲା ତୈରି କରେ ସିଧୁ ମିନ୍ତିର ମେଜ ଛେଲେ ଏଥିନ ହାପରେ ହାଓୟା ଦିଯେ ଚଲେଛେ । ମେଜ ଛେଲେର ମୁଖେ ଶୁନଲାମ ମିନ୍ତିମଶାଇ ପ୍ରାୟ ବଚର କୁଡ଼ି ଆଗେ ମାରା ଗିଯେଛେନ । ଆମରା ତାଁକେ ମିନ୍ତିମଶାଇ ବଲେଇ ସମ୍ବୋଧନ କରେ ଆସିଛି ।

সিধু মিস্ট্রির মেজ ছেলের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে দু-মিনিট হেঁটে বাজারে এলাম। এই শ্যামসুন্দর বাজারটি পাকা রাস্তার ঠিক পূর্বদিকে একই ছাদের তলায় উত্তর-দক্ষিণে লম্বা ৮/১০টি দোকান যা আগে ছিল এখনো তাই আছে। কেবল মালিকের পরিবর্তন হয়েছে, ২-১ টি দোকানের নাম পরিবর্তন হয়েছে, কোথাও বা মালিকানার পরিবর্তন ঘটেছে।

একেবারে উত্তর প্রান্তের লোহার দোকান যা ‘আমাদের দোকান’ নামে পরিচিত ছিল—তার পরিবর্তে অন্য সামগ্ৰীৰ দোকান হয়েছে। এছাড়া সেলুন, বইখাতা পেন, ফলের দোকান ভোলাপানের মিষ্টিৰ দোকান, চক্ৰবৰ্তীদের কাপড়ের দোকান, সিদ্ধেশ্বর ডাঙ্কারের চেম্বার এবং একেবারে উত্তরে আলাদা বিল্ডিংয়ে পোষ্ট অফিস ছিল, এখনো আছে। তবে পোষ্ট অফিসের পূর্বে অর্থাৎ রায়না যাবার রাস্তার উত্তর গা ব্যাবৰ যে অংশটি ফাঁকা মাঠ ছিল, যেখান থেকে পূর্বে মাইলখানেক দূরের মুক্তিপুর গ্রাম দেখা যেত, সেই বিশাল পরিমাণ চামের জমিতে এখন প্রচুর পাকা বাড়ি উঠেছে। ফলে আর ওই মুক্তিপুর গ্রাম দেখা যায় না। আশ-পাশের গ্রামের বধিয়ে পরিবারের লোকজন এসে জড়ো হয়েছেন। এখন পাকা রাস্তার ধারে এসে বসবাস কৰার একটা প্রবণতা বেশ কয়েক দশক চালু হয়েছে। বিশেষত যাঁরা চাকুরীজীবী তাঁদের মধ্যেই এ প্রবণতা বেশি। বাজার সংলগ্ন পিচ রাস্তার পশ্চিম দিকে থানা মোড় পর্যন্ত বহু রকম দোকানের সারি। বাজারে তেমাথার মোড়ে সেই বকুল গাছটিকে দেখতে পেলাম না। যেখানে পঁয়তালিশ বছর আগে কলক, রতন, মৌসুমীৰ সাথে আমার শেষ দেখা হয়েছিল। সে কথা মনে আসতেই মন উচাটন। প্রবল ইচ্ছে হল এই তো পাশেই ‘রায়ড়’ রতনের গ্রাম, তার লাগোয়া পাশের গ্রাম ‘সহজপুর’ যেখানে কনকের বাড়ী, আর এই শ্যামসুন্দর বা আহার ব্যালমা গাঁয়েই মৌসুমীদের ঘর—যাই একবার দেখে আসি।

রামুকে আর আমার মনের সুপ্ত ইচ্ছের কথা গোপন করেই বললাম চলো, তোমাদের গ্রামটা একটু ঘুরে দেখে আসি। বাজার থেকে পাকা রাস্তা ধারে কলেজ হোস্টেল, কলেজ গেট পেরিয়ে গাঁয়ে প্রবেশ করলাম। গাঁয়ের ভিতর দিয়ে মূলপাকা রাস্তাটা রায়নার দিকে চলে গেছে, বর্তমানে কাঢ়ালাঘাট পর্যন্ত বিস্তৃত হয়েছে। গ্রামের রাস্তার ধারে বিক্ষিপ্তভাবে যে জয়গাগুলি ফাঁকা ছিল এখন সেখানে নৃতন নৃতন বাড়ি হয়ে গেছে। অনেক

পরিচিত পুরাতন গাছগুলি আর নেই। তবে কয়েকটি বাড়ির ছাদে টবে রাখা ফুলগাছ উঁকি দিচ্ছে।

রাস্তা ধারে বেশ কিছুটা এগিয়ে- দক্ষিণ দিকে ঢালাই রাস্তা ধরে মিনিট দুয়েক হেঁটে চাতরের চতুরে এসে পৌছালাম। চাতরের চতুর খানিকটা ছোট হয়ে গেছে। উত্তর দিকে কালীমন্দিরটি নৃতন করে নির্মাণ করা হয়েছে— তৎসংলগ্ন একটি সুন্দর নাম সংকীর্তনের জন্য উচু মংশ তৈরি হয়েছে। চাতরের দক্ষিণ পশ্চিম কোনের সেই অশ্ব গাছটির দেখাও পেলাম না। যেখানে কলক-রতন মৌসুমীৰ সাথে জিলাপি- পাঁপড় ভাজা খেতাম। চাতরের পশ্চিম দিকে শ্যামসুন্দর মন্দির। মন্দির গাত্রে অনেক দেব দেবীৰ খৌদাই করা মুক্তিগুলি এখনো অক্ষুণ্ণ আছে। মন্দিরের ভিতরে রাধাকৃষ্ণের যুগল মূর্তি, এখনো নিত্য পূজা হয়। মন্দির প্রাঙ্গনটি পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন। মন্দিরের ভিতরে ওঠার আগেই নিচে শ্বেতপাথের বিশালাক্ষ বোসের বংশ পরিচয় নামাঙ্কিত করা, যা আজও অক্ষুণ্ণ। মন্দির প্রাঙ্গনের উত্তর পূর্ব কোণে একটি সুউচ্চ ঘরের মধ্যে রথ আছে। প্রতিবছরই রথের চাকা খড়খড় করে গাড়িয়ে চলে। রথের মেলা বসে, মেলার পরিসর চাতরের চতুর পর্যন্ত বিস্তৃত হয়। দোল পূর্ণিমায়, কালী পুজো উপলক্ষ্যে যাত্রাপালা অনুষ্ঠিত হতো, যেখানে সিধু মিস্ট্রি ওরফে আমাদের মিস্ট্রি মশাই অভিনয় করতেন। দক্ষিণ-পূর্ব কোণে দশফুট বাই দশফুটের শিবের মন্দির। প্রতিবছরই শিবের গাজন হয়। কয়েকদিনের জন্য শিবগোত্র লাভের লোভে নীচু বর্ণের মানুষরাও সন্ধ্যাসী হয়ে যান। ফলে তথাকথিত উচ্চবর্ণের মানুষদের বাড়িতে এই সন্ধ্যাসীরাও শিবের প্রতিরূপে সমাদর পান। এমনকি উচু সম্প্রদায়ের বাড়ির মহিলারা পায়ে জল চেলে প্রণাম পর্যন্ত করেন। এই প্রথা প্রকরণ দেখে খুবই অবাক লাগে।

যাইহোক শ্যামসুন্দর মন্দির চাতরের কালী মন্দির দর্শন শেষ হলে রামুকে বললাম—আচ্ছা, মৌসুমীদের বাড়িটা কোন খানে বলো তো ?

রামু— মৌসুমী ! এখানে মৌসুমী বলে তা কেউ থাকে না। আমার মনে হল হয়তো মৌসুমী নামটা ওর কাছে পরিচিত নয়। এই মুহূর্তে মৌসুমীৰ বাবার নামটাও স্মরণে আসছেনা। এখন নৃতন নৃতন বাড়ির মাঝে ওদের বাড়ির নির্দিষ্ট স্থানটি খুঁজে বের করাও মুক্ষিল।

ଓইଥାନେଇ ଦାଁଡିଯେ ଚୋଖ ବୁଜେ ମୌସୁମୀର ବାବାର ନାମଟା ସ୍ଵରଣ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରତେ ଲାଗଲାମ । ନାହିଁ, ନାମଟା କିଛୁତେଇ ମନେ ପଡ଼ିଲା ନା । ଆମି ରାମୁକେ ବଲଲାମ, ଦେଖୋ ଓରା କିନ୍ତୁ ଜାତ ବ୍ରାକ୍ଷଣ ଛିଲ । ପଦବୀଟା ସନ୍ତ୍ରବତଃ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ମନେ ହଚ୍ଛେ ।

ରାମୁ— ଓଃ ହଁଁ, ଓହ୍ ଦିକଟାଯା ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ ଜ୍ୟଠାର ବାଢି । ଆପଣି ସନ୍ତ୍ରଜ୍ୟଠାର ବାଢିର କଥା ବଲଛେନ ?

ଆମି ବଲଲାମ—ହଁଁ ହଁଁ ସନ୍ତ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ । ଓହ୍ ସନ୍ତ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟରେ ମେଯେର ନାମ ମୌସୁମୀ । ଚଳେ, ଓଦେର ବାଢି ଦିଯେ ଏକଟୁ ସୁରେ ଆସି । ରାମୁ ଏକଟା ସର୍କାରୀ ଦିଯେ ସନ୍ତ୍ରବୁର ବାଢିର ସାମନେ ଏଣେ ହାଜିର କରାଲୋ । ବାଢିର ସାମନେର ଦରଜା ଖୋଲାଇ ଛିଲ, ସୋଜା ଉଠାନେ ଗିଯେ ଦାଁଡାତେଇ ଦେଖି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ମହିଳା ଦାଓୟାଯ ବାଟିତେ ଆନାଜ କୁଟେଛନ । ରାମୁ ବଲଲେ, ଉନି ସନ୍ତ୍ର ଜ୍ୟଠାର ସ୍ତ୍ରୀ । ଜ୍ୟଠାତୋ ବ୍ୟକ୍ତି ପନ୍ଥର ଆଗେଇ ମାରା ଗେଛେନ । ଜ୍ୟଠାର ପେନଶନେର ଟାକାତେଇ ଉନାର ସଂସାର ଚଳେ । ସଂସାରେ ତୋ ଆର କେଉଁ ନେଇ, ଏକା ମାନ୍ୟ । ଆମାର ଦିକେ ଦେଖେ ସବିଶ୍ୱରେ ବାଁଟି ଛେଡି, ମାଥା କାପଡି ଏକଟୁ ଟେନେ ନିଯେ ତାକାଲେନ । ଆମି ବଲଲାମ—କେମନ ଆହେନ ମାସୀମା ? ଚିନିତ ପାରଛେନ ?

ମାସୀମା— ନା ତୋ ବାବା ।

ଆମି ପରିଚିଯ ଦିଯେ ବଲଲାମ, ରତନ କନକଦେର ସାଥେ ଆପନାଦେର ବାଢିତେ ଆସତାମ । ତଥନ ଆମି ସ୍କୁଲ ହୋସ୍ଟେଲେ ଥାକତାମ, ପାଲ ପାରିବଣେ ଏସେ ଓହ୍ ଦାଓୟାତେ ଏସେ କତବାର ଖେଯେ ଗେଛି ।

ମାସୀମା— ଓ, ତା ହବେ । ଉଦ୍‌ବ୍ସ ଚୋଖେ ସୃତିର ଟୁକରା ସେଁଟେ ଚେନାର ଚେଷ୍ଟା କରତେ ଲାଗଲେନ । ଚିନିତ ପାରଛେନ ବଲେ ମନେ ହଲୋ ନା । ବିଗତ ୪୫ / ୫୦ ବର୍ଷରେ ଆମାଦେର ମତୋ କତ ଛେଲେଇ ଏଥାନେ ଏସେ ପାତ ପେଡ଼େ ଖେଯେ ଗେଛେ ତାର ହିସାବ ରାଖା ବା ଚିନେ ରାଖା ସନ୍ତ୍ରବ ନଯ । ଆର ଏହି ବର୍ଷେ ସୃତିଓ ଏଥନ ସାଯ ଦେଯ ନା ।

ମାସୀମା ଏକଟା ଆସନ ପେତେ ଦିଯେ ବଲଲେନ—ବୋସୋ ବାବା, ଏକଟୁ ଚା କରେ ଦିଇ ।

ଆମି— ନା ନା ମାସୀମା, ଆମରା ବାଜାରେ ଏହିମାତ୍ର ଚା ଖେଯେଇ ଆସଛି । ଆପନାକେ ବ୍ୟକ୍ତ ହତେ ହବେ ନା । ଆଚା ମାସୀମା, ମୌସୁମୀ କୋଥାଯ ? ଆମାର ପ୍ରକାଶ ଶୋନାର ପର ଉନି କିଛୁକ୍ଷଣ ବାକ୍ରମନ୍ଦ ହେଁ ଗେଲେନ । ଉନି ଅଁଚଲ ଦିଯେ ଚୋଖ ମୁଖ ଢେକେ ଫୁଲିଯେ ଉଠିଲେନ । କିଛୁକ୍ଷଣ ପର ଧରା ଗଲାଯ ବଲଲେନ— କନକ ଚଳେ ଯାଓୟାର ପର ମେୟୋଟାର କୀ ଯେ ହଲ, କୋଥାଯ ଗେଲ, କୋଥାଯ ଆହେ, ଆଦୌ ବୈଚେ ଆହେ କିନା ଜାନି ନା ବାବା ।

ଆମି ମାସୀମାର ଦିକେ ତାକାତେ ପାରଛିଲାମ ନା । ମାଥା ଓ ନୀଚୁ ହେଁ ଏସେହେ । କୋନ ରକମେ ଆବାରଓ ଏକବାର ମାସୀମାର ଦିକେ ତାକିଯେ ପ୍ରକାଶ କରଲାମ—କନକ ଚଳେ ଗେଛେ ମାନେ ?

ମାସୀମା— କନକ ଆର ଏ ଦୁନିଆତେ ନେଇ ବାବା, କବେଇ ଆମାଦେର ଛେଡି ଚଳେ ଗିଯେଛେ । ଆର ଆମାର ମେଯେଟା, ଆର କିଛୁ ବଲତେ ପାରଲେନ ନା । ଏକଥା ଶୋନାର ପର ଆର ଓଥାନେ ଥାକତେ ଇଚ୍ଛେ କରଛିଲୋ ନା । ବୁକେର ଭିତର ଚିନ୍ ଚିନ୍ କରେ ଉଠିଲ, ସବ କିଛୁ ଫାଁକା ଫାଁକା, ଶୁଦ୍ଧ ଏକ ଶୂନ୍ୟତା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପ୍ରାସ କରାଇଲି ।

କୋନୋମତେ ମାସୀମାକେ ଆସି ବଲେ ଆବାରଓ ରାସ୍ତାଯ ପାରାଖଲାମ । ରାମୁକେ ବଲଲାମ—ତୁମି ବାଢି ଫିରେ ଯାଓ । ଆମାକେ ଏଥନ ଏକଟୁ ଏକା ଥାକତେ ଦାଓ । ଏହି ବଲେ ଓକେ ବାଢି ପାଠିଯେ ଦିଲାମ । ରାମୁ ବଲଲେ—ଦାଦା, ଆମାଦେର ବାଢିତେ ଏକଟୁ ଖାଓୟା-ଦାଓୟା କରେ ଯାବେନ ନା ?

ଆମି— ନା, ପରେ ଏକଦିନ ତୋମାର ବାଢିତେ ଖେଯେ ଯାବୋ ।

ମୌସୁମୀର ବ୍ୟାପାରେ ମାସୀମାର ଅବ୍ୟକ୍ତ ଅଭିଵ୍ୟକ୍ତିତେ ଆମାର ମନେ ଅନେକ ପ୍ରକାଶ ଭିଡ଼ କରେ ଏଲୋ, କୀ ହେଁଛିଲ ମୌସୁମୀର ? କୀଭାବେ ହାରିଯେ ଗେଲ ? କୀଇ ବା ଗତି ହଲୋ । ଆଦୌ ସେ ଇହଜଗତେ ଆହେ କି ନା । କନକେର ମୃତ୍ୟୁର ସାଥେ ମୌସୁମୀର ଅର୍ତ୍ତଧାନ ରହସ୍ୟେର ସମ୍ପର୍କିତ ବା କୀ ? ଏ ସବ ପ୍ରକାଶଗୁଲୋ ମାଥାଯ ସୁର ପାକ ଥାଇଁ । ମନେ ହଲୋ ଏତଦୂର ସଥିନ ଏସେଇ ପଡ଼େଛି, ତଥନ କନକେର ବାଢି ଗେଲେ ହ୍ୟାତୋ ଏ ରହସ୍ୟେ ସମାଧାନ ସ୍ତ୍ର ମିଳିତେ ପାରେ । ଏହି ଭେବେ ପାଶେର ପ୍ରାମ ସହଜପୁର, କନକେର ବାଢିର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ରଣା ଦିଲାମ । ଖୁବେ ପେତେ କନକେର ବାଢିର ହଦିସ ପେଲାମ ଠିକଇ କିନ୍ତୁ ପୁରାତନ ବାଢିର ଦରଜାଯ ତାଳା ବୋଲାନୋ । ଦେଖେ ମନେ ହଲୋ, ଏ ବାଢିର ଦରଜା ବଞ୍ଚିଦିନ ଖୋଲା ହୟନି । ପାଶେ ଏକଟି ଦୋତଳା ପାକା ବାଢିର ରକେ ମାବା ବୟସୀ ଏକଜନ ଭଦ୍ରଲୋକକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରେ ଜାନା ଗେଲ କନକେର ବାବା ଅର୍ଥାତ୍ ଅମଲ ଚ୍ୟାଟାର୍ଜୀ ଓ ତାର ପରିବାରେର କେଉଁ ଏଥାନେ ଆର ଥାକେ ନା । କନକେର ମୃତ୍ୟୁ ପର ଅମଲବାବୁ ତାର ଅପୁତ୍ରକ ବୋନେର ବାଢିତେ ସୃତିର ସମବାସ କରତେନ । ଉନି ବଲଲେନ-ବର୍ତ୍ତମାନେ—ଅମଲବାବୁ ଓ ତାର ସ୍ତ୍ରୀ ଦୁଜନେଇ ମାରା ଗେଛେନ । ଆର ଓଦେର ବାଢିଘର ଆମିଇ ଦେଖାଣ୍ନା କରି । ଏହି କଥା ବଲେ ଆମାର ପରିଚିଯ ଜାନତେ ଚାଇଲେନ । ଆମି ବଲଲାମ ଆମି କନକେର ସହପାଠି ସ୍କୁଲ ହୋସ୍ଟେଲେ ଥାକତାମ । ସ୍କୁଲେ ପଡ଼ାଣ୍ନା କାଲିନ କରେକବାର କନକଦେର ବାଢିତେ ଏସେଇଲାମ । ତାଇ ମନେ ହଲୋ ଏଦିକେ ସଥିନ ଏସେଇ ତଥନ ପୁରୋନୋ ବଞ୍ଚିଦିନ ଏକଟୁ ଖୋଜ ନିଯେ ଯାଇ ।

উনি জানতে চাইলেন—আচ্ছা, আপনি কি রতন, কনক, দেবাশীয় সঙ্গয়ের ব্যাচ?

আমি বললাম—হ্যাঁ ঠিকই ধরেছেন আমিও সেই ব্যাচেরই। মনে হলো উনি যথার্থই আমাকে চিনতে পেরেছেন। আমাদের নীচু ক্লাসের ছাত্র ছিলেন বলেই হয়তো আমি চিনতে পারিনি। এটাই স্বাভাবিক ২/৪ ক্লাসের নিচের ছাত্রদের উপরের ক্লাসের ছাত্রদের চেনা সম্ভব না হলেও উচ্চক্লাসের ছাত্রদের স্কুলের প্রায় সব ছাত্রাই চেনে। তার উপর আমাদের মতো মোড়ল- মাতবরের ছাত্রদের এক কথায় সবাই চিনতো। ইনি কনকের খুড়তুতো ভাই বলে পরিচয় দিলেন। এসব কথাবার্তার মাঝেই বাড়ির ভিতর থেকে মহিলা কঠের ডাক—একবার বাজার যেতে হবে, আলু ফুরিয়েছে। পিয়াজও অল্পই আছে, পারলে একটু সবজিও এনো। এক ভদ্রমহিলা বাজার করার থলি নিয়ে এসে উনার হাতে ধারিয়ে দিলেন। কনকের খুড়তুতো ভাই বললেন—একটু বাজার যেতে হবে। কিছু মনে করবেন না, নইলে আর একটু গল্প করা যেতো।

আমিও বললাম—ঠিক আছে আপনি বাজার করুন। গৃহী মানুষদের এই এক জ্বালা। ঠিক সময়ে গৃহিণীদের কাছে সব জিনিস না এনে দিলে গোটা বাড়িই গরম হয়ে উঠবে। আচ্ছা চলি, আবারও পথে নেমে এলাম। এবার গন্তব্য রতনের বাড়ি—লাগোয়া থাম রায়ড়। দেখি ওখানে গিয়ে আবার কী নৃতন দৃশ্য দেখতে হয়। মূল পাকা রাস্তাটি সহজপুর ও রায়ড় গ্রাম দুটিকে চিরে রায়ড়ের দিকে চলে গেছে। একদিকে সহজপুর কনকদের গ্রাম অন্যদিকে রায়ড় রতনদের গ্রাম। রাস্তা না থাকলে হয়তো এ দুটো গ্রামকে পৃথকভাবে চেনা যেত না। বর্তমানে প্রায় প্রতিটি গ্রামই মূল রাস্তার সাথে যুক্ত হয়েছে। বামফ্রন্টের আমলে মোরাম- বোল্ডার দিয়ে যা দাগ কাটা হয়েছিল এখন তা পাথর, সিমেন্ট, বালি দিয়ে ঢালাই রাস্তা করে দাগ বোলানো হয়েছে।

স্কুল হোস্টেলে থাকা কালীন বেশ কয়েকবার রতনের বাড়ি এসেছি। মূলত সেই- বকরীদের পরবরে সময়, সিমুট, পোলাও ক্যা মাংস খেতে। বিশেষত রতনের মাঝের হাতের ক্যা মাংসের লোভে আমি দেবাশীয়, সঙ্গয়, অমিত মুখিয়ে থাকতাম। এছাড়া রায়ড় গ্রামের গফফার চাচার কথা মনে পড়ছে, যার বাজারে একটি রুটি বিস্কুটের ফলের দোকান ছিল। প্রতিমাসের রবিবারের দু- একদিন গফফার চাচাকে অর্ডার দিয়ে গফফার চাচীর হাতে গড়া রুটি ও ক্যা মাংস আনতাম। সেদিন কার্যমত হোস্টেলে

রাতের মিল অফ করে- গফফার চাচার দোকানে বসেই মাংস- রুটি খেয়ে হোস্টেলে ফিরতাম।

রতনের বাড়ি খুঁজতে একটু সমস্যা হয়েছিল। রাস্তা সংলগ্ন ফাঁকা জমি পুকুর পাড় ও পতিত জায়গা গুলিতে তে বেশি ঘর বাড়ি হয়েছে সেই সঙ্গে ছোট বড় গলি রাস্তার এত বেশি আধিক্য হয়েছে যে রতনের বাড়ির স্থানকেও খুঁজতে বাবে বাবে হোঁচট খেতে হচ্ছে। দশ- বিশ পা এগিয়েই- জিজেস করতে করতে রতনের ভিট্টেয় এসে পৌছালাম। বাড়ির চারদিক পাকা প্রাচীর দিয়ে ঘেরা দোতলা পুরানো সেই পাকা বাড়ি এবং সদর দরজা সংলগ্ন খড়ের চালের মাটির দেওয়ালের বৈঠকখানা। দেওয়ালগুলি ঘৰে মেজে নৃতন রূপ দেওয়া হয়েছে। বৈঠকখানায় উপরে কড়িকাঠে ইলেক্ট্রিক ফ্যান লাগানো হয়েছে। দেওয়ালে ইলেক্ট্রিক বাল্ব লাগানো হয়েছে যা বর্তমানে নৃতন সংযোজন। বৈঠক খানার নীচে বসে একজন লোক বিড়ি খাচ্ছেন। সন্তুষ্ট এ বাড়ির কাজের লোক। ওকেই রতনের বাবার কথা জিজেস করাতে বললেন—হ্যাঁ, ওই তো উনি বৈঠক খানার ভিতরে তক্ষায় বসে রেডিও শুনছেন।

আমি রতনের বাবার কাছে তক্ষণাপোষের কাছে গিয়ে জিজেস করলাম—কেমন আছেন চাচাজী? প্রশ্ন শুনে আমার মুখের দিকে তাকিয়ে রইলেন। হয়তো চিনে উঠতে পারছেন না। খেই ধরিয়ে দেবার জন্য আমার পরিচয় দিলাম, একই সঙ্গে আমাদের সঙ্গী সাথীদের এ বাড়িতে আসার কথাও বললাম। কিন্তু কিছুতেই ওকে মনে করাতে পারছি বলে মনে হল না। প্রত্যুভাবে উনি যা বললেন তা শুনে তো আমারই মাথা খারাপ হয়ে যাবার যোগাড়। উনি বললেন—ওঁ তা হবে। আচ্ছা রতন কী করছে বলো দেখি? সেই যে চাকরি করতে গেল আর ফেরার নাম নেই। বিয়ে যে করলি, বৌটাকে ঘরে আনতে হবে তো, নাকি বলো?

এমন সময় অন্দর মহল থেকে একজন মাঝবয়সী ভদ্রলোক বেরিয়ে এলেন, হাতে মুড়ির থালা ও শশা কুচোর বাটি। আমাকে দেখে একটু ইত্তেবোধ করলেন। একটু পরেই স্বাভাবিক হয়ে জিজেস করলেন—আপনাকে তো ঠিক চিনতে পারলাম না। আমি বললাম—আপনাদের বাড়ি ছেলেবেলায় স্কুলে পড়ার সময় কতবার এসেছি। রতন আমার স্কুলের বন্ধু। সবিস্তারে আমাদের নাম পরিচয় দিতেই উনি বললেন—হ্যাঁ হ্যাঁ বুবাতে পেরেছি। সে কতদিনকার কথা বলুন দেখি। বয়সের সাথে রং

ରହିପର କତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେବେ, ଚାଟ୍ କରେ ଚେନା ମୁକ୍ଷଳ । ଆମି ଯତନେର ଛୋଟ ଭାଇ ଯତନ । ବାବାର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରାତେ ଯତନ ବଲଲେ, ବାବାର ବିରାଶି ବହର ହଲେ । କାନେ କମ ଶୋନେନ । ଚୋଥେଓ ଭାଲ ଦେଖିତେ ପାନ ନା, ସ୍ମୃତିଅଷ୍ଟ ହେଁ ପଡ଼େଛେନ । ଅୟାଲଜାଇମାଯ ଆକ୍ରାନ୍ତ । ଅନେକ ସମୟ ଆମାକେଓ ଚିନିତେ ପାରେନ ନା, ଆବାର ଅନେକ ସମୟ ପୁରାନୋ ଦିନେର କଥା ହୁବହ ବଲେ ଯାନ । ବହ ଚିକିତ୍ସା କରିଯେଛି ଖୁବ ଏକଟା ଲାଭ ହେବିନି । ଏଥିନ ଓହି ରେଡ଼ିଓ ଦେଖିଛେନ, ଓଟା ନିରେଇ ଓହି ବୈଠକ ଖାନାତେଇ ପଡ଼େ ଥାକେନ । ରେଡ଼ିଓ ବେଜେଇ ଚଲେଛେ, ଆଦୌ ଶୋନେନ କିନା ବା ଶୁଣିତେ ପାନ କିନା ବଲିତେ ପାରବୋ ନା । ହୁତୋ କିଛୁକ୍ଷଣ ଆଗେ ଭାତ ଖେରେଛେନ, ଆବାର କିଛୁକ୍ଷଣ ବାଦେଇ ବଲିଛେନ—କହିରେ ଆମାକେ ଭାତ ଦିବି ନା ?

ଆମି— ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ—ଚାଚୀମା କେମନ ଆଛେନ ?

ଯତନ— ମା ଭାଲୋଇ ଆଛେନ, ତବେ ହାଁଟୁତେ ବାତେର ବ୍ୟଥାର ଜନ୍ୟ କଷ୍ଟ ପାଚେନ ।

ଆମି— ଚାଚୀମାର ସାଥେ ଏକବାର ଦେଖା କରତେ ଚାଇ ।

ଯତନ— ହୁଁ, ଆସୁନ ନା । ଏହି ବଲେ ଯତନେର ସଙ୍ଗେ ବାଢ଼ିର ଭିତରେ ଗେଲାମ । ଚାଚୀମା ନକ୍ଷା କାଁଥାଯ ତଥନ ଫୋଡ଼ ତୁଲିଛେନ । ବୟସେର ଭାରେ ଚୋଥେ ଚଶମା ଉଠେଛେ ଏବଂ ଶରୀରଓ ଭାରି ହେବେ । ଯତନ ବଲଲେ, ମା ଦେଖ କେ ଏସେହେ, ଚିନିତେ ପାରୋ କି ନା ଦେଖ । ଚାଚୀମା ଆମାର ଦିକେ ବେଶ କିଛୁକ୍ଷଣ ଚେଯେ ରଇଲେନ । ଆମାକେ ବଲିଲେନ—ନା ବାବା, ଠିକ ଚିନିତେ ପାରାଛି ନା ।

ଯତନ— ମା, ହିନ ଆମାର ବଡ଼ ଭାଇୟେର ସ୍କୁଲେର ବନ୍ଧୁ । ସେଇ ସମୟ ଆମାଦେର ବାଢ଼ିତେ ଆସିଲେ । ସବିଶ୍ଵାରେ ଆମାର ପରିଚୟ ଦିଲେ ଚାଚୀମା ବଲେ ଉଠିଲେନ—ହୁଁ ବାବା, ଏବାର ବୁଝାତେ ପେରେଛି । ଚିନିତେ ଆର କି କରେ ପାରବୋ ବଲୋ ? ଆମାଦେର ତୋ ନା ହୁ ବୟାସ ହେବେ, ଆର ତୋମାର ତୋ ଚୁଲେ ପାକ ଧରେଛେ । ସେଇ ଅଳ୍ପ ବୟସେର ମୁଖେର ଆଦିଲ ଲାବଣ୍ୟ ତୋ ଆର ନେଇ । କେମନ ଆଛୋ ବାବା ? ଏତଦିନ ପର ଆମାଦେର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲୋ ? ବିଯେ— ଥାଓୟା କରେଛୋ ନିଶ୍ଚଯାତ୍ ।

ଆମି— ବିଯେ ଥାଓୟା କି ବଲିଛେନ, ଆମାର ନାତି ନାତନୀଦେର ବିଯେ ଦେଓୟାର ସମୟ ହେଁ ଏଲ ।

ଚାଚୀମା— ତାହଲେ ତୁମିତୋ ଅନେକ ବଡ଼ ହେଁ ଗେଛ, ଭାଲୋ ଭାଲୋ, ବାଢ଼ିର ସବାଇ କେମନ ଆଛେ ? ଏକଦିନ ସବାଇକେ ନିଯେ ଚାଚୀମାର ବାଢ଼ିତେ ବେଡାତେ ଏସୋ ନା ।

ଆମି ବଲିଲାମ— ହୁଁ, ଅବଶ୍ୟାଇ ନିଯେ ଆସବୋ । ଏକବାର ଯଥନ ଠିକନା ଥୁଁଜେ ପେଯେଛି ଅବଶ୍ୟାଇ ଆସବୋ । ଏକଟୁ ପରେଇ ଯତନେର

ସ୍ତ୍ରୀ ଲୁଚି ଆର ମିଷ୍ଟି ନିଯେ ଏଲ । ଯତନ ତାର ସ୍ତ୍ରୀର ସାଥେ ପରିଚୟ କରିଯେ ଦିଲ । ଯତନେର ଛେଲେ ବାଙ୍ଗାଲୋରେ ଇଞ୍ଜିନିୟାରିଂ କଲେଜେ ପଡ଼ାଶୁନା କରେଛେ ଏବଂ ମେୟର ବିଯେ ହେଁ ଗେଛେ । ଯତନ ନିଜେଓ ଗତ ବହର ସ୍କୁଲ ମାଟ୍ଟାରିର ଚାକୁରି ଥିକେ ଅବସର ନିଯେ ବାଢ଼ିତେଇ । ଜମିଜ୍ଯାଗା ଦେଖାଶୋନା ଓ ବୃଦ୍ଧ ମା-ବାବାକେ ଦେଖାଶୁନା କରା, ସ୍ଵାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ମିଲେ ଆପାତତ ଚାରଜନେର ସଂସାର । ଜଳଯୋଗ ସେରେ ଚା ଖେୟେ ଚାଚୀମାକେ ପ୍ରଣାମ ସେରେ ବଲିଲାମ ଚାଚୀମା, ଏବାର ଆମାଯ ଫିରତେ ହେବେ ।

ଯତନେର ସ୍ତ୍ରୀ ବଲଲୋ ସେ ହେବେ ନା ଦାଦା, ଏସେ ଯଥନ ପଡ଼େଇଛେନ ତଥନ ଏବେଳେ ଦୁମୁଠୋ ଭାତ ନା ଖାଇଯେ ଛାଡ଼ିଛି ନା । ଏହି ମେୟେଟିର ଆବେଦନ ଏଟାଇ ମାଧ୍ୟମ ମଣିତ ଯେ ଚାଟ୍ କରେ ନା ବଲା ଯାଯ ନା । ହୁତୋ ଏହି ପରିବାରଟିର ସଙ୍ଗେ କୋଥାଓ ଏକଟା ଆୟକ ସମ୍ପର୍କ ସୁତ୍ରେ ଟାନ ଏଖନେ ଅନୁଭବ କରାଛି । ଏମନି କରେଇ ସେଇ ସ୍କୁଲ ବେଲାଯ ଯଥନ ରତନଦେର ବାଢ଼ି ଆସତାମ, ଚାଚୀମା ଓ ଠିକ ଏମନି କରେଇ ଆପାଯ୍ୟନ କରେ ଖାଓୟାତେନ । ଯତନେର ବୌ ବୋଧ ହୟ ସେଇ ଏତିହୟାଇ ବହନ କରେ ଚଲେଛେ ।

ଆମି— ନା, ଆଜକେ ଆର ଖାବୋ ନା ବୌମା । ଏକଦିନ ସପରିବାରେ ଏସେ ଭୁରିଭୋଜ କରେ ଯାବୋ, ଆମନ୍ତର ତୋଲା ରଇଲ ।

ଯତନେର ସ୍ତ୍ରୀ— ସେ ସୌଭାଗ୍ୟ କି ଆର ଆମାଦେର ହେବେ ଦାଦା ? ଠିକ କଥା ଦିଲେନ ତୋ ?

ଆମି— ନା, ତୋମାର କଥା ଭୋଲାର ଧୃଷ୍ଟତା ଆମାର ନେଇ । ତବେ କବେ ଆସବୋ ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ବଲତେ ପାରାଛି ନା । ଏମନି କରେଇ ହୁତୋ କୋନ ଏକଦିନ ହଠାତେ କରେଇ ହାଜିର ହେଁ ଯାବୋ । ଏବାର ଚାଚୀମାକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲାମ—ରତନ ଏଖନ କୋଥାଯ ଆଛେ ? ରତନେର ନାମ ନିତେଇ କେମନ ଯେନ ଅସ୍ମନ୍ତି ଅନୁଭବ କରଲେନ । ପାଁଚ ସେକେଣ୍ଡ କି ଯେନ ଭାବଲେନ । ଅସ୍ମନ୍ତି କାଟିଯେ ବଲିଲେନ, ଛେଲୋଟା କୋଥାଯ ଆଛେ, କୀ କରଛେ କିଛୁଇ ଜାନି ନା ବାବା । ଏ ବାଢ଼ିର ସାଥେ ତାର କୋନ ଯୋଗଯୋଗ ନେଇ । ଶୁନେଛି କୋଥାଯ ଚାକରି କରେ, ହୁତୋ ସେଖାନେଇ କୋଥାଓ ଆଛେ । କୋଥା ଥେକେ କି ଯେ ହେଁ ଗେଲ— ସବହି ଆମାର କପାଳ । ଚୋଥେ ଚଶମାର ଫାଁକ ଗଲେ ଜଳ ବେରିଯେ ଏଲ, ଆଁଚଲ ଦିଯେ ଚୋଖ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାସ ଫେଲିଲେନ ।

ଆମିଓ ଖାନିକଟା ହତଭସ । ହୁତୋ ରତନେର କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରେ ଖୁବ ନରମ ଜାଯଗାଯ ଆଘାତ କରେ ଫେଲେଛି । ତାହଲେ ରତନଓ କି ନିରନ୍ଦେଶ ହେଁ ଗେଲ ? ବାବା— ମାର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କେର ଚିତ୍ର ଧରିଲେନ କେନ ? ରତନକେ ଯତଦୂର ଚିନତାମ ତାତେ ଏତଟା ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ତାର ମଧ୍ୟେ ଲୁକିଯେ ଛିଲ ? ଏତୋ ଭାବତେଇ ପାରାଛି ନା । ଏକଟୁ ଆଗେ

যে মনের উৎফুল্ল ভাবটি ছিল এ কথা শোনার পর নিমেয়ে তা নিভে অন্ধকার। চাচীমার মনের এ অবস্থা দেখে আর কিছু প্রশ্ন করতে মন চাইছিল না। কোনৱেকমে রতনদের বাড়ির ভিতর থেকে বেরিয়ে এলাম। দেখি যতনও আমার পিছু পিছু আসছে।

যতন রতনের থেকে বছর আস্টেকের ছেট। সে কারণে ওই সময় আমাদের সঙ্গে পরিচয়ের ক্ষেত্র উহু ছিল। যতন বললে, চলুন দাদা, আপনাকে রাস্তার বাসস্ট্যান্ড পর্যন্ত আগিয়ে দিয়ে আসি।

মনে মনে ভাবলুম রতন সম্পর্কে যতন নিশ্চয়ই কিছু জানে। এর কাছে নিশ্চয়ই কিছু হাল- হিসেব জানা যেতে পারে। বললাম—এসো। মিনিট পাঁচেক হেঁটে বাসস্ট্যান্ডের গাছের তলায় হাজির হলাম। বাস আসতে তখনো আধ ঘণ্টা দেরি। এবার আমি কথাটা তুললাম। আচ্ছা যতন একটা কথা জিজ্ঞেস করবো, যদি কিছু মনে না করো।

যতন— হাঁ বলুন না।

আচ্ছা রতনের বাড়ি ছেড়ে দেওয়ার কারণটা কি?

যতন— তখন আমি ক্লাস ফাইভের ছাত্র। বড় ভাই সবে মাত্র বর্ধমানের কোন এক মফফসল গঞ্জ এলাকায় ব্যাংকে চাকুরিতে দুকেছেন। মাসে একবার করে বাড়ি আসতেন। বাড়িতে থাকাকালীন বড় ভাইয়ের বন্ধু কনকদার বাড়িতে যাওয়া চাই-ই। কনকদাও আমাদের বাড়িতে আসতো। কনকদা পাশের অঞ্চলে উচ্চমাধ্যমিক স্কুলে শিক্ষকতা করতেন। শ্যামসুন্দরের সনৎ ভট্টাচার্যের মেয়ের সাথে কনকের বিয়ে হয়। আমার বাবাই এ বিয়ের মূল হোতা। আপনি হয়তো জানেন, কনকের বাবা, সনৎ ভট্টাচার্য এবং আমার বাবা তিনজনে খুবই ঘনিষ্ঠ বন্ধু ছিলেন। সেই সূত্রে কনকদার বিয়েতে আমরা সপরিবারে নিমন্ত্রিত ছিলাম। যদিও তখন বয়সে অনেক ছেট। দেখেছি বড় ভাই কনকদার বিয়েতে দিন পাঁচ- ছয় ওদের বাড়িতে থেকে কনকদার বিয়ের যাবতীয় দায়িত্ব নিয়ে বৌভাত খেয়ে বাড়ি ফিরেছিলেন। এমন কি কনকদা বৌ নিয়ে আমাদের বাড়িতেও একদিন কাটিয়ে গেছেন।

সেবার হলো কি দুর্গাপুজার সময় পুজো মন্দিরের প্যান্ডেলে ইলেকট্রিক বাল্ব দিয়ে আলোকসজ্জা করা হবে। কাছের বিদ্যুতের খুঁটি থেকে হুক করে বিদ্যুৎ সংযোগ করতে কনকদা বিদ্যুৎপৃষ্ঠ হয়ে মারা গেলেন। কনকদার এই হঠাত মৃত্যুতে বড় ভাই

ভীষণভাবে ভেঙ্গে পড়েছিলেন। হাসি খুশি ভাব উধাও হয়ে গিয়েছিল। খুব প্রয়োজন না হলে খুব একটা কথা বলতেন না। চাকরিস্থল থেকে বাড়ি আসাও ক্রমে ক্রমে করে আসছিল। বাড়িতে এলেও কেমন যেন মনমরা হয়ে থাকতেন। হয়তো কখনো কখনো কনকদার বাড়িও যেতেন। কিন্তু কিছুক্ষণ পরেই ফিরে আসতেন। মাকে বলতেন, কনকের বাড়ি গিয়ে টিকতে পারছি না। কেমন যেন ফাঁকা ফাঁকা লাগে। কনকের বৌকে বাপের বাড়ি পাঠিয়ে দিয়েছে। মেরেটা কী অবস্থায় আছে কে জানে। এই ঘটনার বছর দুয়েক বাদে বড় ভাই একদিন রাত্রির দিকে বাড়িতে এল। রাত্রের খাওয়া দাওয়া সেবে বাবা- মাকে ডেকে বলল—তোমাদের সাথে আমার একটা কথা আছে। বড় ভাই যেন কথাটা বলতে ইতস্তত করছে, ফর্সা মুখ থম্ম থম্মে কালি মাখানো। দিধা দ্বন্দ্ব বোড়ে কোন রকমে বললে—আমি একটি বামুনের বিধবা মেয়েকে বিয়ে করতে চাই, তোমাদের অনুমতি নিতে এসেছি।

মা ও বাবা—কি বলছিস? বিধবা তাও আবার বামুনের মেয়ে?

বাবা বললেন— দেখ, সমাজটা এখনো অত্যানি এগোয়নি। তাছাড়া আঞ্চলিক-স্বজন, পাড়া প্রতিবেশী তারা কি ভাববে। নাঃ এরকম বিয়েতে আমার মত নেই। মা বললে—এটা হতে পারে না, আমরা তো সমাজ ছাড়াতে পারবো না। তুই এসব চিন্তা ভাবনা ছাড়।

বড় ভাই— ওঃ তাহলে তোমাদের মত নেই।

বাবা/মা— তোকে লেখাপড়া শিখিয়ে এ রকম মানুষ তৈরি করেছি। বড় ভাই বললে, তোমরা যে শিক্ষায়, আদর্শে মানুষ করেছো সেই শিক্ষায় শিক্ষিত হয়েই একথা বলছি। সবাই গুম হয়ে রইল, সে রাত্রে আর কিছু কথা হলো না। যে যার ঘরে শুতে চলে গেল। সকালে স্নান করে চা বিস্কুট খেয়ে চাকরি স্থলের উদ্দেশ্যে সেই যে গেল আর ফিরলো না। কয়েকমাস পর বাবা শোঁজ নিতে গিয়েছিলেন যে ব্যাকে কাজ করতেন বদলি হয়ে অন্য কোথাও চলে গেছেন। এসব কথা শুনতে শুনতেই বাস এসে গেল। যতনকে ‘আসি’ বলে বাসে উঠে পড়লাম। যাক তাহলে এ যাত্রায় কনক, রতনের কিছুটা হলেও ইতিকথা জানা গেল। এখনো মৌসুমী অধরাই থেকে গেল।

(ক্রমশ)

ଇଣ୍ଟେକାଲ

ଜାରିଫୁଲ ହକ

ଉଟକୋ ବାମେଲା ଭାଲ୍ଲାଗେ ନା । କଦିନ ବାଦେଇ ମୁରଂବୀ ବାବା ଆବାର ଫିରେ ଏଲେନ । ଏକବାକ୍ତି ମିଷ୍ଟି କନକେର ହାତେ ଦିଯେ ବଲଲେନ, “କିରେ ମା ଭାଲୋ ଆଛିସ ତୋ ସବ ?”

“ଭାଲୋ, ଆପଣି ଭାଲୋ ଆଛେନ ?” ମୁଦୁ ହେସେ ପାଲ୍ଟା ଜିଜେସ କରେ କନକ । କନକ ହାସିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସେ ଖୁଶି ହେଁବାରେ କିନା ବୋବା ଗେଲ ନା ।

ମୁରଂବୀବାବାର ତାତେ କିଛୁ ଯାଇ ଆସେ ନା । ତିନି ଜାନେନ ତାଁର ଏହି ଏହି ବେଟିର କାହେ କଟାଦିନ ଆରାମେର ଆଶ୍ରୟ ପାକା । ଦାଢ଼ିତେହାତ ବୋଲାତେ ବୋଲାତେ ହେସେ ଜିଜେସ କରେନ, “ଆମାର ଦିଦିଭାଇ କୋଥାଯ, ତାକେ ଦେଖି ନାତୋ ?”

କନକ ଉତ୍ତର ଦେୟ, “ଘରେଇ ରହେଛେ, ପଡ଼ିଛେ ।”

“କେନ କେନ, ପଡ଼ିଛେ କେନ, ଶୁନଲାମ ଯେ ଚାକରି ପେଯେଛେ ସେ ?”

“ବାଂଲା ସହାୟତା କେନ୍ଦ୍ରେ ଡାଟା ଏୟାନ୍ଟି ଅପାରେଟରେର କାଜ ପେଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ଚାକରିର ପରିକ୍ଷାଗୁଲୋ ଦିଯେ ଆରୋ ବଡ଼ ଚାକରି ପେତେ ଚାଯ ସେ ।”

“ତା ବେଶ । ତବେ ଆମି ବଲି କି, ମେଯେ ବଡ଼ ହେଁବାରେ ଏକଟା ଭାଲୋ ଛେଲେ ଦେଖେ ବିଯେ ଦିଯେ ଦେ ଏବାର ।”

“ମାର କଥା ଶୁନଲେ ତବେ ତୋ ! ସାରାକଣ ଶୁଧୁ ପଡ଼ା ଆର ପଡ଼ା । ପଡ଼ା ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ଭାବନା ନେଇ ତାର ।”

“ତା ବଲଲେ ହୟ, ସମନ୍ତ ମେଯେ ବାଢ଼ିତେ ଫେଲେ ରାଖତେ ନେଇ ।”

ମନାମୀ ଘରେଇ ଛିଲ । ମୁରଂବୀବାବାର ସଙ୍ଗେ ମାଯେର କଥୋପକଥନ ସବହି କାନେ ଚୁକଛିଲ ତାର । ମନାମୀ ଖୁବ ବିରକ୍ତ ହୟ । ଏସବ ଫାଲତୁ କଥା ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା ତାର ।

ମାସଥାନେକଣ୍ଠ ହୟନି ମୁରଂବୀବାବା ଓଦେର ବାଢ଼ିତେ ଥେକେ ଗିଯେଛିଲେନ । ଆବାର ଏଲେନ ।

ଫକିରମାନୁସ ପାଡ଼ା ଘୁରତେ ଘୁରତେ ଅସୁନ୍ଦର ହୟେ ପଡ଼ିଛିଲେନ,

କେଟେ କାହେ ଘେଁଯେନି । ନିଜେର ବାଢ଼ିତେ ଏନେ ଫକିରବାବାର ସେବା ଶୁନ୍ଧ୍ୟା କରେ ତାକେ ସୁନ୍ଦର କରେ ତୁଳେଛିଲ କନକ । ଜିଜାସାବାଦ କରେ ଜେନେଛିଲ ବଡ଼ଦରେର ମାନୁସ ତିନି, ଛେଲେରା ଦେଖେ ନା । ତାଇ ନିଜେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିଜେ ଦେଖେ ନିତେ ରାସ୍ତାଯ ବେରିଯେ ପଡ଼େଛେନ ।

ମା ରେଁଧେ ବେଡେ ଥାଓୟାଛେ, ଜାମା-କାପଡ କେଚେ ଦିଚେ । ଫୋକଟେ ଥାକା-ଥାଓୟା ମିଲଛିଲ । ତାଇ ନିରାପଦ ଆଶ୍ରୟ ହେଁବେ ଯାବାର କୋନୋ ହେଲଦୋଲ ଦେଖାଯ ନା ବୁଡ଼ୋ । ଆପଦ ବିଦେଯ କରତେ ଆସରେ ନାମତେ ହେଁବେ ଛିଲ ମନାମୀକେ । ବାଥରମ୍ ନୋଂରା କରହେନ ବୁଡ଼ୋ, ବେଶ କଡ଼ା କଡ଼ା କଥା ଶୋନାତେ ତବେ କାଜ ହେଁବେଛିଲ ।

ଏହି ବୁଡ଼ୋଭାମ ଆବାର କେନ ! ମାଯେର ଦିକେ ଶ୍ୟେନ ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାକାଯ ମନାମୀ । ମେଯେର ଭାବଗତିକ ବୁଝେ ସକରଣ ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାକିଯେ କନକ ବୋକାତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ, “ବୁଡ଼ୋ ମାନୁସ, ମନେ କଷ୍ଟ ପାବେନ, କିଛୁ ବଲିସ ନା ।”

ମାଯେର ଦୃଷ୍ଟି ଉପେକ୍ଷା କରେ ମନାମୀ ଜିଜେସ କରେ, “ଆବାର କୀ ମନେ କରେ ?”

ବୁଡ଼ୋ ହାସତେ ହାସତେ ବଲଲେ, “ତୋଦେର ଭାଲୋବାସାର ଟାନ ଅନୁଭବ କରଛିଲାମ ତାଇ ଥିର ଥାକତେ ନା ପେରେ ଆବାର ଏସେ ପଡ଼ିଲାମ ।”

ମେଯେ କି ବଲତେ କି ବଲେ ଫେଲେ, ଏହି ଭେବେ କନକ ବଲଲ “ତୁଇ ଭେତରେ ଯା, ପଡ଼ ଗେ ଯା ।”

“ପଡ଼ାର ପରିବେଶ ନଷ୍ଟ ହେଲ ପଡ଼ାଯ ମନ ବସବେ ଆମାର ?”

ମେଯେକେ ମୁଦୁ ଭର୍ତ୍ତନା କରେ କନକ ବଲଲ, “ବାଜେ ବକିସ ନା । ଦୁଯାରେର ଏକ କୋନାଯ ପଡ଼େ ଥାକେ ତୋର ଦାଦୁ । ସେ ଚେଂଚାମେଚି କରେ ନାକି ଯେ ତୋର ଅସୁବିଧା ହବେ ?”

ମନାମୀ ଚୁପ କରେ ଗେଲ । ମୁରଂବୀବାବା ବଲଲେନ, “ଦିଦିଭାଇ ଆଜ ଅଫିସ ଯାଇନି କେନ ?”

କନକ ବଲଲ-“ଆଜ ନେତାଜି ବାର୍ଥାର୍ଡେ, ଅଫିସେ ଛୁଟି ରହେଛେ ।

“তা বেশ, আয় দিদি একটু বসে গল্প করি।”

মায়ের উদ্দেশ্যে শ্যেন দৃষ্টি হেনে মনামী প্রশ্ন করল, “কোন কুলের দাদু উনি! বাপের কুলের না মায়ের কুলের?”

মা বলল, “কি হচ্ছে কি! দাদুর বয়সী কাউকে দাদু বললে অসুবিধা কিসের তোর?”

“বাথরুম নোংরা করলে আমি কিন্তু ছেড়ে কথা বলবো না। বলে রাখছি মা।”

মুরঞ্বীবাবার কাছে মাফ চেয়ে নেয় কনক। বলে, “ওর কথায় কিছু মনে করবেন না বাবা। বিয়ের কথা বলছিলেন তো, তাতেই মেয়ে মাথা গরম করে ফেলেছে। বিয়ের কথা বললে আমাকেও ছাড়ে না মেয়ে। আপনি হাত-মুখ ধুয়ে নিন, কিছু খেতে দিই আপনাকে।”

“না না ছোটদের কথায় কি আর মনে করবো আমি!”

মনামী বলল, “মনে করলে আপনারই লোকসান যে! তাই না দাদু?”

“সে যা বলেছিস দিদি।”

“আমি ঠিকই বলি। আমার মা বিধবা মানুষ, আরও একটা বাড়তি লোকের খাবার জোগাড় করবে কিভাবে তা ভেবেছেন কিছু?”

কনক মেয়েকে শাসন করে বলে, “মানুষটা কতই বা থান, তুই খাবারের খোটা দিচ্ছিস?”

মুরঞ্বীবাবা বললেন, “আমি যদি খরচা দিয়ে খাই তাহলে তো তোর আপত্তি নেইতো?”

“এটা হোটেল নয়, আর আমরাও কোনো বিশেষ পেইংগেস্ট রাখছি না। একটা দুটো দিন হলেও কথা ছিল। বারবার এসব আদিদ্যেত্য বরদাস্ত করবো না আমি।”

“আচ্ছা আচ্ছা বেশ, একটা দুটো দিন থেকেই চলে যাব আমি।” মুরঞ্বীবাবা চুপ করলেন।

কনকের ভীষণ অস্পষ্টি হয়। মেয়েটা চেটপাট বলে দিল। বুড়ো মানুষটা একটু ভালোবাসা পেয়ে এখানে এসেছেন। ফকির মানুষ ধর্মকর্ম নিয়ে থাকেন। মুসলমান হয়েও ওদের ঘরে আতিথ্য গ্রহণ করেছেন। পাঁচওয়াক্ত নামাজ পড়েন ওদের ঘরে। নামাজ পাটিতে বসে কত কত দোয়া করেন তিনি। এসব কি দেখে না মেয়েটা? নিজের মাকে দেখছে মনামী! কেউ বিপদে পড়লে কে আপন কে পর তা ভাবে না কনক। তার মেয়ে এত নিষ্ঠুর হল কেন?

দাদু নামাজ পড়বেন, অজু করার পানি এগিয়ে দেয় মা।

দুয়ারের ক্যালেন্ডারে কালী-কৃষ্ণ-দুর্গা মহাদেব গণেশের ছবি। সেগুলো উল্টে দেয় কনক। দেওয়ালে ছবি থাকলে নামাজ হয় না। দাদু বলেছেন সে কথা। তাই ক্যালেন্ডারগুলো উল্টে উল্টে রাখে আবার নামায হয়ে গেলে সোজা করে দেবে কনক। মনামী মাকে বলেছে, “এসব একদম ভালো লাগেনা আমার। কাছেই মুসলমান পাড়া, সেখানে মসজিদ রয়েছে, গিয়ে নামাজ পড়ে আসতে বলছ না কেন বুড়োকে।”

কনক বলে, “বুড়োমানুষ অতটা যাবার বাকি পোহাতে পারবে না। ঘরে পড়ছে পড়ুক। এতে গৃহস্থের কল্যাণ হয়।”

বাড়িতে একটা মুসলমানকে আশ্রয় দিয়ে রেখেছে। পাড়ায় গুঞ্জন শুরু হয়েছে। টিন্দুর ঘরে নামাজ পড়ে লোকটা। কনক ট্র্যাট-ওটা রাঙ্গা করে খাওয়ায় তাকে। কে জানে, বিষ খেতে চায় কিনা! কনককে বিশ্বাস নেই, কেউ মুখ ফুটে চাইলে না করবে না কনক।

পাড়ায় মুরঞ্বীবাবাকে নিয়ে মিশ্র প্রতিক্রিয়া তৈরি হল। কারো মতে পাড়ায় একজন পরাহেজগার মানুষ এসে রয়েছেন। এতে লোকের ভালো হবে। কেউ আবার কটুরপস্থী। এই বিধৰ্মীকে হাতিয়ে দিতে কতক্ষণ! কিন্তু কেউ কিছু বলতে পারে না কনকের জন্য। পাড়ার সবাই কিছু না কিছু ভাবে কনকের কাছে উপকৃত।

তবুও মানুষটাকে নিয়ে পাড়ায় অসন্তোষ তৈরি হচ্ছে। সঙ্গের নামাজ পড়ছিলেন মুরঞ্বীবাবা। তখনই কয়েকটা ছেলে ওদের ঘরের সামনে এসে চঁচিয়ে বলে গেল ‘জয় শ্রীরাম’। একেবারে অকারণে, কোনো কারণ ছিল না। কোনো বিশেষ রাজনৈতিক দলের মিছিল ছিল না সে সময়। কোনো ধর্মীয় ভাবাবেগ থেকে বলা হয়নি। অন্যকে উভ্রান্ত করতেই ‘জয় শ্রীরাম’ বলা। বৃদ্ধ হাসেন। বলেন- “বলুক না, ওরাও ভগবানকে ডাকছে। যে রাম সেই যে রাহিম।”

মুরঞ্বীবাবা জনপ্রিয় হচ্ছিলেন। পাড়ায় কারো অসুখ বিসুখ হলে মেয়েরা আসতে লাগল বৃদ্ধের কাছে। জলপাড়া, তেলপাড়া, দোয়া পড়ে গায়ে ফুঁক দেয়ার কাজ করে মুরঞ্বীবাবা ক্রমশ পীরের মর্যাদায় উত্তীর্ণ হতে লাগলেন। সরল বিশ্বাসে মা সবকিছু সহ্য করলেও মনামীর এই সব ভগ্নামি মনে হতে লাগল। বাড়িতে মহিলাদের আনাগোনা অসহ্য লাগছিল তার।

মায়ের সঙ্গে প্রবল বাকবিতগুয়া জড়িয়ে পড়ল মেয়ে। বলল, “বাড়িটা পীরের আস্তানা বানিয়ে ফেলেছ তুমি।”

কনক বলল, “মানুষের উপকারে লাগলে মন্দ কি?”

“হত সব বুজৱকি! এই বুড়ো মরলে ওঁর কী গতি করবে তুমি? থানা-পুলিশ পর্যন্ত হতে পারে। আমি বলে রাখছি।”

বুড়ো হেসে বললেন, “দুটো কিষেন দিয়ে উঠোনে গত খুঁড়িয়ে কবর দিস আমায়।”

“আহ্নদ আর কি! ভুত নিয়ে বাস করব নাকি আমরা?”

“পীর নিয়ে থাকবি। তোর মা ওযুধ দেবে, তোদের আর চিন্তা করতে হবে না।”

“তুমি বিদেয় হওতো। না হয় আমিই বাড়ি ছেড়ে চলে যাব।”

পীরবাবার অপমান হচ্ছিল, দেখে কনক মেয়েকে ধর্মক দেয়। বলে, “তুই থাম পোড়ামুখী, মুখে যা আসে তাই বলে যাবি তুই?”

মনামী গজ গজ করতে করতে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল।

এর একটা বিহিত তাকেই করতে হবে। মনামী অফিস গেল না। ট্রেন ধরে সোজা মেরামি। খোঁজ করে করে পীর মোহাম্মদ রঞ্জল আমিনের বাড়ি পৌঁছে গেল। গ্রামে অবশ্য তার পীরের খেতাব নেই। রঞ্জল আমিন নামেই পরিচিত।

দু-দুটো বিয়ে মুরুবীবাবার। প্রথমপক্ষ থাকতে থাকতেই দ্বিতীয়পক্ষের পাণি গ্রহণ করেছেন তিনি। থানা পুলিশ কোর্ট আর সালিশির মাধ্যমে দুপক্ষকেই জমি লিখে দিয়ে তবে নিষ্কৃতি মেলে তাঁর। নতুন সংসারও সুখের হয়নি। নিকের দ্বিতীয় বিবির সঙ্গে মনোমালিন্যের পর বুড়ো ঘর ছাড়েন। সব গল্পই শুনল মনামী।

ওদের বাড়িতে জাঁকিয়ে বসে পীরগিরির গল্পকথা সবই শোনায় মনামী তার দুই পরিবারকে। কোনো পক্ষই রঞ্জল আমিনকে ফিরিয়ে আনার প্রতিশ্রুতি দিল না। শুধু পুলিশে জানানোর পরামর্শ দিল তারা।

সারাদিনে একবারও ফোন করেনি মাকে। বিকেলে মা ফোন করে জিজ্ঞেস করল, “আফিস থেকে কখন ফিরবি?”

মনামী উত্তর দেয়, “আমি অফিসে যাইনি আজ।”

“তাহলে কোথায় ছিলি এতক্ষণ! এখনই বা কোথায় আছিস?”

“তোমার গুণধর মুরুবীবাবার গুণপনার খোঁজ নিতে তার দেশের বাড়ি এসেছিলাম।”

“সে কি! কী দরকার ছিল? আমায় বলে যেতে পারতিস।”

“তোমাকে বলেও কিছু হয় না মা। তুমি বুড়োভামটার ফ্যান হয়ে পড়েছ।”

“সে আর তোকে জালাবে না। তুই ফিরে আয়।”

“বাড়ি ছেড়ে চলে গেছে বুঝি! আপদ বিদেয় হল তাহলে?”

“তিনি অনেক দূরে গেছেন। সেখান থেকে আর ফেরা যায় না।”

“তার মানে?”

“তিনি ইষ্টেকাল করেছেন।”

“কখন হল?”

“দুপুরে। বুকে ব্যথা বলছিলেন, কিছুক্ষণের মধ্যেই শেষ। ডাক্তার ডাকার সুযোগ দেননি।”

মনামী আর একবার মুরুবীবাবার দেশের বাড়ি গেল। তাঁর পরিবারবর্গকে খবরটা দিয়েই নিজের বাড়ি ফিরে এলো।

বাড়ি ফিরে মনামী দেখল ওদের বাড়ির সামনে অনেক মানুষের ভিড়। পুলিশও রয়েছে সেখানে। কিন্তু পুলিশ কেন?

আস্তে আস্তে জানল সব। মৃতদেহ সংকার করতে প্রথমে গ্রামের মুসল্লীরা রাজি হননি। একজন মুসল্লী সন্দেহ প্রকাশ করেছিলেন লোকটা মুসলমান ছিলেন না। কোনদিন মসজিদে যাননি। একজন তো বলেছেন মুরুবীবাবা দোয়া-দরবৃদ্ধ জানতেন না। নিজের মতো করে ঘরে নামাজ পড়তেন। শেষ অব্দি কনকের অনুরোধে কয়েকজন মুসল্লী মরদেহ গোসল দিতে এসে দেখলেন মুরুবীবাবার খাতনা করা রয়েছে। নিশ্চিন্ত হয়ে মুসল্লীরা দাফন-কাফনের ব্যবস্থা করলেন তখন। সেই সময়ই আবার ‘জয় শ্রীরাম’ বলা ছেলেরা দাবি করে বসল মরদেহ তারা দাহ করবে। তাতেই বিরোধ দুপক্ষের। পুলিশ আসা সেই কারণে। শেষে কনক মুরুবীবাবার লাশ কবর দেবার পক্ষে মত দিলে বিরোধ থামে।

কাফন পরিয়ে মুরুবীবাবার লাশ প্রস্তুত। তখনই মুরুবীবাবার পরিবারের লোকজন এসে উপস্থিত। তাঁরা লাশ উঠিয়ে তাঁদের দেশে নিয়ে যেতে চান। এখন আর তা হয় না। কবর খোঁড়া হয়ে গেছে। এখন সেটির কী হবে?

মনামী মায়ের ওপর কিন্তু হয়ে বলে বসলা, “এখানকার কবরটাতে আমার মাকে জ্যান্ত ভরে দাও তোমরা।”

কনক মেয়ের কথায় আহত হয়। সে ভাবে এই পরিস্থিতির জন্য সে দায়ী কিভাবে! একটা সাহায্যপ্রার্থী মানুষ তার কাছে সাহায্যের জন্য এসেছিলেন। এতে তার দোষ কোথায়?

তখনই দেখা গেল ‘জয় শ্রীরাম’ বলা ছেলেরাও দাবি তুলল মুরুবীবাবাকে এখানকার গোরস্থানেই গোর দেওয়া হোক। এবার পরিবারের লোকেরাও তা মেনে নিলেন।

ওলাবিবি শেখ নজরুল ইসলাম

১

আঠারো শতকের শেষের দিক।

বাঁকুড়া জেলার একেবারে পূর্বপ্রান্তে প্রত্যন্ত একটি গ্রাম। নাম ঠাকুরানিদিঘি। ভৌগোলিক মানচিত্র বোধহয় তখনও তার তৈরি হয়নি। আঁতুরঘর দশাও তার ঘুঁচেছে বলে মনে হয় না। সাবেক কালের একটি দিঘি গাঁয়ের নামের পক্ষে প্রমাণ দেয়। তবে দিঘিটি আয়তনে গ্রামটির মতোই খুদে। কয়েকটি মাত্র চালাঘর; সর্বসাকুল্যে তিরিশটি। বাকি অংশ গাছপালা—বোপবাড়ে ভর্তি। দূর থেকে জঙ্গল বলেই মনে হবে।

ঠাকুরানিদিঘি নামের ইতিহাস সংক্ষিপ্ত। পাশেই চারিগ্রাম। এই গ্রামের জমিদার বিজয়নারায়ণ সিংহের মা ছিলেন প্রভাবশালিনী মহিলা। এই মহিলার প্রকৃত নাম তাঁর স্বামী নরনারায়ণ সিংহ ব্যতীত কারও জানা ছিল না।

জমিদারি অহং-চেতনার এও এক নির্দশন!

জমিদার নরনারায়ণ সিংহের স্ত্রী প্রজাদের কাছে মা ঠাকুরানি নামেই পরিচিত ছিলেন। কথিত আছে, নরনারায়ণ সিংহের বিয়ের রাত্রে অলৌকিক ভাবে তার জমিদারি প্লটের এই অংশে দিঘিটি ফুটে ওঠে। অর্থাৎ কোনও অলৌকিক শক্তি সারারাত খনন কার্য চালিয়ে দিঘিটি তৈরি করে!

এই ঘটনাটিকে নরনারায়ণ সিংহ স্ত্রী-সৌভাগ্য মনে করে অত্যন্ত খুশি হন, এবং তাঁর স্ত্রীর নামেই দিঘিটি নিখে দেন। সেই থেকেই এই অলৌকিক দিঘির নাম ঠাকুরানিদিঘি।

তখন অবশ্য এখানে কোনও বসতির চিহ্ন ছিল না। পরে জনবসতি শুরু হলে এই দিঘির নামেই গ্রামের ঠাকুরানিদিঘি নামটি থেকে যায়।

দিঘিটির দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে একটি পিরোর মাজার; বলে ‘দক্ষিণদুয়ারীর পির’। বসতি শুরু হবার আগেই একজন চালচুলেইন ফকির এখানে আস্তানা ফেলেন। কোথা থেকে তিনি এসেছিলেন তা কেউই জানত না; কিন্তু সর্বদা মৌন থাকা এই ফকিরকে হিন্দু-মুসলমান সকলেই বেশ শ্রদ্ধা করত।

ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଚେଯେଓ ମନେ ହୁଯ ଭାଟ୍ଟା ବେଶିଇ । ଫକିର-ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ଅଳୋକିକ ଶକ୍ତିକେ ଭୟ କରା ମାନୁଷେର ସହଜାତ ।

ଏକ ବୈଶାଖେର ବିକାଳେ ଚାରିଦିକ ଆଁଧାର କରେ ଯେଥ ଏଗିଯେ ଆସେ । ଧୀରେ ଧୀରେ ଚାରିଗ୍ରାମେର ଘର-ବାଡି, ମାଠ-ଘାଟ ସବ କିଛୁ ଯେଣ କାଳୋ ଚାଦରେ ଠାଁଟି ନିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ଯୋରତର କାଲବୈଶାଖି ଆସନ୍ତ ।

ଏଦିକେ କାଟା ସବ ଧାନ ମାଠେ । କାଲବୈଶାଖି ଯେ ଖଡ଼କୁଟୋର ମତୋ ସବ କିଛୁ ଉଡ଼ିଯେ ଦେବେ ତାତେ ସକଳେଇ ନିଶ୍ଚିତ ହୟେ ଭ୍ୟାର୍ତ୍ତ ଚୋଖେ ଆକାଶେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଥାକେ । ଜମିଦାର ନରନାରାୟଣ ସିଂହଓ ତାଁର ସମ୍ପଦି ନଷ୍ଟ ହବାର ଆଶ ସଞ୍ଚାବନାୟ ବିଚଲିତ ଛିଲେ ।

କାଲବୈଶାଖି ବାଡ଼ ଅବଶ୍ୟ ଓଠେନି !

ହାଲକା ବାତାସ ଦିଯେଇ ତଥନକାର ମତୋ ସରେ ଗିଯେଛିଲ । ନରନାରାୟଣ ସିଂହ ସ୍ଵପ୍ନର ନିଃଶ୍ଵାସ ଫେଲେ ବୈଠକଥାନାୟ ଏସେ ବସେଛେନ । ଏକଜନ ନାପିତ ପାଯେର ତଳାୟ ବସେ ତାଁର ନଥ କାଟିଛିଲ । ଏମନ ସମୟ ନାୟେର ଏସେ ଶୋନାୟ, କାଲବୈଶାଖିର ବାଡ଼ ଏମନି ଏମନି ଥାମେନି । ଯେଭାବେ ଏସେଛିଲ ତା କି ଏଭାବେ ସହଜେଇ ବିଲାନ ହୟେ ଯାଯ ।

ନରନାରାୟଣ ସିଂହରେ ବିଶ୍ଵିତ ଚୋଖେ ଜିଜ୍ଞାସା — ‘କୀ ବଲିସ ରେ !’

ନରନାରାୟଣ ସିଂହରେ ବିଶ୍ଵିତ ଚୋଖେ ଜିଜ୍ଞାସା ପ୍ରଶମିତ କରେ ନାୟେର ଜାନାୟ — ‘ହଁ ବାବୁ, ଫକିର ସାହେରେ ଏଟା କେରାମତି !’

‘କେରାମତି ? କୀସେର କେରାମତି ?’ ଜମିଦାରେର ଚୋଖେ ବିଶ୍ଵଯ ତଥନ୍ତ ଯାଯାନି ।

‘ଯଥନ ଚାରିଦିକ ଘନ ଆଁଧାରେ ଡୁବେ ଏସେଛେ, ଏମନ ସମୟ ଓଇ ଫକିର ସାହେବ ଚୋଦ ବିଘେର ମାଠେର ଦକ୍ଷିଣ କୋଣେ ଧ୍ୟାନେ ବସେଛିଲେନ । ଦୃଢ଼ିତେ । ଧୀରେ ଧୀରେ ତାଁର ଅଳୋକିକ ଶକ୍ତିତେ କାଲବୈଶାଖି କୋଥାଯ ମିଲିଯେ ଯାଯ ।’

ପ୍ରାୟ ଏକ ନିଃଶ୍ଵାସେ ବଲେ ନାୟେବ ।

‘ତା ଅବଶ୍ୟାଇ ହବେ । ନିଲେ ଏଭାବେ ଅବଶ୍ୟାସୀବି କାଲବୈଶାଖି ହାର ମାନନ୍ତ ନା ।’

ଜମିଦାର ନରନାରାୟଣ ସିଂହ ମନେ ଭାବେ ଏଟା । ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଆଗସ୍ତ୍ୟକ ଓଇ ଫକିର ସାହେବେର କେରାମତି ତାଁକେ ବେଶ ଆକୃଷ କରେ ।

ଫକିର ସାହେବେର ପ୍ରତି ଜମିଦାରେର ସେଇ ସନ୍ତୋଷେର ଉପହାର ଠାକୁରାନିଦିନିର ଏହି ଦକ୍ଷିଣ-ପକ୍ଷିଚମ ଜାୟଗାଟି । ଏଥାନେ ଫକିର

ସାହେବେକେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ ଥାକାର ଅନୁରୋଧ କରେନ ଜମିଦାର ନରନାରାୟଣ ସିଂହ ।

ଜମିଦାର ନରନାରାୟଣ ସିଂହ ମାଝେ ମାଝେ ଦୁ-ଏକବାର ସୁରତେ ସୁରତେ ଫକିର ସାହେବେର ଆସ୍ତାନାୟ ଏସେ ପଡ଼ିତେନ । କିନ୍ତୁ ଫକିର ସାହେବ ମୌନଇ ଥାକିଲେ ।

ଫକିର ସାହେବେର ପ୍ରତି ନରନାରାୟଣ ସିଂହ ଆରା ବେଶ ଆକୃଷ ହନ ଏବେ ଏକ ବହୁ ପର ।

ଜମିଦାରବାବୁର କୋନ୍ତା ସନ୍ତାନ ଛିଲ ନା । ବଂଶେର ଉତ୍ତରାଧିକାର ନିଯେ ତାଁର ମନେ ଏକଟା ଚାପା ସଞ୍ଚାଗ ଥାକିଲ । ଅବଶ୍ୟ ତିନି ତା କୋନ୍ତାଦିନ କାରାଓ କାହେ ପ୍ରକାଶ କରେନନି ।

‘ଏକଦିନ ନାୟେବ ନରନାରାୟଣବାବୁକେ ପରାମର୍ଶ ଦେଯ, ‘ହୁଜୁର, ଯଦି ଫକିରବାବାର କାହେ ଏକବାର —’

ଏତଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ବଲାର ସାହସ ପେଯେଛିଲ ବୃଦ୍ଧ ନାୟେବ । ଜମିଦାରବାବୁର ବୁବାତେ ଅସୁବିଧା ହୟନି । ସେଦିନଇ ସନ୍ଧାର ସମୟ ଫକିର ବାବାର ଆସ୍ତାନାୟ ଆସେନ ତିନି । ଫକିର ସାହେବ ତଥନ ଏକମନେ ପରିଚମଦିକେ ମୁଖ କରେ ବସେଛିଲେନ । ଚୋଖଦୁଟି ତାଁର ଛିଲ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଧ ।

ଜମିଦାର ନରନାରାୟଣ ସିଂହ ତାଁର ଜମିଦାରି ଦନ୍ତ ଭୁଲେ ଫକିର ସାହେବେର ସାମନେ ହାତଜୋଡ଼ କରେ ଏକେବାରେ ଧୁଲୋତେ ବସେ ପଡ଼େନ ।

‘ବାବା, ନିଃସତ୍ତାନେର ପ୍ରତି ସହାୟ ହୁଏ ।’

ଫକିର ସାହେବ କୋନ୍ତା ଉତ୍ତର କରେନନି । ସେଭାବେଇ ବନ୍ଧ ଚୋଖେ ନିଃଶ୍ଵଦ ଜିକିରେ ମନ୍ତ୍ର ଛିଲେନ । ଏଦିକେ ନିଃଶ୍ଵଦ ହାତଜୋଡ଼ କରେ ବସେଛିଲେନ ଜମିଦାରାଓ ।

ଏଭାବେ ବେଶ କିଛୁ ସମୟ ଅତିବାହିତ ହୟେ ଯାଯ । ଆସ୍ତାନାର ଚାରିଦିକ କ୍ରମଶ ଗଭିର ଅନ୍ଧକାରେ ଆଚନ୍ମ ହୟେ ପଡ଼େ । ଫକିର ସାହେବେବେ ଯେନ କୋନ୍ତା ଘୋରେ ଆଚନ୍ମ । ରାତ୍ରେ ଆସ୍ତାନାଯ କୋନ୍ତା ରକମେର ଆଲୋର ବ୍ୟବସ୍ଥା ନେଇ । ସୀରା ମାରଫତି ମାର୍ଗେ ବିଶ୍ଵାସୀ ତାଁଦେର ଅବଶ୍ୟ ଆଲୋର କ୍ରତ୍ରିମତାର କୋନ୍ତା ପ୍ରଯୋଜନ ହୟ ନା ।

ଫକିର ସାହେବ ଚୋଖ ମେଲାଲେନ । ଅନେକ ସମୟ ପର । ଜମିଦାର ନରନାରାୟଣ ସିଂହ ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ଧକାରେ କିଛୁ ଦେଖିଲେନ ନା । ହଠାତ୍ ତାଁର ଜୋଡ଼ କରା ଡାନ ହାତଟି କେଉଁ ଟେନେ ନେଇ । ଜମିଦାରବାବୁ ଚମକେ ଓଠେନ । ଆତକେ ତାଁର ସାରା ଶରୀରେ କାଁଟା ଦିଯେ ଓଠେ । ବିଶ୍ଵଯ କାଟିଲେ ନା କାଟିଲେ ନା ଅନୁଭବ କରେନ, ଡାନ ହାତେ ନରମ କିଛୁ କେଉଁ ରେଖେ ଦିଯେ ହାତଟା ମୁଠେ କରିଯେ ଦେନ । ଆଦେଶ କରେନ — ‘ଇସକୋ ଖିଲା ଦେନା !’

এই রাতের রোমহর্ষক অভিজ্ঞতা নরনারায়ণ সিংহ কাউকে
বলেন না। তবে ফকির সাহেবের আদেশ তিনি যথারীতি পালন
করেছিলেন এবং তার ফল বর্তমান জমিদার বিজয়নারায়ণ
সিংহ।

২

বাংলায় ফকিরদের মধ্যে মাদারি গোষ্ঠীর প্রাধান্য বেশি।

এই মাদারি গোষ্ঠীর ফকির বাংলার নানা স্থানে একসময়
অবাধি বিচরণ করেছেন। মূলত এঁরা ছিলেন আম্যমাণ সম্প্রদায়।
সুদূর পারস্য থেকে ফকিরদের এই মাদারি গোষ্ঠী ছড়িয়ে পড়ে
বাংলার এখানে-ওখানে।

পারস্যে এই গোষ্ঠীর প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন সৈয়দ বদিউদ্দিন
সাহেব। তিনি সুফিদের সর্বোচ্চ সম্মান পেয়ে হয়েছিলেন সৈয়দ
বদিউদ্দিন কুতুব-উল-মাদার। সিরিয়ার হালেব শহরে বসে
তিনি সুফি সাধনার চরম লক্ষ্যে গৌঁছান। তবে সমাজ-সংস্কারক
হিসাবেও তিনি বিশেষ খ্যাতি অর্জন করেন।

সিরিয়ার হালেব শহরের নিরক্ষর মানুষদের লেখাপড়া
শেখানোর জন্য তিনি যথেষ্ট শ্রম করেন।

কথিত আছে, সৈয়দ বদিউদ্দিন সাহেব মকায় হজ করতে
গেলে তাঁকে আকাশবাণীতে শোনানো হয় —

‘বদিউদ্দিন, এখানে নয়, হিন্দুস্থান যাও। সেখানকার
মানুষের সেবায় নিজের জীবন উৎসর্গ করো।’

এই আদেশ বদিউদ্দিন সাহেব শিরোধার্য করে চলে আসেন
ভারতে। ভারতে তাঁর অগণিত শিষ্য তৈরি করেন। অচিরেই
এই সকল শিষ্যরা মাদারি সিলসিলার সুফি এবং মাদারি পির
নামে বিখ্যাত হয়ে ওঠেন।

এই মাদারি সিলসিলারই একজন হলেন মজনু শাহ, যিনি
বিত্তিশালী বিত্তিশালী ফকির বিদ্রোহে নেতৃত্ব দেন।

মাদারি সিলসিলার বেশ কয়েকজন ফকির উত্তর ভারত
থেকে বাংলার বিভিন্ন স্থানে দুরে বেড়াতেন। এই সময় তাঁরা
তাঁদের অলোকিক শক্তিতে প্রভাবিত করে স্থানীয় মানুষ বা
জমিদারদের কাছ থেকে ধর্মীয় অনুদান প্রাপ্ত করতেন।
জমিদাররা দেশে উদার মনেই ফকিরদের এই অনুদান প্রদান
করতেন।

কিন্তু বিত্তিশালী এটা পছন্দ করত না। তাদের কাছে এই
আম্যমাণ ফকিররা লুঠেরা বলে পরিচিত ছিলেন। তাই কারণে

অকারণে বিত্তিশালীদের হাতে ফকিররা লাঢ়িত হতেন। এমনকি
প্রাণও দিতে লাগলেন!

চালচুলোহীন আম্যমাণ সম্প্রদায়ের পক্ষে বিশাল বিত্তিশালী
বিরংমানে বিদ্রোহ চালানো সম্ভব ছিল না। বিশেষ করে তাঁদের
নেতা মজনু শাহ মারা যাবার পর এই বিদ্রোহ আরও শক্তিশালী
হয়ে পড়ে।

ফকির বিদ্রোহ নিষ্ঠুর ভাবে দমন হল!

ফকির দেখলেই তাদের মেরে ফেলার আদেশ দিল
বিত্তিশালী। এই সময়ই মাদারি সিলসিলার কয়েকজন বেশরা
ফকির আত্মরক্ষার তাগিদে বিভিন্ন গ্রামে আঘাতগোপন করেন।

যাঁদের একজন এসেছেন এই ঠাকুরানিদিঘিতে।

৩

দিন এগিয়ে চলে।

ঠাকুরানিদিঘির দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে নিজের আস্তানায়
মাদারি সিলসিলার এই বেশরা ফকির সাহেব একদিন দেহ
রাখেন।

খবর পান জমিদার নরনারায়ণ সিংহ। মুসলিম প্রজা দিয়ে
ফকির সাহেবের পৃণ্য দেহ সেখানে কবরস্থ করান। অত্যন্ত
ভক্তি সহকারে। সমস্ত কবর ফুল দিয়ে সাজানো হয় এবং
কবরের চারকোণে চারটি সুগন্ধি ধূপ জুলে দেওয়া হয়।

এরপর একজন প্রজাকে কয়েক দিনের জন্য দায়িত্ব দেওয়া
হয় প্রতিদিন সেখানে ধূপ জুলে দিয়ে যাওয়ার জন্য। কালক্রমে
এই রীতি চিরদিনের জন্য প্রচলিত হয়ে যায়।

ধীরে ধীরে বেশরা ফকির সাহেবের কবর আধ্যাত্মিক
জগতের পীঠস্থান করে তোলে এলাকার মানুষ। একদিন ভরত
দাস কয়েকটি মাটির তৈরি ঘোড়া কবরের পাশে রেখে দিয়ে
যায়; পিরবাবা নাকি তাকে স্বপ্নে এ আদেশ দিয়েছেন!

ক্রমে সেজে ওঠে ফকির সাহেবের কবর।

এভাবে বেশ কয়েকটা বছর অতিবাহিত হয়ে যায়।

একদিন বিকালে নরনারায়ণ সিংহ তাঁর বৈকখানায় বসে
ছিলেন। কড়ারডঙ্গার মনজুর মন্ডল এলো জমিদারের কাছে।
খালি পায়ে। জমিদারের সামনে জুতো পরার অধিকার কারও
নেই। হাঁটুর উপরে ধূতি বাঁধা তার কোমরে। এসেই সে
জমিদারবাবুর পায়ের তলায় ধপ করে বসে পড়ল।

ଗଲାର ଗାମଛା ସାମନେର ଦିକେ ବାଡ଼ିଯେ ହାତଜୋଡ଼ କରେ
ବଲଳ—

‘ହୁର, ଆଜ ରେତେ ପିରବାବା ସପନ ଦିଲେନ ।’
ନରନାରାୟଣ ସିଂହ ହଙ୍କା ନାମିଯେ ରେଖେ ବିଷ୍ମାୟେର ସ୍ଵର ମିଶିଯେ
ଶୁଧାଲେନ —
‘କୀ ଦେଖଲି ?’
‘ହୁର, ଆମାକେ ପିରବାବା ହକୁମ କରଲେ ଆମି ଯେନ ଉନାର
ମାଜାର ଦେଖଭାଲ କରି । ତାଇ ଆପନାର କାଚେ — ’
କରଜୋଡ଼ ଆରଓ ସୁଦୟ କରେ ମନଜୁର ମଣ୍ଡଳ ।
ନରନାରାୟଣ ସିଂହ କିଛୁକ୍ଷଣ ଚୁପ କରେ ରାଇଲେନ । ତାରପର
ମନଜୁର ମଣ୍ଡଳକେ ଆଶ୍ଵସ୍ତ କରଲେନ —

‘ତୁମି ଯଦି ତାଁ କାଜେ ତୋକେ ନିର୍ବାଚନ କରେ ଥାକେନ, ତାଇ
ହେବେ ।’

ଜମିଦାରବାବୁର ଆଶ୍ଵାସେ ମନଜୁର ମଣ୍ଡଳର ଜୀବନ-ଚର୍ଚାର ଚାକା
ଅନ୍ୟ ଗତି ପେଲ । ସାର୍ଥକ ହଲ ତାର କଙ୍ଗ-ସ୍ଵପ୍ନେର କାହିନି !

କଡ଼ାରଭାଙ୍ଗାର ବାପ-ଦାଦାର ଭିଟ୍ଟେ ଫେଲେ ମନଜୁର ମଣ୍ଡଳ ଚଳେ
ଆସେ ଠାକୁରାନିଦିଘିତେ । ଜମିଦାର ତାକେ ଜାଯଗା ଦେନ । ମାଜାର
ସଂଲଗ୍ନ କରେକ ଶତକ ଜାଯଗା ଘରେ ମାଜାରେର ସୀମା ବ୍ୟାଢ଼ି କରାନ ।
ଏହାଡ଼ାଓ କରେକ ବିଧା ଜମି ଲିଖେ ଦେନ ଦକ୍ଷିଣ-ଦ୍ୟାରୀ ପିର
ସାହେବେର ନାମେ । ଏହି ଜମି ପିରେର ମାଜାରେର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣେର
ଜନ୍ୟ ଚାଷ କରବେ ମନଜୁର ମଣ୍ଡଳ ।

ବିଶ୍ଵାସତାର ସଙ୍ଗେ ମନଜୁର ମଣ୍ଡଳ ତାର କାଜ କରେ ଚଲଲ ।
ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ମଗରିବେର ପର ମାଜାରେ ସେ ସୁଗଞ୍ଜି ଧୂପ ଜ୍ବେଲେ ଦେଯ ।
ତାରପର ମାଜାରେଇ ବସେ ଥାକେ ଅନେକକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ଦିନମଜୁର ମନଜୁର ଏଭାବେଇ ଏକଦିନ ପିରେର ଖାଦିମ ନାମେ
ପରିଚିତି ଲୋଭ କରଲ । ଆର ନାମେର ଶେଷେ ‘ମଣ୍ଡଳ’ ପଦବି ସରିଯେ
ସେଥାନେ ଏକଦିନ ‘ଶାହ’ ଜାଯଗା ଦଖଲ କରଲ ।

ମନଜୁର ମଣ୍ଡଳ ହେଯେ ଗେଲ ଖାଦିମ ମନଜୁର ଶାହ ।

8

ଦିନ ଅତିକ୍ରମ୍ଭାନ୍ତ ହେଯେ ଚଲେ । ଧୀରେ ଧୀରେ କରେକ ଘର ବସନ୍ତ
ଗଡ଼େ ଓଠେ ଠାକୁରାନିଦିଘିତେ ।

ମାଗରିବେର ଆଜାନେର ପର ଆନୋଯାରା ବିବି ଏକଟି ମାଟିର
ପାତ୍ରେ ପାନି ନିଯେ ମାଜାରେ ବାଇରେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଛିଲ । ପରନେ ସାଯା
ଓ ବ୍ଲାଉଜହୀନ ମଲିନ କାପାଡ଼ ।

ଆଠାରୋ ଶତକେ ମେଯେଦେର ଏମନ ପୋଷାକ ଦୁର୍ଲଭ ନଯ । ତରେ

ଧନୀ ବାଡ଼ିର ମେଯେରା ସାଜଗୋଜ କରତ, ଅନ୍ତର୍ବାସ ବ୍ୟବହାରେଓ
ସଚେତନ ଛିଲ ।

କିନ୍ତୁ ଠାକୁରାନିଦିଘି ଗାଁଯେର ତିରିଶଟି ମୁସଲିମ ପରିବାରଇ
ଦରିଦ୍ର; ଫଳେ ତାରା ଅନ୍ତର୍ଜ ! ମେଯେରା ଯେମନ ସାଯା ବ୍ଲାଉଜହୀନ
କାପାଡ଼ ପରେ, ତେମନି ପୁରସ୍କରେ ଧୂତି ପରେ ହାଁଟୁର ଓପର ତୁଲେ ।
କେବଳ ଜମିଦାର ରାଜତେ ଛୋଟଲୋକଦେର ହାଁଟୁର ନୀଚେ ଧୂତି ପରାର
ବିଧାନ ନେଇ ।

ଏକମାତ୍ର ମନଜୁର ଶାହ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ସେ ଲଞ୍ଚା ଧୂତିର ସଙ୍ଗେ ଲଞ୍ଚା
ପାଞ୍ଜାବୀଓ ପରେ । ତାର ତିନଟି ବିବିର ପୋଶାକେର ମଧ୍ୟେ
ଆଭିଜାତ୍ୟେର ଛୋଯା ଦୁଃଖୋପ୍ୟ ନଯ ।

ଆସଲେ ଖାଦିମ ମନଜୁର ଶାହକେ କେଉ ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର
ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଏନେ ବିଚାର କରେ ନା । ତିନି ହଲେନ ଦକ୍ଷିଣଦ୍ୟାରୀ
ପିରବାବାର ଖାସ ଲୋକ; ପିର ସାହେବେର ମନୋନୀତ ଖାଦିମ ।

ଆଜ ପ୍ରାୟ ଚଲିଶ ବର୍ଷ ଧରେ ମେ ଏହି ମାଜାରେର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣେ
ନିଯୁକ୍ତ । କତୋ ମାନୁଷ ଏଥାନ ଥେକେ ପାନିପଡ଼ା, ଧୂଲଫୁଲ, ସିନ୍ଧି
ନିଯେ ଗିଯେ ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରେଛେ ତାର ଇଯତ୍ତା ନେଇ ।
ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲିମ ଉତ୍ତର ସମ୍ପଦାୟେର ମାନୁଷଇ ତାଇ ଖାଦିମ ମନଜୁର
ଶାହକେ ଅନ୍ୟ ନଜରେ ଦେଖେ । ବିପଦ କିଛୁ ହଲେଇ ଛୁଟେ ଆସେ ତାର
କାହେ । କାତର ଭାବେ ବଲେ —

‘ଶାହଜୀ, ଛେଲେଟାର ପ୍ରାଟ କାମଡାଚେ, ଏକଟୁନ ଧୂଲଫୁଲ ...’

କେଉ ବା କାଗଜେ ମୁଡେ କରେକଟା ବାତାସା ଏନେ ଦେଯ ଶାହଜୀର
ହାତେ । ହଲୁଦ ଦାଁତ ବେର କରେ ଉତ୍ତରିଲେ ବଲେ —

‘କାଳ ରେତେ କାଜ ହେଯେଚେ ଗୋ ଶାହଜୀ, ବଟ ଏକଦମ ପାନି
ବରାବର ହେୟ ଗେଚେ ! ବେଯାରାପନା ଏକେବାରେଇ ନାହିଁ । ବାବାର
ମାଜାରେ ସିନ୍ଧି ଦିତେ ଏଲୁମ ।’

ଏହି ଭାବେ ଚଲିଶ ବର୍ଷ ମନଜୁର ଶାହ ଏହି ଗ୍ରାମେ ମାଜାରକେନ୍ଦ୍ରିକ
ଆଧିପତ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରେଛେ । ଜମିଦାର ନରନାରାୟଣ ସିଂହରେ ସେଇ
ଜାମାନାୟ ପିରସାହେବେର ଖାଦିମ ରାପେ ନିଯୁକ୍ତ ସଥନ ହେଯିଛି,
ତଥନ ସେ ଯୁବକ ଛିଲ । ଏଥନ ସନ୍ତର ବର୍ଷ ବସନ୍ତ ଏମେ ସେ ରୀତି
ମତୋ ମାନୁଷେର ଚୋଥେ ପିରସାହେବେର ମତୋଟି ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତିର
ଅଧିକାରୀ !

ପର୍ଦା ନେଓୟାର ପର ଏକଦିନ ମନଜୁର ଶାହର କବରଓ ମାଜାର
ହେ - ଏଟା ମନଜୁର ଶାହ'ର ବାସନା । ତାର ଏହି ବାସନାର କଥା
ପରିବାର ଏବଂ ଗ୍ରାମେ ଅନୁଗାମୀ କରେକଜନକେ ବଲେଓ ରେଖେଛେ
ସେ । ତାର କବରକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଏଥାନେ ସୃଷ୍ଟି ହେବେ ନତୁନ ଏକ
ପିରବାବାର ଅଧ୍ୟାୟ । ଲୋକେ ବଲବେ, ‘ଚଲ ମନଜୁର ଶାହ ପିରେର

মাজারে মাথা ঠুকে আসি, বাঁজা বাড়টা যেদি ছেলের মুক দেকে !’
 জমিদার নরনারায়ণ সিংহ তাঁর নিজের গ্রামে কোনও
 মুসলমানকে বসতি করতে দেননি। অন্যান্য দুর থাম থেকে যে
 সব মুসলমান পরিবার উঠে এসেছে, তাদের ঠাকুরানিদিঘিতে
 বসতি করতে নির্দেশ দিয়েছেন। ফলে যে কয়টি ঘর এই গ্রামে
 আছে, সবই মুসলমান।
 যাকে বলে প্রাণ্তিক মুসলমান।

প্রায় দশ মিনিট দাঁড়িয়ে থাকার পর মনজুর শাহ মাজার
 থেকে বেরিয়ে আসে। আনোয়ারা বিবিকে দেখে জিজ্ঞাসা
 করে —

‘কি গো নূর আলির বউ, কী হলো আবার ?’
 ‘কোনের মেয়েটার জুর নামচে না। গা পুড়ে যাচ্ছে। একটুন
 পানিপরা দাও না।’

মনজুর শাহ পানির পাত্রটি নেয় আনোয়ারা বিবির হাত
 থেকে। বিড়বিড় করে কিছু বলে ফুঁ দেয় তাতে। এই ভাবে
 তিনবার ফুঁ দিয়ে সেটি পুনরায় আনোয়ারা বিবির হাতে দেয়।

‘রেতেই তিনবার খাইয়ে দিও !’
 আনোয়ারা বিবি কৃতার্থ হয়ে পিছন দিয়ে হেঁটে হেঁটে রাস্তায়
 ওঠে। মাজারকে পিছনে রেখে যেতে নেই যে !

মনজুর শাহ মাজারের উত্তর দিকে হেলে পড়া খেজুর
 গাছটির দিকে দেখে। কয়েকদিন থেকেই সে বড়খোকা
 দিলদারকে বলছে গাছটি কেটে ফেলতে। শেষে কারও মাথাতে
 পড়ে বিগদ না ঘটে !

ভয়ে ও অন্ধায় গাঁয়ের অন্য কেউ মাজারের এ গাছ ছোঁবে
 না।

হেলে পড়ার জন্য রাস্তায় চলতে অসুবিধা হলেও কেউ
 কিছু করবে না। পিরের গাছ, হাত দেওয়ার ক্ষমতা তাদের
 নেই। কেউ যদি এই মুর্খামি করে তার চরম ক্ষতি করবেন
 পিরবাবা।

এই তো সেদিন মনোয়ারের দশ-বারো বছরের ছেলেটা
 পিরতলা থেকে একটি পড়ে থাকা শুকনো নিম ডাল তুলে
 নিয়ে গিয়েছিল ঘরে। অবুবা ছেলে জানে না, মা তাকে জ্বালন
 করতে পাঠালে সে রাস্তার ওপর পড়ে থাকা সেটি তুলে নিয়ে
 মাকে দেয়। পরদিন সকালে তো তার অবস্থা কাহিল।

ঘাড়টা তার বাঁদিকে ঘুরে যায় !

কোনও ভাবেই তা সোজা হয় না। অনেক ধর্মকাধিকারীর
 পর তার এই অপকর্মের কথা সে স্বীকার করে।

পিরবাবাই যে রাগে ছেলেটির ঘাড় ঘুরিয়ে দিয়েছেন তাতে
 কারও সন্দেহ থাকে না। শেষে ছেলেটির মা দিঘিতে ডুবে
 ভিজে কাপড়ে ছেলেকে নিয়ে মাজারে গিয়ে ধুলোতে উপুড়
 হয়ে পড়ে পিরবাবার কাছে ক্ষমা চাইলে সে যাত্রায় উদ্বার
 পায়।

আঁধার হয়ে এসেছে দেখে মনজুর শাহ জিকিরের জন্য
 মাজারে ঢুকতে যাবে এমন সময় রাস্তা থেকে ডাক শুনতে
 পেল।

‘শাহজী !’

কাছে এসে দেখল দশরথবাটির সনাতন। সঙ্গে তার দুই
 ভাই। সনাতনের হাতে একটি বড়ো লাল মোরগা, অপর একজন
 ভাইয়ের হাতে বেতের ডালাতে বেশ কিছু চাল ও আলু।

সনাতন জ্যান্ত মোরগটা এক ভাইয়ের হাতে দিয়ে রাস্তাতেই
 উপুড় হয়ে শুয়ে মাজাদের উদ্দেশে জোড়হাত করে উঠে
 দাঁড়াল। প্রফুল্ল মুখে খাদিমের দিকে তাকিয়ে বলল —

‘ছেলেটা সেরে উঠেচে শাহজী, বাবার করণ্যায় এ যাত্রায়
 ছেলেটা আমার রক্ষে পেল। আমার বউ মানত করেছিল
 ছেলেটা সেরে উঠলে বাবার মাজারে এগুলো দিবে !’

দিন দশ আগে সনাতন হস্তদণ্ড হয়ে মাজারে আসে। হঠাৎ
 তার ছেলেটি কলেরায় আক্রান্ত হয়েছে! মৃত্যু অবশ্যস্তবী জেনে
 শেষ চেষ্টায় সে আসে পিরবাবার কাছে। মনজুর শাহ তাকে
 পাতাতে মুড়ে কিছুটা ধুলফুল ও পানিপড়া দেয়। তা খেয়েই
 ছেলেটি বেশ সুস্থ হয়ে ওঠে। কলেরার মতো মারণরোগ থেকে
 পিরবাবা তার ছেলেকে বাঁচিয়ে দিয়েছেন, তারই কৃতজ্ঞতা স্বরূপ
 এই সামান্য কিছু।

মনজুর শাহ সনাতনের মানত দেওয়া সামগ্রী নিয়ে
 মাজারের ভিতরে রেখে দেয়। পরে ওরা চলে গেলে নাতিদের
 ডেকে সেগুলি ঘরে পাঠিয়ে দেয়।

৫

কলেরার প্রকোপ চারিদিকে ভয়াবহ আকার নেয়।

রসুলপুর, জিনকরা, বাতানিয়া, কোতুলপুর, ইন্দহাস প্রভৃতি
 গাঁয়ের অনেক মানুষ এই রোগের শিকার। কয়েকজন মারাও
 গেছে ইতোমধ্যে।

ଆଠାରୋ ଶତକେ ଏହି ଓଲାଓଠାର ବିରଙ୍ଗଦେ ରଖେ ଦାଁଡ଼ାବାର କ୍ଷମତା ମାନୁଷେର ଛିଲ ନା । ଚୋଥେର ସାମନେ ବାବା, ମା, ଛେଳେ, ବଟ୍ଟ, ମେଯେ ଶେସ ହେୟ ଯେତ । ଯାର ଭାଗ୍ୟ ଭାଲୋ ଶୁଧୁମାତ୍ର ସେ-ଇ କ୍ଷୀଣ ଶରୀରେ ବେଁଚେ ଉଠିତ ।

ଗତକାଳ କୋତୁଲପୁରେର ସୁବଳ ସାହାର ପରିବାରେର ଚାରଜନ ମାରା ଗେଛେ । କଲେରା ଏଥାନ ମାନୁଷେର କାହେ ଆତକ୍ଷେର ଆର ଏକ ନାମ । ଭଯେ କଲେରା ଉଚ୍ଚାରଣ କରତେ ସାହସ ପାଇ ନା କେଉଁ; ଯଦି ତାକେ ଧରେ !

କିଛୁ କିଛୁ ଥାମେ ଆବାର ଏର କୋନ୍ତ ପ୍ରଭାବଇ ନେଇ ।

ଦିବିୟ ସେଖାନକାର ମାନୁଷରା ସୁନ୍ଦର ଆଛେ । ତବେ ଆତକ ତାଦେର ମନେଓ ପ୍ରବେଶ କରେଛେ । ଏହି ସବ ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ଗାଁଯେ କୋନ୍ତ ଡାକ୍ତାରେର ଚିକିତ୍ସା ପୋଁଛାଯ ନା ।

ଅବଶ୍ୟ ଏହି ରୋଗେର ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିର ଚିକିତ୍ସାଯ ମାନୁଷେର ଯତ ନା ବିଶ୍ୱାସ ତାର ଚେଯେ ବେଶି ବିଶ୍ୱାସ କୁସଂକ୍ଷାରେ । ଆର ଏହି କୁସଂକ୍ଷାରେର ଓପର ଭର କରେଇ ଏହି ରୋଗେର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେବୀଓ ଜନ୍ମ ନିଯେଛେ ଏହି ସମୟେଇ ।

ଓଲାଇଚ୍‌ବନ୍ଦୀ !

ଠାକୁରାନିଦିଘି ଥେକେ କୋତୁଲପୁର ଖୁବ ବେଶି ଦୂର ହବେ ନା । ତବୁ ଓ ହାଁଟା ପଥ ପ୍ରାୟ ଦୁଇଘନ୍ଟା । ଏକଦିନ ରାତେ ମନଜୁର ଶାହ ବେରିଯେ ପଡ଼ିଲ । ହାତେ ଲାଠି । ଲାଠିର ଡଗାତେ ଧାଁଧା ପୁଟିଲିତେ ଗାମଛା । ଏହି ଗାମଛାଟାଇ ଆଜ ତାର ମନୋବାସନା ପୂରଣ କରିବେ । ଜନ୍ମ ଦେବେ ନତୁନ ଏକ ଇତିହାସେର ।

କୋତୁଲପୁର ପୋଁଛାତେ ରାତ ଗଭୀର ହେୟ ଯାଯ । ଅଛି ଜୋଛନାଯ ଗ୍ରାମଟିକେ ଦେଖା ଯାଯ । ଯେନ ନିରଥ ହେୟ ପ୍ରହର ଗୁନଛେ ।

ଏହି ରାତେଇ ହ୍ୟାତ ଆରଓ କଯେକଟା ଲାଶ ଘର ଥେକେ ପାଓଯା ଯାବେ !

କଲେରାର ପ୍ରକୋପ କୋତୁଲପୁରେ ଯେ ପ୍ରବଳ ।

ମନଜୁର ଶାହ ଏଗିଯେ ଗେଲ ଗାଁଯେର ପର୍ଶିମ ଦିକେ । ହାଁ, ଏହି ସେଇ ପୁକୁର । ଗାଁଯେର ଲୋକ ଏର ପାନିଇ ବ୍ୟବହାର କରେ ।

ଚାରିଦିକ ପ୍ରାଚିପରେ କାଦା, ଏଥାନେ ଓଥାନେ ନୋଂରା; ଦୁର୍ଗଞ୍ଜ ଛଡ଼ାଚେ ଚାରଦିକେ ।

ଏଦିକ ଓଦିକ ଏକବାର ତାକାଳ ମନଜୁର ଶାହ । ରୋଗଗ୍ରହ ଗାଁଯେ ଏହି ନିଶ୍ଚତ୍ତ ରାତେ କେଉଁ ବାହିରେ ଆସବେ ନା । ଓଲାଓଠାର କବଳେ ପଡ଼ା ଲୋକେର ପରିଜନ ତାଦେର ସେବାୟ ବା ଦୁଷ୍ଟିତ୍ସାୟ ସରେଇ ମନମରା ହେୟ ରଯେଛେ ।

ଏହି ବସାସେ ମନଜୁର ଶାହର କ୍ଷିପ୍ତତା ପ୍ରବଳ । ଏତୋଟା ମେଠୋ ପଥ ହେଁଟେ ଏସେଓ ସେକ୍ଲାନ୍ସ ନଯ । ତାଢ଼ାତାଢ଼ି ସେ ପୁଟିଲିର ଗାମଛାଟା ବେର କରେ । ତାରପର ନିଚୁ ହେୟ ସେଇ ବିଷାକ୍ତ ପୁକୁରେ ତାର ଗାମଛାଟା ଭାଲୋ କରେ ଡୁବିଯେ ତୁଲେ ନେୟ ।

ମନଜୁର ଶାହ ଏବାର ନିଜେର ଗାଁଯେ ଏସେ ଦାଁଡ଼ାଯ ବଡ଼ପୁକୁରେର ପାଡ଼େ । ବାତ ପ୍ରାୟ ଶେସ ପ୍ରହର । ବଡ଼ପୁକୁରେର ପାନି ସମଗ୍ର ଗ୍ରାମ ତାଦେର ନିତ୍ୟଦିନେର ପ୍ରୋଜନେ ଲାଗାଯ । ଶୁଧୁମାତ୍ର ମନଜୁର ଶାହର ନିଜେର ପରିବାର ମାଜାରେ ଦିନିର ପାନି ବ୍ୟବହାର କରେ ।

ଓହ ପାନିତେ କାରଓ ଅଧିକାର ନେଇ !

ମନଜୁର ଶାହ ପାଡ଼ ଥେକେ ପୁକୁରେ ନାମେ । ପୁଟିଲି ଥେକେ ଭିଜେ ଗାମଛା ବେର କରେ ବଡ଼ ପୁକୁରେର ସଞ୍ଚ ପାନିତେ ତା ନିଞ୍ଜଡେ ଦେୟ ।

ଏବାର ମନଜୁର ଶାହ ଜାନ ଭରେ ଶାସ ନେୟ ।

ଏତୋ ବଡ଼ୋ ଅଭିଯାନ ସେ ପ୍ରାୟ ଦମବନ୍ଦ କରେ ଚାଲିଯେଛେ । ଏକା । ଏବାର ସେ ସଫଳ । ସବ ଥେକେ ବଡ଼ୋ ତୃଣିର ବ୍ୟାପାର ହଲ, ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ପ୍ରଗୋଦିତ ଅଭିଯାନେ କେଉଁ ସାଙ୍କୀ ରଇଲ ନା ।

‘ଓଲାବିବି, ତୁମକେ ଆମି ଠାକୁରାନିଦିଘିତେ ଜନମ ଦିଲୁମ । ଠିକ ଯେମନ କରେ ବୈବୁଞ୍ଚପୁରେ ବିଶେ ବାମୁନ ଓଲାଇଚ୍‌ବନ୍ଦୀକେ...’

ଠାକୁରାନିଦିଘି ଉଜାଡ଼ ହେୟଛେ !

ଓଲାବିବିର ମାଜାରେ ମାଥା ଠୁକେଓ କେଉଁ ନିଶାର ପାଯାନି । ମନଜୁର ଶାହ ଓ ତାର ପରିବାରଓ ।

କଲେରାର ପ୍ରକୋପେ ସମନ୍ତ ଗାଁ ଉଜାଡ଼ ହେୟଛେ ଏହି ସତ୍ୟ ସବାଇ ଜାନେ; କିନ୍ତୁ ଏର ପିଛନେର ପ୍ରକୃତ ଇତିହାସ କେଉଁ ଜାନତେ ପାରଲ ନା !

দণ্ড কক্ষ

আব্দুল বারী

ভাদ্র মাস। যেমন গুমোটি তেমনি রোদের তেজ। স্কুলগেটে
গাড়ি থেকে নেমে হাঁটতে শুরু করেন রতন বাবু। সবুজ ঘাস
যেন বাগদাদী গালিচা। মাঠ পেরিয়ে স্কুল বারান্দায় পা দিতেই
দুই পিরিয়ডের শেষ ঘন্টা বাজল।

সিঁড়ি ভেঙ্গে উপরের উঠে প্রধান শিক্ষকের ঘরে ঢোকার
আগে চোখ দুটো আটকে গেল বারান্দার শেষে একটা দরজার
উপর। প্রধান শিক্ষকের ঘর পেরিয়ে একটা ঘরের পরেই
বারান্দার সোজাসুজি একটা দরজা। উপরে লেখা দণ্ডকক্ষ।

ভাদরের খররোদের আগুন জলে ওঠে মাথায়। প্রধান
শিক্ষকের ঘরে প্রবেশ করে দেখেন ঘর ফাঁকা। একপাশে একটা
মাঝবয়েসী লোক বসে আছেন। আগস্তক এর উপর চোখ
পড়তেই তিনি উঠে দাঁড়ান। তারপর বলেন, আসুন স্যার,
আসুন। আগস্তক এগিয়ে গিয়ে মাথায় উপর একটা ফ্যান দেখে
নিয়ে চেয়ারে বসলেন। তারপর বলেন, হেডমাস্টার কোথায়?
কথা শেষ হওয়ার আগে ঘরে ঢোকেন মহিদুল ইসলাম। হাতে
খননও চকের গুঁড়ো লেগে আছে। সেগুলো ঝাড় ছিলেন।

স্কুল কেমন চলছে?

ভালো স্যার।

কিছু খুচরো কথা বলার পরে বলেন, আচ্ছা মিড ডে মিলের
খাতাগুলো একটু বের করুন। সেইসঙ্গে আজকের স্টুডেন্ট
অ্যাটেনডেন্স।

মহিদুল সাহেব মিড ডে মিলের খাতা এগিয়ে দিয়ে কোণে
বসা ভদ্রলোককে বলেন, সুরোজকে একবার ডাকুন তো। রোল
কলের খাতাগুলো স্টোফ রুম থেকে আনতে হবে।

ভদ্রলোক কক্ষ থেকে বেরিয়ে নিচে যান। আগস্তক খাতার
উপর চোখ রেখে একটু বাঁজালো সুরে বলেন, ওপাশের ওই
কক্ষটির নাম কি যেন?

কোনটা স্যার?

আরে ওই যে, বারান্দার শেষের ঘরটি।

ও, ওটাৰ নাম দণ্ডকক্ষ।

তারমানে? আপনি কি জানেন না এখন স্কুলে ছাত্র ছাত্রীর
শাস্তি দেওয়া নিষেধ। R.T.E.A ২০১০ এর নির্দেশ আপনার
জানা নেই? মধ্যযুগীয় ভাবনা বন্ধ করুন। ভাদরের তপ্ত
বাতাসের একটা হস্কা বয়ে গেল ঘরের মধ্যে।

মহিদুল সাহেব কিছু না বলে মিড ডে মিলের স্টক রেজিস্টার
খাতা বের করে পাতা উল্টাতে থাকেন।

আগস্তক একবার বিরক্তির সঙ্গে বলেন, আজকের রাত্তার
মেনু কি বলুন তো?

একটা খাতা এগিয়ে দেন মহিদুল সাহেব। খাতার পাতায়
প্রতিদিনের তারিখ আর রাত্তার সবজি ডাল তরকারির চার্ট করা।
সরকারি মেনু চার্ট কে সামনে রেখে তৈরি করা।

হঁ, তা খাতাতো অনেকগুলো তৈরি রেখেছেন দেখছি।
রাঁধুনি মেয়েরা পোশাক পরে তো?

পরে। তবে আপনি একবার স্বচক্ষে দেখলে ভালো হয়।

যাবো, যাবো। সব দেখব। তা ওই কক্ষটির কথা তো কিছু
বললেন না। কি ব্যাপার; এখনো ছেলেমেয়েদের জমিদারি
নির্যাতন চালাচ্ছেন নাকি। ব্যাপারটা কিন্তু ভালো না। আপনার
স্কুলের রিপোর্ট কিন্তু আমাদের কাছে আছে। বছর চারেক আগে
ছাত্র আন্দোলনে এস,আই, বিডিও, ওসি সবাইকে ছুটে আসতে
হয়েছিল।

আমরা তিন বছর এগিয়ে এসেছি স্যার। আর তাছাড়া
আমার এই স্কুলে আসা মাত্র আড়াই বছর হলো। ফলে পুর্বের
কথা আমি জানি না।

ତା ଜାନତେ ନା ପାରେନ । କିନ୍ତୁ ବିଲ୍ଡିଂ ତୋ ନତୁନ କରେ ରଙ୍ଗ କରା ହେଯେଛେ । ଆର ଦେଓୟାଲେର ଲେଖାଟୀ ତୋ ନତୁନ । ଏଟାଓ ଆପନି ଜାନେନ ନା ବୁଝି ? କୋନ ଦିନ ଆପନାର ଚୋଥେ ପଡ଼େନି ବୁଝି ?

ପଡ଼େଛେ । ଓଟା ଆମି ଲିଖିଯେଛି । ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖାଇନି ରୀତିମତେ ବ୍ୟବହାରଓ କରାଇ ।

କି ବଲଛେ ଭେବେ ବଲଛେ ତୋ ? ନାକି ଆମାକେ ଚିନତେ ପାରେନି ?

ଭେବେ ବଲାଇ ସ୍ୟାର । ଆର ଆପନାକେ ଆମି ଚିନି । ଆପନି ଆମାଦେର ସାର୍କେଲେର ଏ, ଆଇ ।

ଏ,ଆଇ ରତନ ପାନ୍ଡେର ଚୋଥେ ଚୋଥ ରେଖେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚାରଣେ କଥାଗୁଲୋ ବଲେନ ମହିଦୁଲ ସାହେବ ।

କିଛୁଟା ବିରକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ଅବାକ ହୋନ ରତନ ବାବୁ । ଏକଜନ ଦକ୍ଷ ପ୍ରଶାସକ ହିସାବେ ସୁଖ୍ୟାତି ଆହେ ତାର । କୋନ କୁଳେ ପାରାଖଲେ ହେଡ଼ମାସ୍ଟାରମଶାଇ ଖେଇ ହାରିଯେ ଫେଲେନ । ଆର ଆଜକେ କିନା ଏକଟା ହାଁଟୁର ବସି ଛେଲେ ତାର ଚୋଥେ ଚୋଥ ରେଖେ ଏମନ କଥା ବଲଛେ । କତ ବସ ହବେ ଚାଲିଶ ବା ବିଯାଲିଶ । ତାର ଛାପାନ ବଚରେର ଅଭିଜ୍ଞତାର ବୁଲିତେ ଏମନ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବୀ ମାନ୍ୟ ଖୁବ କମିଇ ଆହେ । ତାନେକକ୍ଷଣ ଥମ ମେରେ ବସେ ଥାକେନ ରତନ ବାବୁ । ମାଥାର ଉପର ସଶଦେ ଫ୍ୟାନ ସୁରତେ ଥାକେ । ତାରପର ଆରଓ ବେଶକିଛୁ ଥାତାପତ୍ର, କାଗଜପତ୍ର ଦେଖିତେ ଥାକେନ । ବୁକେର ଭେତରଟା କେମନ ଜ୍ଞାଲା ଜ୍ଞାଲା କରଛେ । ଅୟସିଦ ହେଯେଛେ ବୋଧହୟ । ଆଜକାଳ ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ଭୁଗଛେନ ଖୁବ ।

ଖାତା ପତ୍ର ଦେଖା ଶେଷ କରେ ବୋତଳ ଥେକେ ଏକଟୁ ଜଳ ଖେଯେ ଉଠେ ଦାଁଡ଼ାନ । ବଲେନ, ଚଲୁନ କୁଲଟା ଏକଟୁ ଘୁରେ ଦେଖି । ବାଇରେ ଲୟା ବାରାନ୍ଦା ଦିଯେ ହାଁଟିତେ ଶୁରୁ କରେନ । ଥାମେ ଥାମେ ବିଭିନ୍ନ ସାଲ ତାରିଖ ଲେଖା । ୨ରା ଅଟ୍ଟୋବର ଗାନ୍ଧୀଜୀର ଜନ୍ମଦିନ, ୨୩ ଜୁନ ୧୯୫୭ ପଲାଶୀର ଯୁଦ୍ଧ । ଏମନି ସବ ଥାମେ ଥାମେ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି, ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ଐତିହାସିକ ସାଲ-ତାରିଖ ଲେଖା । ପ୍ରତିଟି ଘରେର ଦରଜାର ଉପର ବିଭିନ୍ନ ମନୀଯିଦେର ନାମ, ଦେଓୟାଲେର ଏକପାଶେ ତାଦେର ଛବି । ସଂକ୍ଷେପେ ତାଦେର ଜୀବନୀ ଲେଖା । ହଠାତ୍ ଏକଟି ଘରେର ସାମନେ ରତନ ବାବୁ ଥମକେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଯାନ । ଦରଜାର ଉପର ଲେଖା ‘ଏକଥଣ୍ଡ ମୁର୍ମିଦାବାଦ’ । ବ୍ୟାପାରଟା ବୁଝାତେ ପାରେନ ନା । ପିଛନ ଥେକେ ମହିଦୁଲ ସାହେବ ବଲେନ, ଚଲୁନ ସ୍ୟାର ଭିତରେ ।

ଭିତରେ ଢୁକେ ଏକେବାରେ ଥ ହେଯେ ଯାନ ରତନ ବାବୁ । ଚାର ଦିକେର ଦେଇଲେ ଫ୍ଳେଙ୍କେ ନାନା ଛବି ଆର ତାର ନିଚେ ଇତିହାସ ଲେଖା ।

ଜାହାନକୋୟା କାମାନ, ଇମାମବାଡ଼ା, ହାଜାରଦୁୟାରି, କାଟରା ମସଜିଦ, ମହାରାଜା ମଣିମୁଦ୍ରନ୍ଦ, କେ.ଏନ କଲେଜ ଏମନସବ ନାନା ଛବି । ସଂକ୍ଷେପେ ତାର ପରିଚୟ । କତଗୁଲୋ ଛବି ଦେଖେ ତିନି ନିଜେଇ ଅବାକ ହେଯେ ଯାନ । ବିଶ୍ୱାସର ଆବେଶ ଚୋଥେ ମୁଖେ ମେଥେ ବାଇରେ ବାରାନ୍ଦାଯ ଏସେ ଦାଁଡ଼ାନ । ନିଚେ ସବୁଜ ମାଠ । ବାରାନ୍ଦାର ନିଚେ ଖେଲାର ମାଠେର ଗା କରେ ଦଶ ଫୁଟ କରେ ଜାଯଗା ଜୁଡ଼େ ବିଭିନ୍ନ ଫୁଲେର ଗାଛ ଲାଗାନୋ । ମାଠେର ଦିକେ ନେଟେର ବେଡ଼ା ଦେଓୟା । ସୁନ୍ଦର କରେ ଜ୍ୟାମିତିକ ଆକାରେ ଫାଁକ ଫାଁକ କରେ ବିଭିନ୍ନ ଫୁଲେର ଗାଛ ଲାଗାନୋ । କତକ ଗୁଲୋତେ ଫୁଲ ଫୁଟେ ଆଛେ । ପାଶେ ଦୁଇ ହାତ ଲୟା କଷିଷ ପୌତା । ତାତେ ଏକଟା ପିଚବୋର୍ଡେର ଗାୟ ସୁନ୍ଦର କରେ ଗାଛେର ନାମ ଲିଖ ବେଁଧେ ରାଖା ହେଯେଛେ । ପ୍ରତିଟି ଗାଛେର ଏହିଭାବେ ପରିଚୟ ଦେଓୟା ।

କେମନ ଯେନ ଘୋର ଲେଗେ ଯାଯ ରତନ ବାବୁର । ନିଜେର ଚୋଥକେ ବିଶ୍ୱାସ ହ୍ୟ ନା । ଏଇ କୁଳ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଫିସେ ବସେ କତ କଥା ଶୁଣେଛେନ । ଟିଉବରେଲେର ମାଥା ଭେଂଡେ ଦେଓୟା, ଦରଜା ଭେଂଡେ ଫ୍ୟାନ ଚୁବି କରା, କ୍ଲାସରମେ କ୍ୟାରିବିଗେ କରେ ପାଯଖାନା ଛଢିଯେ ରାଖା । ନା ମିଳଛେ ନା ତୋ କିଛୁଇ । ମହିଦୁଲ ସାହେବ ବଲେନ ଆସୁନ ସ୍ୟାର ମିଡ ଡେ ମିଲେର ଡାଇନିଂଟା ଏକବାର ଦେଖିବେନ ।

ମହିଦୁଲ ସାହେବ ଆମାକେ ଆର ଡାଇନିଂ ରଙ୍ଗେ ନଯ ଏକବାର ଦଣ୍ଡକଷେ ନିଯେ ଚଲୁନ ।

କେନ ସ୍ୟାର ?

ଓଥାନେ ଯାଓୟାଟା ଖୁବ ଜରଙ୍ଗି ।

ହଁ ଯାବ । ତବେ ଓଥାନେ ଯାଓୟାର ଆଗେ ଆରେକଟି ଘରେ ଆପନାକେ ନିଯେ ଯାବ । ସାମନେ ଏଗିଯେ ଗିଯେ ଓଇ ଯେ ଓଇ ଘରଟାଯ ।

ସୁରୋଜ ଏସେ ଘରେର ତାଲା ଖୁଲେ ଦେଯ । ଦରଜାର ଉପର ଲେଖା ‘ପ୍ରତିଭାର ଖୌଜେ’ । ଘରେ ଢୁକେ ରତନ ପାନ୍ଡେର ବିଶ୍ୱାସର ସୀମା ଛାଡ଼ାଯ । ଦେଓୟାଲେ ଦେଓୟାଲେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଦେର ହାତେ ଆଁକା ଛବି, ନିଚେ ନାମ କ୍ଲାସ ରୋଲ ଲେଖା । ଚାରିଦିକେ ଦେଓୟାଲେର କାଛ ଦିଯେ ବେଞ୍ଚ ପାତା । ତାର ଉପର ବିଭିନ୍ନ ଧରନେର ମଡେଲ । ବିଜ୍ଞାନେ, ଭୂଗୋଳେ, ଏମନି ସାଧାରଣ କୋନ ଜିନିସେର । ମହିଦୁଲ ସାହେବ ଘୁରିଯେ ଘୁରିଯେ ଦେଖାତେ ଦେଖାତେ ବଲେନ, ଶହରେର ଛେଲେଦେର ମତ ଭାଲ ମାନେର ମେଟେରିଆଲସ ଦିଯେ ଏସବ ତୈରି ନଯ । ହାତେର କାହେ ଯା ଆହେ ତାଇ ଦିଯେ ବାନିଯେଛେ ଛେଲେ ମେଯେରା । ସାରା ମାସ ଧରେ ଛେଲେମେଯେରା ଏସବ ତୈରି କରେ ଆର ଶିକ୍ଷକଦେର କାହେ ଜମା ଦେଯ । ଶିକ୍ଷକ ମହାଶୟଗଣ ଏର ମଧ୍ୟ ଥେକେ ଯେଣ୍ଣିଲୋ

ভালো লাগে বেছে নেন। আর এঘরে স্থান দেন। কিছু পুরস্কারও দেওয়া হয়। ছেলেমেয়েরা একমাস অপেক্ষায় থাকে এই ঘর খোলার দিনের। নিজের জিনিসটা এঘরে আছে কিনা দেখার জন্য। প্রতি মাসে বেশ অনেক করেই জিনিসগুলি জমা হয়। তবে এই ঘরে স্থান পাওয়ার অন্যতম শর্ত হলো নিয়মিত স্কুল আসা। ভালো জিনিস তৈরি করলেই হবে না স্কুলের উপস্থিতিগু বিচার করে এই ঘরে তাদের স্থান দেওয়া হয়। এক এক ক্লাসের ছেলেমেয়েরা সারবেঁধে এই ঘরে ঢুকে দেখে যায়। নিজের মডেল স্থান না পেলে নিজেকে সামনের মাসের জন্য তৈরির কাজে লেগে যায়।

আচ্ছা মহিদুল সাহেব, জেলায় যে বিজ্ঞান মেলা হয় সেখানে আপনার স্কুলের ছেলেমেয়েরা যায় না।

যায় স্যার। এবার তৃতীয় স্থান পেয়েছিল একটি ছেলে। তবে জেলার বিচারকদের মডেল বেছে নেওয়ার ব্যাপারটা আমি ঠিক বুঝতে পারি না।

ও আমি বুঝতে পেরেছি। আর এটাই তো আমাদের দেশের এগিয়ে যাওয়ার পথে অন্যতম বাধা। এত বড় দেশ অথচ বিজ্ঞান গবেষণায়, খেলাধুলায় সর্বত্রই কেমন পিছনের দিকে। অলিম্পিকে সোনার ঝুলির দিকে তাকালে বড় দুঃখ হয়। ছোট দেশ আমাদের থেকে বেশি সোনার মডেল পায়।

বড় খাঁটি কথা স্যার। এ লজ্জা আর কতকাল আমাদের বাইতে হবে কে জানে।

টিফিন আওয়ার চলছে। বাইরে সবুজ মাঠে কৈশোরের টেউ বইছে। কলকাকলিতে মুখারিত চারপাশ। সুরে আর ছন্দে বাজছে স্কুল। মিড ডে মিলের ডাইনিংয়ে যাওয়ার আর প্রবৃত্তি হলো না রতন বাবুর। গত কয়েকদিন আগে একটি স্কুলে গিয়েছিলেন। আধা-শহরে অবস্থিত স্কুলটি। সেখানকার ছেলে মেয়েদের চলাফেরা, কথাবার্তা দেখে বিস্মিত হয়েছিলেন। দুটো ছেলে তো বারান্দা দিয়ে যাওয়ার সময় তার গায়ের উপরে পড়ে আর কি। কানের পাশ দিয়ে পেছনদিকে চুল ছোট করে ছাটা, মাথার উপর কাকের বাসার মতো লম্বা লম্বা চুল। লালচে রং করা। হাতে বালা, গলায় মোটা মালা। উপরের জামাটা স্কুল ইউনিফর্ম হলেও নিচের প্যান্ট জিন্সের। কেমন উদ্বিগ্নিতে তাকিয়ে হেঁটে যাচ্ছে। স্টাফ রংমের পাশ দিয়ে যাওয়ার সময় চমকে ওঠেন রতন বাবু। স্টাফ রং থেকে শিক্ষকদের

জোরালো তক্কিতক্কের আওয়াজ কানে আসছে। তাতে শব্দের শালীনতার মাত্রা বজায় নেই। অথচ কো-এড স্কুল। আর আজ এই স্কুল দেখছেন।

মহিদুল সাহেব কে সঙ্গে নিয়ে দণ্ডকক্ষে প্রবেশ করেন রতন বাবু। তিনট ছাত্র-ছাত্রী আর একজন শিক্ষক ঘরে বসে আছেন। একজন ছাত্র খাতায় অংক করে চলেছে, আর এক জন বই থেকে কিছু একটা কপি করে চলেছে, কার্পেটের উপর বসে একটা মেয়ে একমনে ছবি আঁকছে। মহিদুল সাহেব আর রতন বাবুকে দেখে তারা উঠে দাঁড়ায়। মহিদুল সাহেব হাতের ইশারায় বসতে বলেন। ছেলেমেয়েরা বসে পড়ে যে যার কাজ আবার শুরু করে। মহিদুল সাহেব শিক্ষকের দিকে তাকিয়ে বলেন, রহিম সাহেব আপনি গিয়ে একটু টিফিন করে নিন।

রতন বাবু বলেন, কি ব্যাপার টিফিন আওয়ারে এরা এখানে কেন?

এটাই তো ওদের শাস্তি।

তার মানে?

এ প্রায় দিন ক্লাসে ফাঁকি দেয়। বাড়ি থেকে ঠিকমত অংক করে আনে না। আজও করে আনেনি। তার উপর ক্লাসে মাস্টারমশাই যখন অংক বোৰাচ্ছিলেন তখন ও গল্প করছিল। তাই আজ ওকে দশটা অংক পাঁচবার করে করতে হবে। টিফিনে বাইরে খেলতে পাবে না।

ঘটা পড়লে ক্লাস যাবে।

বুঝতে পেরেছি মহিদুল সাহেব, আর বলতে হবে না। মহিদুল সাহেবের মুখের দিকে পূর্ণদৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকেন কিছুক্ষণ। তারপর নিচে বসা মেরেটার ছবি আঁকা দেখতে থাকেন। দেখতে থাকেন সেই মুখের দর্পণে কোন দুঃখের ছায়াপাত ঘটেছে কিনা। কিন্তু সেখানে এক অনাবিল খুশির লুকোচুরি ছাড়া অন্য কিছু চোখে পড়ে না।

আজ অফিস থেকে বেরোবার সময় মনে মনে ভেবে ছিলেন গত দুই দিনের মতো আজও মিড-ডে-মিল, বুকথান্ড প্রভৃতি বিষয়ে খাতায় অসঙ্গতি পেলে বেশ করে হেডমাস্টার মশাইকে দাবড়ে যাবেন। শোকজের চিঠির অপেক্ষায় থাকতে বলবেন। হেডমাস্টার, টি.আর, করণিকদের কর্ণ মুখ আর মিনতি ভরা চোখ দেখবেন। তার পরিবর্তে একি দেখছেন, এ যে পবিত্র ভূমি, সত্যিকারের বিদ্যানিকেতন।

କୁମାରେର କଥା ଭେସେ ଯାଯ ତିଙ୍ଗାର ଶ୍ରୋତେ

ମହମ୍ମଦ ବାକିବିଲ୍ଲାହ ମଣ୍ଡଳ

ଗାଡ଼ି ଥାମଲୋ କାଲିବାରାୟ । ଏକ-ଏକଟା ଘରନା ବା ଜଳ ଥପାତ ଯେନ ଏକ ଏକଜନ ନିତ୍ୟବେଶୀ ପାହାଡ଼ି କନ୍ଯା । ସର୍ବକ୍ଷଣ ନେଚେ ନେଚେ ତାରା ଯେନ ପାହାଡ଼େ ଆଗତ-ଅତିଥିଦେର ସ୍ଵାଗତ ଜାନାଛେ । ଆବାରଓ ବଲାଞ୍ଚି ପାହାଡ଼ୀ ରାସ୍ତାର ଖାଁଜେ ଖାଁଜେ ଯଦି ଆମାର ବାଡ଼ି ହତ । ତାହଲେ କତଇ ନା ଭାଲୋ ହତ । ଚରକିର ମତୋ ଧୂରପାକ ଥେତେ ଥେତେ ଆମାଦେର ଗାଡ଼ି ଛୁଟିଛେ । ଆମାଦେର ଏକ ବନ୍ଦୁ ମହମ୍ମଦ ରଫିର ଗାନ ଶୋନାଛେ । ମାରୋ ମାରୋ ଡ୍ରାଇଭର ଏବଂ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ନାନାନ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଏବଂ ହାସି-ଠାଟାୟ କ୍ଲାନ୍ସି ଦୂର ହଚେ । ଆମାର ମନ ଯେନ ଡୁରୁରିର ନ୍ୟାୟ ଖୁଁଜେ ବେଡ଼ାଚେହେ ପାହାଡ଼େର ଆଲୋ ଛାଯା ରଙ୍ଗେର ବଲକି ବଲକି ସୁନ୍ଦର । ସବୁଜେର ଆବାରେ ପଲେପ ଦେଓୟା ନୈସରିକ ମେଦୁରତା । ପାହାଡ଼େ ଧାପେ ଧାପେ ପାହାଡ଼ି ମାନୁଷେର ବସତ ବାଡ଼ିଙ୍ଗୋଳେ ଯେନ ପାହାଡ଼େର ସାତନାରୀ ହାର ।

ଉପରେ ନୀଳ ଆକାଶ, ନୀଚେ ସବୁଜ ଗାଲିଚା । ଗାଡ଼ି କ୍ରମଶ ଉପରେର ଦିକେ ଉଠିଛେ । କ୍ରମଶିହ ଆମରା ଭୟକର ସୁନ୍ଦରେର ଦିକେ ଏଣ୍ଟିଛି । ଭରେ ବୁକ ଦୁରଢୁର କରଛେ । ପରମ କରଣମୟ ଆଲ୍ଲାହର କାହେ ଦୋଓୟା ମାଗଛି । ମନେ ହଚେ ହାର୍ଟ ବୁକ ହୟେ ଯାବେ । କିଛୁ ଏକଟା ଘଟେ ଗେଲେ କି ହବେ ? ଏଥାନେ ତୋ କାହାକାହି ହାସପାତାଳ ନେଇ । ମାନସ ପର୍ଦୀଯ ଭେସେ ଉଠିଲୋ ଛେଲେ-ମେଯେର ମୁଖ । ମନେ ମନେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରଲାମ ଭୀବନେ ଆର ପାହାଡ଼େ ଆସବୋ ନା । ରୋଦ-ଆଲୋର ଲୁକୋଚୁରି ଚଲିଛେ କ୍ରମାଗତ । କଥନାତ୍ମ ବା ଘନ କୁରାଶାର ଆସ୍ତରଣେ ତେକେ ଯାଚେ ପାହାଡ଼ । ପାହାଡ଼ୀ ଉପତ୍ୟକାଙ୍ଗୁଳି ଯେନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଡାଲି ସାଜିଯେ ରେଖେଛେ ନିପୁଣ ଯତ୍ନେ । ଯତ ଉପରେ ଉଠିଛି ତହିଁ ବାତାସେର ଜୋରାଲୋ ପ୍ରବାହ । ଅକ୍ଷୋବରେର ଶୈଷ ସମ୍ପଦ ଠାଙ୍ଗା ବେଶ କାମଡ଼ ଦିଛେ । ଗାଡ଼ିର ଗତିର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୂର୍ଯ୍ୟ ଛୁଟିଛେ ପର୍ଚିମେର ଆକାଶେ । ଏକ ସମୟ ପୋଁଛେ ଗେଲାମ ଜୁଲୁକ ।

ଜୁଲୁକେର ସେନା ଶିବିରଙ୍ଗୋଳେ ତୈନ୍ୟଦେର ବ୍ୟକ୍ତତା ଚୋଖେ ପଡ଼ିଲୋ । ସେଖାନକାର ‘view point’ ଥେକେ ୫୫ ବାଁକେର ରାସ୍ତା

ବା ଜିକଜାକ ରୋଡ଼ ଯେନ ପାହାଡ଼ ରାଣୀର ଗଲାର ମାଲା । ଏହି ରାସ୍ତା ପାକଦଣ୍ଡୀ ବା ଭୁଲ-ଭୁଲାଇୟା ନାମେତେ ପରିଚିତ । ସେଖାନ ଥେକେ କାଥନଜଙ୍ଗ୍ୟାକେ ଯେନ ନାଗାଲେର ମଧ୍ୟେଟି ମନେ ହୟ । ଅଥଚ କତ ଦୂର ଏବଂ କି ସୁନ୍ଦର । ...

ଡ୍ରାଇଭରେ ବ୍ୟକ୍ତତା ଛିଲ । ଆମାଦେରକେ ଗ୍ୟାଂଟକେ ପୌଛେ ଦିଯେ ଆବାର ସେ ଲିଂତାମେ ଫିରବେ । ତାଇ ଏକେକ ଜାଯଗାୟ ସେ ବେଶ ସମୟ ଖରଚ କରତେ ଚାଯ ନା । ଅତଏବ ତାର ତାଡ଼ାୟ ଆବାର ଗାଡ଼ିତେ ଉଠିଲାମ । ଏବାର ପୋଁଛିଲାମ ଥାଣ୍ଟି ‘view point’ ଏହି ଜାଯଗାଟି ଆରା ଉଚ୍ଚ । ଭରେ ଶରୀର ଓ ମନ କାଁଟା ହୟେ ଯାଚେ । ଏକ ଏକଟା ପାହାଡ଼େର ସାରି ଆର ଉପତ୍ୟକାକେ ମନେ ହଚେ ପୃଥିବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସୁନ୍ଦରୀ-ନାରୀ । କାଶ୍ମୀରେର ସୌନ୍ଦର୍ୟରେ ସଙ୍ଗେ ଏଥାନକାର ସୌନ୍ଦର୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଛେ । ତା ହଳ କାଶ୍ମୀରେର ସୌନ୍ଦର୍ୟେ ଯେନ କୋନ ଅଦ୍ୟ ହାତେର କେରାମତି ଆଛେ । ବିଧାତା ଯେନ ନିଜ ହାତେ କାଶ୍ମୀରୀ ବାଗାନ ସାଜିଯେଛେନ । କିନ୍ତୁ ଏଥାନକାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ କିଛୁଟା ଅଗୋଛାଲୋ, ପ୍ରକୃତିର ଆପନ ଖେଯାଲେଇ ଏହି ପାହାଡ଼ ରାଣୀ ତାର ରଙ୍ଗେର ଡାଲି ସାଜିଯେଛେ ।

ଥାଣ୍ଟିତେ ପାହାଡ଼େର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହଳ ଏହି ଯେ, ଏଥାନକାର ଗାଛଙ୍ଗୋଳେ ନ୍ୟାଡା । ତାହାଡ଼ା ପାହାଡ଼େର ବନଗାଛଙ୍ଗୋଳେ ସବୁଜ ନ୍ୟା; ଲାଲଚେ, ପିଙ୍ଗଲ ଓ ଫ୍ଯାକାଶେ - ଫ୍ଯାକାଶେ । ବରୁରେର ପ୍ରାୟ ୪-୫ ମାସ ବରଫେ ଜମେ ଥାକେ, ତାଇ ବଡ଼ ଗାଛ ଜମାଯ ନା । ଘାସ ଏବଂ ଗୁମ୍ବା ଜାତୀୟ ଉତ୍କିଳ ଗଜାଯ ।

ସାମନେ ନାଥାନ ଭ୍ୟାଲି । ଗାଡ଼ି ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରେ ନୀଚେ ନାମଛେ । ମନେ ଓ ଧରେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରେ ସ୍ଵଷ୍ଟି ଫିରିଛେ । ନଭେମ୍ବରେର ୧୫ ତାରିଖେ ପର ଏଥାନେ ପ୍ରଚୁର ବରଫ ପଡ଼େ । ସେଇ ସମୟ ଉପଭୋଗ କରାର ମତୋ ଦୃଶ୍ୟ ତୈରୀ ହୟ ଏଥାନେ । ପ୍ରଚୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସେନ ।

ମଧ୍ୟାହ୍ନ ସମୟ ପେରିଯେ ଗେଛେ । ରାସ୍ତା କ୍ରମଶ ନୀଚେର ଦିକେ ନାମଛେ । ରାସ୍ତାଓ ଅନେକ ଭାଲ । ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଠାଙ୍ଗା ବାତାସ ବିହିତ । ରାସ୍ତାଯ

পর্যটকের ভিড়। গাড়ির মধ্যে দোল খেতে খেতে আমরা বেশ ক্লান্তও ক্ষুধায় কাতর। পৌঁছে গেলাম লুংথাংয়ে। সেখানে সেনানিবাস আছে। রাস্তার প্রধান প্রধান স্থানে সেনাদের ব্যাপক উপস্থিতি লক্ষ করা গেল। তারপর পৌঁছে গেলাম পুরনো বাবা মন্দিরে। পুরনো বাবা মন্দিরে আসার পথে একটা ছেট বাজার। কুলুপ বাজার। আমি নামতে চাইলেও দলনেতা প্রধান শিক্ষকের নিরঙসাহে আর নামা গেল না। সেখানে একটা 'lake' আছে। একটা ছেট পচা পুরুরের মতো। তাই দেখতে মানুষ জন আসেন। আসলে শীতকালে এখানেই রবফ জমে যায়। তাই ভাল দেখায়। অন্য সময় পচা পুরুরই মনে হয়। পুরনো বাবা মন্দিরের সামনে গাড়ি কিছুক্ষণ থেমেছিল। কিন্তু সময়ের অভাবে কেউ আর মন্দিরে প্রবেশ করলো না। মন্দিরের সামনে থেকে কিছু ছবি তুললাম। প্রাকৃতিক কাজ সেরে আবার গাড়িতে উঠলাম। যাওয়ার পথেই পড়লো 'elephanta lake'। এই লেকের এক প্রান্ত হাতির মস্তকের মতো আকৃতি বিশিষ্ট তাই এই রূপ নাম। এটাও ফ্লাট এবং অগভীর। জল বেশি নেই। যেটুকু আছে তা নোংরা। এখানে আর নামলাম না। গাড়িতে বসেই দেখলাম। তারপর অল্প সময়ের মধ্যেই পৌঁছে গেলাম নতুন বাবা মন্দিরে।

জনশ্রুতিতে জানা যায় যে, 'পাঞ্জাব রেজিমেন্টের' বীর সেনানী হরভজন সিং ১৯৬৮ সালের অক্টোবর মাসে এক দুর্ঘটনায় পুরনো বাবা মন্দির এলাকাতেই মারা যান। ফৌজিরা তার স্মৃতিতেই একটি মন্দির গড়ে তোলেন। মন্দিরে হরভজন সিংহের ব্যবহৃত পোশাক-আশাক, তাঁর ছবি প্রভৃতি খুব সুন্দরভাবে সাজানো আছে। এই অঞ্চলের ফৌজিরা মনে করে যে, এই দুর্গম অঞ্চলের যেকোন ধরণের প্রাকৃতিক প্রতিকূলতার হাত থেকে বাবা হরভজন সিং তাদের রক্ষা করেন এবং অশৰীরী আত্মা হয়ে তাদের পাশে সর্বদা থাকেন। তাই এই অঞ্চলের ফৌজি এবং সাধারণ মানুষের কাছে মন্দিরটি খুবই পবিত্র ও প্রিয়।

নতুন বাবা মন্দিরে যখন পৌঁছলাম তখন প্রচণ্ড বাতাস বইছে। ঠাণ্ডায় কাঁপছি। পর্যটকদের প্রবল ভিড়। মোবাইলে ছবি নিয়ে এই জায়গায়র স্মৃতি ধরে রাখলাম। নতুন বাবা মন্দির থেকে চীন সীমান্তের দিকে রাস্তা দিয়েছে। আমরা যেহেতু লিংতাম থেকে আসছি গ্যাংটকে, তাই নতুন বাবা মন্দির থেকে ডানদিকে পড়বে নাথুলা বাজারের রাস্তা। নাথুলার দিকে

আমাদের ভ্রমণের পোথাম ছিল না। ফলে আমাদের গাড়ি গ্যাংটকের পথেই ছুটতে লাগলো। এখানকার রাস্তা খুব সুন্দর। মনে হল রাস্তাটি নতুন তৈরি হয়েছে। দুদিকের পাহাড়ের রূপ-সৌন্দর্য শুধু অনুভবের, উপলক্ষ্মি। আরও কিছুক্ষণ সামনের দিকে যাওয়ার পর দেখলাম কালাপোখরি লেক। নাথুলা পাস ছাড়িয়ে পরবর্তী দর্শনীয় স্থান সাঙ্গ লেক। ১২,৪০০ ফুট উচ্চতায় অবস্থিত টলটলে নীল জলের সরোবরটি অ্রমণ পিপাসুদের কাছে খুবই আকর্ষণীয়। অক্টোবরের শেষ সপ্তাহে সরোবরের জলে ইতস্তত ভেসে বেড়াচ্ছে পরিযায়ী পাখির দল। বেশ কিছু নারী-পুরুষ চমরী গাই চড়িয়ে পর্যটকদের আনন্দ দিয়ে কিছু রোজগারের চেষ্টা করছে। নানা রঙের ফিতে এবং কাগড়ে সাজানো চমরীর আরোহী হয়ে অনেকে আনন্দ উপভোগ করছেন। প্রায় এক কিলোমিটার দীর্ঘ লেকটির গভীরতা প্রায় ৫০ ফুট। শীতকালে এই লেকের জল জমে জমাট বরফ হয়ে যায়। তখন পর্যটকরা তার উপরে ছেটাচুটি করে, খেলা করে যথেষ্ট মজা উপভোগ করে। লেকের দুই দিকের পাহাড় ন্যাড়া-ন্যাড়া হলেও খাঁজ কাটা উচ্চতায় দারণ সুন্দর; যেন রাজপ্রাসাদ মনে হয়। লেকের কাছেই আছে সাঙ্গ মার্কেট। এখানকার দোকানগুলিতে চীনা জ্যাকেট, উইগুচিটার, টুপি, পুতুল, জুতো ও আরও অন্যান্য জিনিসপত্র পাওয়া যায়। সময়ের অভাবে আমাদের আর চমরী গাই চাপা হল না। জিনিপত্রের দাম বেশির কারণে আমাদের কেউই কেনাকাটায় উৎসাহ দেখালো না। আমার একার জন্য ড্রাইভার সময় দিল না। অতএব কিছু না কিনেই খচ খচ মন নিয়ে গাড়িতে বসলাম।

গাড়ি ছেড়ে দিল। এবারের ডেস্টিনেশন গ্যাংটক। পড়স্ত বিকেল। আঁকাবাকা- চড়াই- উংরাই পাহাড়ি রাস্তা। মনোরম দৃশ্য। অপূর্ব! অসাধারণ! পশ্চিম আকাশের রোদের কিরণ পাহাড়ের কপালে- কপালে চুমু খেয়ে বিছুরণ ঘটাচ্ছে। চোখে আরামের সঙ্গে বুকে ভয়ও লাগছে। গ্যাংটক আসার পথে আরও দু-একটা লেকের দেখা মিললো। সেখানে ছোট ছোট মাছেরা খেলা করছে। আরও প্রায় দেড় থেকে দুই ঘণ্টা পাহাড়ি রূপ-সৌন্দর্য উপভোগ করতে করতে পৌঁছে গেলাম গ্যাংটক বাসটার্মিনাল। আমাদের গাড়ির সকলেই ক্ষুধায় কাতর। খুবই ক্লান্ত। সেখান থেকে আবার ছোট ট্যাঙ্কিতে করে পৌঁছলাম গ্যাংটকের হাদ- বিন্দু m.g.marg বা m.g road। কিছুক্ষণ খোঁজাখুঁজির পর একটা বাঙালি হোটেলে বেশ চঢ়া দাম দিয়ে

লাখ সেরে নিলাম। অতঃপর ঠাই নিলাম একটা হোটেলে। এই হোটেলেই কর্মরত আমারই এলাকার এক বাঙালি ছিলে। শরীর আর চলছে না। একটু বিশ্রাম নিয়ে সন্ধ্যায় বেরিয়ে পড়লাম গ্যাংটকের মার্কেট দর্শনে, চলতি পথে টুকটাক কিছু কেনাকটা সারা হল। রাত সাড়ে নটায় আবার খেতে বার হলাম। রাত সাড়ে দশটার মধ্যেই ঘুমিয়ে পড়লাম। এক ঘুমে ভোর হয়ে গেল।

গ্যাংটক শহরটা পুরোটা দেখার সময় না পেলেও যেটুকু দেখেছি তাতে বেশ ভালো লেগেছে। এখানকার দোকানগুলো যথেষ্ট অভিজাত মনে হলো। প্রচুর বাঙালি পর্যটক ও ব্যবসায়ী এখানে দেখা গেল। আছেন বাংলাদেশী পর্যটকও। তাছাড়া

রাজি হলাম। সীতারামকে ধন্যবাদ।

সকাল ৬.২০ তে গাড়ি ছাড়লো। বিদায় গ্যাংটক, গ্যাংটকের ঘোরানো-পেঁচানো রাস্তা বেশ ভালো। ক্রমশ- নীচের দিকে নামছি। কথায় কথায় ড্রাইভার কুমারের সাথে বেশ আলাপ জমে উঠলো। সে পাহাড়ের নানান দৃশ্য আর ইতিহাস- ঐতিহ্যের বিবরণ দিতে দিতে গাড়ি ছুটাচ্ছে। গ্যাংটকের অদূরে বৌদ্ধ মঠ, সিকিম মনিপাল ইউনিভার্সিটি এবং অন্যান্য সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য দৃশ্যত অনুভব করছি। তিস্তা নদীর কিনারা সংলগ্ন প্রলম্পিত বরাবর রাস্তা। তার এক ধারে পাহাড়, জঙ্গল, গাছ- গাছালি আর অপর পারে পাহাড়ী খাঁজ, পাহাড়ী- উপত্যকা, কুয়াশার চাদর, রোদ- ছায়ার খেলা, খরশোতা নদীর দূরস্ত

প্রকৃতি পশ্চিমবঙ্গকে এত সৌন্দর্য ও সমৃদ্ধি দিয়েছে, যে পৃথিবীর আর কোথাও সৌন্দর্যের এত বৈচিত্র্য আছে কী না আমার জানা নেই। একই রাজ্যের এক মাথায় পাহাড় এক মাথায় সাগর ও পৃথিবীর অন্যতম ঐতিহ্য সুন্দরবন, মাঝখানে সমতলভূমি এবং অসংখ্য নদীনালা, টিলা, মালভূমি ও সোনার ফসল; সর্বোপরি সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যে ঐশ্বর্যশালী বাঙালী।

বিহারি ব্যবসায়ীরাও এখানে বিভিন্ন ব্যবসায় যুক্ত। মহাশ্বা গান্ধীর পাদদেশে দাঁড়িয়ে গান্ধীজীকে সাক্ষী রেখে তোলা ছবিগুলো হৃদয়ের অ্যালবামে সাজানো থাকবে আজীবন।

পরের দিন আমাদের দাজিলিংয়ে পৌছানোর কথা। কিন্তু সেদিন ছিল দিওয়ালী আর ভাইফোঁটা। গোটা সিকিমবাসীর উৎসবের দিন। এই দিনগুলোতে তারা কোন কাজ করে না। সরকারী বাস সার্ভিস বন্ধ। প্রাইভেট বাস রাস্তায় নেই। অন্যান্য গাড়িও পাওয়া যাচ্ছে না। মহা বিপদে পড়া গেল। কয়েকটি টুরিস্ট এজেন্সির সঙ্গে যোগাযোগ করেও কোন লাভ হল না। কোন ড্রাইভারই সেদিন কাজ করতে চায় না। এই দিনটাতে তারা পরিবারের সঙ্গে কাটাতে চায়। কিন্তু অরণ সূচী অনুযায়ী যথাযথ সময় দাজিলিংয়ে পৌছাতে না পারলে অমনের সব পরিকল্পনা সম্পন্ন করা যাবে না। যাইহোক, শেষমেয়ে এলাকার ছেলে হোটেল বয় সীতারামের সহযোগিতায় একটা টাটা সুমো পাওয়া গেল। ভাড়া অনেক বেশি। এক্ষেত্রে, সীতারামের যে কিছু উপরি পাওনা আছে তা আমরা বুঝতে পেরেছিলাম। পৃথিবীর যেখানেই বাঙালী থাকুক না কেন, বাঙালীর চরিত্র প্রায় একই থেকে যায়, মন বদলায় না; অগত্যা বেশি ভাড়াতেই

শ্রেতের ছলছল বাজানায় আমি মোহাছছ হয়ে যাচ্ছি। গাড়ি ছুটছে। পাহাড়ের কোলে কোলে ওষুধ তৈরীর কারখানা। মানুষের আনাগোনা লক্ষ করা যাচ্ছে। মাঝে মাঝে চাবের জমিতে মাথা নত করে আছে সোনালী ধানের শিস। পৌঁছে গেলাম রংদো বাজারে। এখানে একটু হালকা চিফিন করে নিলাম। তিস্তার দামাল শ্রোত ছুটছে সাগরের পানে। তার শ্রোতের সাথে পাল্লা দিয়ে ছুটছে আমাদের গাড়ি। এক সময় চলে এলাম দাজিলিং সীমান্তে বর্জরে।

পশ্চিমবঙ্গের অফিসে ট্যাক্সি জমা দেওয়ার পর আবার গাড়ি ছাড়লো। প্রকৃতি পশ্চিমবঙ্গকে এত সৌন্দর্য ও সমৃদ্ধি দিয়েছে, যে পৃথিবীর আর কোথাও সৌন্দর্যের এত বৈচিত্র্য আছে কী না আমার জানা নেই। একই রাজ্যের এক মাথায় পাহাড় এক মাথায় সাগর ও পৃথিবীর অন্যতম ঐতিহ্য সুন্দরবন, মাঝখানে সমতলভূমি এবং অসংখ্য নদীনালা, টিলা, মালভূমি ও সোনার ফসল; সর্বোপরি সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যে ঐশ্বর্যশালী বাঙালী।

নানান কথাবার্তা এবং ভাববিনিময়ের মাধ্যমে ড্রাইভার কুমার যেন আমাদের অতি পরিচিত জন হয়ে গেল। সামনেই

পুলিশ দাঁড়িয়ে আছে। ড্রাইভার একজন পুলিশের হাতে কিছু টাকা গুঁজে দিল। গাড়ি ছাড়ার সঙ্গে সঙ্গেই কুমার (ড্রাইভার) আমাদেরকে উদ্দেশ্য করে বললো, “বাঙালী পুরুষের শুধু রাস্তায় হাত পেতে দাঁড়ায়। ওদের কোনদিন অভাব ঘোঁঠে না। ওদের হাতে কালো ব্যাগ থাকে। এদের পেট কালো টাকায় ভর্তি হয়।”

কথায় কথায় কুমার আরও যা যা বললো তা শুনে আমাদের যথেষ্ট খারাপ লাগলোও এই একই কথা বল্লার বাইরে অন্যান্য রাজ্য বাঙালীদের সম্বন্ধে হামেশাই শোনা যায়। যাইহোক, কুমার একটা কথা জোর দিয়েই বললো—“সিকিমে কোন চোর নেই। বাঙালীরা শিক্ষায় এগিয়ে কিস্ত ঠকবাজিতে ওস্তাদ”।

আমার স্মৃতি ফিরে গেল একটু পিছনে। কুমারের এই কথাটিই শুনেছিলাম লিংতামের রিসর্ট মালকিনের মুখে, তিনিও বেশ জোর দিয়েই বলেছিলেন—“সিকিমে কোন চোর নেই”। তাদের এই আত্মগরিমার কথা শুনে সিকিম সম্বন্ধে আমার ভালবাসা বেড়ে গেল।

এবার আমি কথায় কথায় কুমারের কাছে জানতে চাইলাম—“আপনাদের সরকার জনগণের স্বার্থ কেমন দেখে? অর্থাৎ জনদরদী কি- না?” সে তো ক্ষেপে গেল। রাগান্বিত স্বরেই জানালো—“মুখ্যমন্ত্রী আমাদের বাঁদরের মতো নাচাচ্ছে। আমরাও নাচছি।” একটু থেমে সে আবার শুরু করলো—“কোথাও কোন অব্যবস্থা হলে বাঙালীরা তবুও একটু হৈচৈ করে, চঁচামেচি করে, আর আমরা সিকিমিয়া সব সহ্য করি নীরব দর্শক হয়ে, সব কিছুই মেনে নিই”।

তার ভিতর থেকে শুধু কথা বেরিয়ে আসছে। হঠাতে করেই সে বললো—“দিল্লীর সরকার সাধারণ মানুষের জন্য কিছু করেনি। প্রধানমন্ত্রীর শুধু লেকচার আছে ‘ভাই ও অর বহিনো, আর সব ফাঁকা’। আমি বললাম কেন স্বচ্ছ ভারত করছে, আরও কত কী করছে। কুমার বেশ আওয়াজ করেই হেসে উঠলো। এবার একটানা বলে চললো ‘স্বচ্ছ ভারত না আরও কিছু। আর্থিক কেলেক্ষারীর নোংরামি হচ্ছে। প্রধানমন্ত্রীর শুধু বিজ্ঞাপন হচ্ছে’। ড্রাইভার কুমার বেশ রসিক বলেই মনে হল।

গাড়ি ছুটছে, কিস্ত কুমারের গল্প ফুরাচ্ছে না। কথায় কথায় জেনে নিলাম সে B.A পাশ করেছে। কিছুদিন চাকরি বাকরির চেষ্টা করে ব্যর্থ হয়েছে। তাই সরকারী ব্যবস্থার প্রতি তার প্রচণ্ড ক্ষেভ আছে। শেষে জীবিকার টানে সিকিমের যে কমন বিজনেস, পরিবহন ব্যবসায় তুকে পড়েছে। একটা tata sumo

আর একটা alto গাড়ি তার সংসার চালানোর মাধ্যম। গল্প করতে করতেই সে জানালো—“আমাদের পূর্বের মুখ্যমন্ত্রী হাজার হাজার কোটি টাকা বস্তায় ভরেছে আর বিদেশের ব্যাকে পাচার করেছে।”

আমি বললাম যে, এখন তো অন্যদলের সরকার, অন্য মুখ্যমন্ত্রী ক্ষমতায় আছেন। ইনি কেমন রাজ্য চালাচ্ছেন? কুমার আরও রেগে গেল। এবার বলতে শুরু করলো, “তাড়াতাড়ি ফিরতে হবে। বাড়িতে ছেলেমেয়ে অপেক্ষা করছে। আজ দিয়ওয়ালীর উৎসব (ভাইফোঁটা)।” সে আরও যোগ করলো—“সব মুখ্যমন্ত্রীই এক। এখন যিনি আছেন তিনি তো দিল্লীর পুতুল। পাঁচ বছরে হাজার- হাজার কোটি টাকা গুছিয়ে নেবে। ছেলেমেয়েদের বিদেশে লেখাপড়া শিখিয়ে সেখানেই settle করবে।”

গ্যাংটক থেকে দাজিলিংয়ের পথে প্রায় হাফ রাস্তা চলে এসেছি। বেশ ক্ষিদে পেয়েছে। আমাদের দলনেতা, প্রধান শিক্ষক বন্ধুবর জিয়াউল সাহেব রাস্তায় বেরলেই শুধু খাব খাব করে। অতএব, আমাদের গাড়ি থামলো রাস্তার ধারে এক রেস্টুরেন্টের সামনে। হালকা কিছু টিফিন করে স্বস্তি পাওয়া গেল।

জায়গাটির প্রাকৃতিক পরিবেশ অসাধারণ সুন্দর। একেবারে পাশেই তিস্তা নদীর গভীর গিরিখাত। পাথুরে পাড় বেয়ে জলপ্রপাত বা ঝরনার ছাপ স্পষ্ট। অপর পাড়ের অনুরে মাথা উঁচু করে আছে হিমালয় শ্রেণীর রহস্যমন্ড রংপ। রাস্তার বা নদীর বামদিকে মনোহরা প্রাকৃতিক পরিবেশ। ওখানে রেস্টুরেন্টে পরিচয় হল এক বাঙালী বয়স্ক ভদ্রলোকের সঙ্গে। তিনি সিকিমের হোটেলে কাজ করেন। কিস্ত কাজ কম থাকলে বিভিন্ন হোটেল-রেস্টুরেন্টে ক্ষেপ কাজ করেন। জানতে চাইলাম, মাইনে যা পান তাতে সংসার চলে? খুব অসহায়ভাবে তিনি জানালেন—“কী করবো বাবু, বয়স হয়েছে তো; আর তেমন কোন কাজ করতে পারি না। এখানে থাকা, খাওয়া ফ্রি। যেটুকু পাই পুরোটাই বাড়িতে পাঠাতে পারি। বাড়িতে দুটো বিয়ের লায়েক মেয়ে আছে। তাদেরই কথা ভেবে তাদের ছেড়ে এতদূরে পড়ে আছি”। ভদ্রলোকের বাড়ি কলকাতাদ দমদম এলাকার।

গাড়ি আবার ছাড়লো। আমি কুমারের কাছ থেকে শুধু রাজনৈতিক, সামাজিক, শিক্ষা ও আর্থিক বিষয়ে সেই এলাকার অবস্থা ও মনোভাব সম্বন্ধে কথা বার করতে চাইছি। তাই সরাসরি

ତାର କାହେ ପ୍ରଶ୍ନ ରାଖିଲାମ— “ବାଂଲାର ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଦାଜିଲିଙ୍ଗ୍ୟେର ଉନ୍ନତିର ଜନ୍ୟ କେମନ କାଜ କରଛେନ ବଲେ ଆପନାର ମନେ ହୁଯ ?”
ତାର ଚଟପଟ ଉନ୍ନର— “ଏଖାନେଓ କେନ୍ଦ୍ର ବା ରାଜ୍ୟ କୋନ କାଜ କରେନି”। ଆମି ବଲଲାମ, କେନ ? ଏଖାନେ ତୋ ଦୀର୍ଘଦିନ ଧରେ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରେର ରାଜନୈତିକ ମତାଦର୍ଶେର ସାଂସଦ ବା ପାର୍ଲାମେଣ୍ଟେର ନିର୍ବାଚିତ ପ୍ରତିନିଧି ରଯେଛେ; ତାଓ କାଜ ହୁଯନି କେନ ? କୁମାରେର ଉନ୍ନର— “ତିନି ଏଖାନେ all time ଥାକେନ ନା । ସାଗରେଦଦେର ଦିଯେ କାଜ କରାଯ, ତାରା ସବ ହିସ୍ପା ଖେଯେ ନେଯ, ultimate କୋନ କାଜିଇ ହୁଯ ନା । tourist -ରା ନା ଏଲେ ଏଖାନକାର ମାନୁସଙ୍ଗନ ନା ଖେଯେ ମାରା ଯାବେ ।”

ଏବାର ସେ ମଜା କରେ ବଲଲୋ— “ଦିଲ୍ଲୀର ବାବୁ ଆର କଳକାତାର ବିବି ଦୁଜନେଇ ସାଂସାରହିନ । ତାଇ ତାଦେର ବିଯେ ଦିଲେ ହ୍ୟାତୋ ଦେଶ ଭାଲୋ ଚଲବେ” ।

କଥାଗୁଲି ବଲେଇ ସେ ହାସିତେ ଫେଟେ ପଡ଼ିଲୋ । ହାସି ଥାମିଯେ କରେକ ସେକେଣ୍ଟ ଚୁପଚାପ ହୟେ ଗେଲ । ତାରପର ସିରିଆସ ଭାବେ ମୃଦୁସ୍ଵରେଇ ବଲଲୋ— “ପାହାଡ଼ୀ ମାନୁଷେର ଦୁଖେ କେଉ କାତର ହୁଯ ନା । ତାଦେର କାନ୍ଦା କେଉ ଶୋନେ ନା ।” ଯେଉଁକୁ କରେ ଶୁଣୁ ଭୋଟେର ଦାୟେ କରେ” । ଡ୍ରାଇଭର କୁମାରେର ଆତ୍ମାଭିମାନେର ଏଇ କଥାଗୁଲୋ ଶୁଣେ ଆମାର ମନଟାଓ ପାହାଡ଼ୀ ଆତ୍ମାର ଗଭିରେ ଡୁବେ ଗେଲ ।

ଗାଡ଼ି ଛୁଟିଛେ । ବେଳା ବାଡିଛେ । ପଥ ଯେନ ଆର ଶେଷ ହୁଯ ନା । ତିନ୍ତାର ବାଁକେ ବାଁକେ ପରତେ ପରତେ ଉଚ୍ଛଳିତ ସୁନ୍ଦର । ଗଞ୍ଜିର ପାହାଡ଼ ଥେକେ ଭେସେ ଆସଛେ

ବାମବାମ ସୁରେର ମାତନ । ମନ ଯେନ କୈଲେ ବାଚୁରେର ନ୍ୟାଯ ଛୁଟେ ବେଡ଼ାଛେ । ଦାଜିଲିଙ୍ଗ୍ୟେର ଆରଓ କାଢାକାହି ପୌଛେ ଗେଲାମ । ବାମ ହାତେ ପାହାଡ଼ ଗାଛ- ପାଲା ମିଲେମିଶେ ଏକାକାର । ମାନୁଷ ଯଦି ଏମନତର ମିଲେମିଶେ ଆପନଜନ ହୟେ ଥାକତେ ପାରତୋ ତାହଲେ କତଇ ନା ଭାଲୋ ହତ । ରାନ୍ତାର ଧାରେ ଧାରେ ବାଁକେ-ବାଁକେ ଇତିଉତି ଛୋଟ- ଖାଟୋ ବାଜାର, ସଞ୍ଜିର ଦୋକାନ । ମାନୁଷେର ଖୁବ ଏକଟା

ଭିଡ଼ଭାଟ୍ରା ଦେଖା ଗେଲ ନା । ପଥମଧ୍ୟେଇ ଡ୍ରାଇଭର ଏକସମୟ ହାତ ଦିଯେ ଦେଖିଯେ ବଲଲ, “ଓଇଥାନ ଦିଯେ ରେଲଲାଇନ ତୈରି ହଚ୍ଛେ ।” ଆମି ଜାନତେ ଚାଇଲାମ, ‘ଲାଇନ ପାତାର କାଜ କତଦିନ ହଲୋ ?’ ଉନ୍ନରେ ସେ ଜାନାଲ, ଅନେକ ବଚର ହୟେ ଗେଛେ । ଆମି ବଲଲାମ ‘ଖୁବ ଭାଲୋ ହଚ୍ଛେ । ଏଲାକାର ମାନୁଷେର ଉନ୍ନତି ହବେ’ । ଏକଟା ବ୍ୟାଙ୍ଗେର ହାସି ହେସେ କୁମାର ଜବାବ ଦିଲ, ‘ଏହି ରେଲ ଯବେ ଚାଲୁ ହବେ ତତଦିନେ ଆମାଦେର ଉପରେ ଯାବାର ସମୟ ହୟେ ଯାବେ’ । ଖିଲଖିଲ ହାସିତେ ଭରିଯେ ଦିଯେ ଆରଓ ବଲଲୋ, ‘ଭାଲୋଇ ହବେ ରେଲେ କରେ ଉପରେ ସେତେ ପାରବୋ ।’

ଦୀର୍ଘପଥ କୁମାରେର ବିଭିନ୍ନ କଥୋପଥନେର ମଧ୍ୟମେ ଆମାର ମନେ ହୟେଛେ ଯେ, କୁମାର ଦେଶର ଇତିହାସ, ରାଜନୈତିକ ଅବସ୍ଥା, ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ ଘଟନାପ୍ରବାହ ମସଙ୍କେ ବେଶ ଓ ଯାକିବହାଳ । ତାକେ

ବଲଲାମ, ଆପନି ଯେ ଏତ ଜାନେନ, ରାଜନୀତି କରଲେ ବେଶ ଉନ୍ନତି କରତେ ପାରତେନ । ସେ ଦୃଢ଼ତାର ସଙ୍ଗେ ଜାନାଲୋ-- “ଆମି ମିଛିଲେ ହାଁଟି ନା । ପରିବାରେର ଖିଦେ ମେଟାନେରା ଜନ୍ୟ ଗାଡ଼ି ନିଯେ ରାନ୍ତାଯ ନାମି” । ସତିଯ କଥା ବଲତେ କୀ, ତାର ସରଜନୀ ମାନସିକତାଯ ଆମି ଏବଂ ଆମାର ମୁଖୀଁ ହୟେଛିଲାମ । ତାକେ ଆମାର ବେଶ ଭାଲୋଇ ଲେଗେଛିଲ ।

କୁମାର ପଡ଼ାଶୁନାଯ ଭାଲୋ ଛିଲ । ଜୋରେ ଏକଟା ଶାସ ନିଯେ ବଲଲୋ, “ଜାନେନ ସ୍ୟାର, ଅନେକ କଷ୍ଟେ ସଂସାରଟା ଚାଲାଇ । ଆପନାଦେର ଟୁରିସ୍ଟଦେର ଭରମାୟ ଆମରା ବେଁଚେ ଥାକି । ତାଓ ଅଫ

ସିଜେନେ ଭାଲୋ ଆଯ ହୁଯ ନା । ଆମାଦେର ପାହାଡ଼ୀ ମାନୁଷଦେର ଯେ କତ କଷ୍ଟ ତା ଆପନାର ବୁଝବେନ ନା ସ୍ୟାର ।” ଏହି ପ୍ରଥମ ତାକେ ଏକଟୁ ଅନ୍ୟ ରକମ ଲାଗଲୋ । ତାକେ ଏକଟୁ ପ୍ରିୟମାନ ମନେ ହଲ । ଆବାର ଏକଟା ଦମ ଫେଲଲୋ । ତାର କଥାର ସୂତ୍ର ଧରେ ହଠାତ କରେଇ ବଲେ ଫେଲଲାମ— “ବିଶାଳ ଦେଶ ଭାରତବର୍ଷ । ଅନ୍ୟତ୍ର settle ହତେ ପାରେନ । ‘କୋଥାଯ’ ? ସେ ଜାନତେ ଚାଇଲୋ । ବଲଲାମ— ଆପନାର

যেখানে পছন্দ। সে আমার দিকে একটু শক্তভাবে তাকালো। আমি আবার যোগ করলাম—না, মানে, বিভিন্ন মানুষ তো বিভিন্ন জায়গায় জীবন- জীবিকার জন্য চলে যায়, তাই আপনিও সে.....র.....ক.....ম— কিছু ভাবতে পারতেন আর কী। আমার কথাগুলো শুনে কুমার হাসলো। তারপর তার বক্তব্য উপস্থাপন করলো—“তাতে নয় আমার সমস্যার সমাধান হবে হয়তো বা, কিন্তু সব পাহড়ি মানুষের সমস্যার সমাধান হবে কী? তারা কোথায় যাবে? রোগ ভিতর থেকে না সারিয়ে আপনি উপরে মলমের প্লেপ দিয়ে রোগ সারানোর কথা বলছেন”। তার কথা আমাকে বেশ ধাক্কা দিল। খানিকটা মৃদুস্বরে আমিও জানালাম—‘তা আপনি ঠিকই বলেছেন’। বেশ গর্বের সঙ্গে সে বললো—“এদেশ ছেড়ে যাব না। দেশের মাটি কখনো বেইমানী করে না। বিশ্বসঘাতকতা করি আমরা আর দেশের নেতৃত্বা।”

গাড়ির মধ্যে অনেকটা সময় পার হয়ে গেল। দাজিলিংয়ের অনেকটা ভিতরে চলে এসেছি। গাড়ি ক্রমশঃ ৪৫ ডিগ্রি অ্যাঙ্গেনে উপরে উঠছে। দুদিকে পাহাড়, পাহাড়ি খাদ সব মিলিয়ে শহরিত পরিবেশ। শীতের পোশাক পরে আছি। তবুও বেশ ঠাণ্ডা লাগছে। প্রাত্যেকটা বাঁক থেকে দেখা যাচ্ছে কাথগনজঙ্গা। মেঘ রোদের খেলা চলছে। মাঝে মাঝে ঘন কুয়াশায় ঢেকে যাচ্ছে চারিদিক। গাড়িতে বসেই ছবি তুলছি। হিতমধ্যে অনেকটাই ক্লান্ত হয়ে পড়েছি। পৌছে গেলাম তিস্তা বাজার। ড্রাইভারকে গাড়ি থামাতে বললাম। সে কিন্তু গাড়ি থামালো না। গাড়ি একেবারে থামলো ত্রিবেণীর সঙ্গে। নেমে ওয়াচ টাওয়ারে গেলাম। তিস্তা তিস্তার সঙ্গে এসে মিশেছে রঙীন নদী। তাদের মিলিত ধারা চলে গেছে বাংলাদেশের দিকে অন্য নাম নিয়ে। আবার একটু হালকা টিফিন সেরে নিলাম। তারপর এক সময় পৌছে গেলাম ঘূম স্টেশন। ট্রয় ট্রেনের গল্ল শুনেছি। এই প্রথম দেখলাম। ঐতিহ্যকে স্পর্শ করলাম। এক সময় পৌছে গেলাম দাজিলিংয়ের সরকারী বাস টার্মিনাসের জায়গায়। ক্লান্ত পায়ে পৌঁছলাম নির্দিষ্ট হোটেলে। স্নান সেরে নিলাম। রান্না একটু দেরিতে হল। একটু পরেই তৃপ্তি করে খেলাম। রান্না-বান্না খুব ভালো। এবার বিশ্বামের পালা। সেদিন আর তেমন কোন program ছিল না। বিকালের দিকে পায়ে পায়ে ঘূরলাম দাজিলিং বাজার। দলবেঁধে সন্ধ্যার সময় পৌঁছলাম মাল-এ।

মাল যেন এক মিনি ভারত বা মিনি পৃথিবীও বলা যায়।

ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের ভ্রমণার্থীদের এখানে আগমন ঘটে। পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের পর্যটকদেরও এখানে বেশ ভাল সংখ্যায় লক্ষ করা গেল। অক্টোবরের শেষ সপ্তাহে ঠাণ্ডার ভালোই দাপট আছে। পাহাড়ের গায়ে জড়নো ঘন কুয়াশা। মাল-এর বাঁধানো অনুষ্ঠান মধ্যে এবং তার সামনের প্রাঙ্গনে ইতস্ততঃ ভালোই ভিড় আছে। অনুষ্ঠানের স্থায়ী মধ্যের সামনে সগোরবে অধিষ্ঠিত পূর্ণাবয়ব কবি ভানুভক্ত। হ্যালোজেন বাতির অলোয় পুরো এলাকাটা যেন জুল জুল করছে। মধ্যে কোন সংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের প্রস্তুতি চলছে। পায়ে পায়ে এগিয়ে গিয়ে একজন কর্মকর্তার সমীপে স্বরচিত কবিতা পাঠ করার ইচ্ছা প্রকাশ করলাম। তিনি বললেন “ প্রচুর পার্টিসিপ্যান্ট। নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে তাই সকলের সুযোগ দেওয়া যাবেনা।” অতএব, রণেন্দ্র কবি ভানুভক্তকে সাক্ষী রেখে অনেকগুলি ছবি তুললাম। তারপর বাজার মুখি হলাম। এবার আমাদের দল যে যার মতো বিচ্ছিন্ন হয়ে গেল। কেনাকাটা আমার ভীষণ শখ। আমি একা একা পছন্দের জিনিস কেনাকর্তা করতেই স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করি। বাজার ঘূরতে ঘূরতে, বাড়ির বিভিন্ন সদস্যদের বিভিন্ন সাইজের এবং হরেক কিসিমের সামগ্ৰী কিনতে কিনতে এক সময় হারিয়ে গেলাম।

এখানকার বাজারের বৈশিষ্ট্য হল এই যে, একদিকে বড়বড় ব্যবসায়ীদের অভিজাত দোকান, আর এক দিকে ফুটপাতে সরক্সর ঘূমটির মধ্যে ছোট ছোট অস্থায়ী দোকান। ঘূমটি দোকানগুলোর প্রায় সবাই ভূটিয়া বা নেপালি এবং বিক্রেতরা হলেন মহিলা দোকানী। তাদের মধ্যে ঘূবতী, বৃদ্ধা বা অতিবৃদ্ধা দোকানীদের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য। এই সব দোকানের বেশির ভাগ উপকরণই হল পোশাক আশাক বা সাজ-সজ্জার জিনিসপত্র। ফুটপাতের দোকানগুলিতে প্রচুর দামাদামি করে কিনতে হয়, না হলে ঠকতে হয়। যে দাম চাইবে তার প্রায় হাফ দামে আপনি খরিদ করতে পারবেন। ৮০০ টাকা চেয়ে ৪০০ (চারশো) টাকায় বিক্রি করতে রাজি হওয়া অতিবৃদ্ধা এক দোকানীকে জিজেস করলাম; “আপনারা এত বেশি দাম চান কেন?” সেই মহিলা দোকানী আধা হিন্দি-আধা বাংলায় বললেন “আপনি কি ৮০০ (আটশো) টাকা দিয়েছেন? যেহেতু আমরা ফুটপাতে বসি তাই আমরা যে দামই বলি না কেন খরিদার কম বলবেই। সে কারণে আমাদের একটু বেশি বলতে হয়। আমাদের দেশে এটাই নিয়ম হয়ে দাঁড়িয়েছে।” কথা চলছে। সেই ভদ্র

মহিলা জানালেন যে, দার্জিলিঙ্গে যথন season শেষ হয় অর্থাৎ নভেম্বরের ১৫ তারিখ থেকে ফেরিয়ারী মাসের ১৫ তারিখ পর্যন্ত তারা ব্যবসার শীত সামগ্রী নিয়ে চলে আসে কলকাতায় এবং দেশের বিভিন্ন ছোট বড় শহরে।

শেষের ফুটপাত ছেড়ে দিয়ে বাজারের অভিজাত দোকানের দিকে মনোনিবেশ করলাম। ঘুরতে ঘুরতে অনেকটাই রাত হয়ে গেল। মাল-এর অনুষ্ঠান মধ্যে তখনও অনুষ্ঠান চলছে। ঠাণ্ডা ভালোই থাবা বসাচ্ছে। হঠাৎ করেই সঙ্গীদের সাথে দেখা হয়ে গেল। তারাও অনেক কিছু কিনেছে। সকলে মিলে চাখেলাম। পায়ে পায়ে পৌঁছলাম hel new manzil. ফ্রেস হবার পর সকলে মিলে আড়তা হল। রাত সাড়ে দশটায় হোটেল বয়রা খাওয়ার জন্য ডাকলেন। ডাল, বেগুন ভাজা, কপি আলুর তরকারি, ডিমের বোল, চাটনি-পাঁপড়-মিস্টি সহযোগে দারুণ খেলাম। রাঁধুনীর কথা একটু বলি। তার বয়স খুব বেশি হলে ১৪-১৫ বছর হবে। অসাধারণ রান্না শিখেছে ছেলেটি। অন্য হোটেলে সে প্রথান রাঁধুনীর সহযোগী ছিল। অন্যান্য বয়রা মিলে নিবিড় আন্তরিকতার সঙ্গে আমাদের যত্ন- খাতির করলো। তারা সকলেই দার্জিলিঙ্গের উপকর্ণে অবস্থিত আলিপুর প্রামের ছেলে। পরের দিন তারা দেশী মুরগীর মাংস খাওয়ানোর আশ্চর্ষ দিল। অনেক রাত হয়ে গেছে। অতএব শুয়ে পড়লাম। কাল সকাল সকাল উঠতে হবে। পরের দিন গন্তব্যস্থল- দার্জিলিঙ্গের 7 points.

রাতে তৃপ্তির ঘুম হল। সকালে চা খাওয়ার পর চান টান সেরে নিলাম। ড্রাইভার ডাকাডাকি করছে। তাড়াছড়ো করে টিফিন পর্ব মেটানো হল। ১৫ মিনিটের মধ্যেই পৌছে গেলাম The Zoo of Darjeelling and Mountaring institution। ড্রাইভার সময় দিলেন একঘণ্টা। টিকিট কেটে ভিতরে থবেশ করলাম। এই মিউজিয়ামের বিভিন্ন অংশ ভালোভাবে দেখতে হলে এক ঘন্টা সময় যথেষ্ট নয়। থবেশ পথের ধারেই বাঘেদের আস্তানা। ইতস্তত দেখা গেল দুটো বাঘ। অনেক ধৈর্যের পরীক্ষা দিয়ে বাঘ বাবাজীর কয়েকটি ছবি তুললাম। পরপর বিভিন্ন প্রাণীদের দেখার পর পৌছে গেলাম তেনজিং নোরগের মূর্তির সামনে। তিনি আজ ইতিহাস। তাঁকে সাক্ষী রেখে আবার ক্যামেরার ফ্লাস ঝাকমকিয়ে উঠলো। দেখা হয়ে গেল একজন ইতালিয়ান পর্যটকের সঙ্গে। তাঁর নাম জেমস। যাটের আশেপাশে বয়স হবে। তাঁর সঙ্গে ছবি তোলার ইচ্ছা প্রকাশ

করতেই বিনাদিধায় তৎক্ষণাত রাজি হয়ে গেলেন। অন্যদেশের মানুষ জনের সঙ্গে ছবি তোলার ব্যাপারে ইউরোপ-আমেরিকার ভ্রমণার্থীরা খুবই লিবারেল। আমার এই কথার প্রমাণ বেশ অনেকবারই পেয়েছি আমি আগ্রা দিল্লী, ফতেপুর সিক্রী বা কাশীরে। ঘুরতে ঘুরতে আরও বিভিন্ন কর্ণার দেখার পর পৌছে গেলাম মূল আকর্ষণ আর্কাইভ বা ‘art gallery’-তে। সমগ্র সিকিমের এবং দার্জিলিঙ্গের পাহাড়ী পথের মানচিত্র এবং ‘Mount Everest’-এ আরোহণের বিভিন্ন ছবি ও রেকর্ডের সংগ্রহশালা এটি। এখানে ভারত সহ পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের নেতা এবং মহাপুরুষদের আগমনের ছবি ও আরও আকর্ষণীয় সব ইতিহাস কালপঞ্জী অনুযায়ী সাজানো আছে, যা সত্যিই অনেক শিক্ষণীয়, ভোলার নয়। সেখানেও কিছু ছবি নিলাম। কিন্তু কর্মরত তত্ত্বাবধায়কদের আগমনিতে সব ছবি ‘delete’ করে দিতে হল। মন্তব্যের খাতায় লিখলাম—“অসাধারণ, শিক্ষণীয়, স্মৃতি মধুর, খুব ভালো লেগেছে। আবার আসবো”।

সেখান থেকে বেরিয়ে বাইরের লনে, যেখানে কাথনজঞ্জার শ্রেত পাথরের ‘replica’ আছে তার সামনে ছবি নিলাম। এর ঠিক পিছন দিক থেকে কাথনজঞ্জা দেখা যাচ্ছে। মনে হচ্ছে খুব কাছে। যেন একটু ছুটলেই নাগালের মধ্যে আসবে।

এবার গেলাম আর একটা গ্যালারিতে। সেখানে বিভিন্ন কীট- পতঙ্গ আর পশু- পাখিদের জীবাশ্ম বা মাথা, সিং, চামড়া, পা, দাঁত ইত্যাদি সাজানো আছে। বাচ্চাদের খুবই ভালো লাগবে। মনে মনে ভাবলাম, ছেলে মেয়েদের নিয়ে আরও যতবার সন্তুষ্ট তত্ত্বার আসবো। ঘুরতে ঘুরতে পৌঁছলাম পাখিরালয়, সেখানে দেখা হল নিউজিল্যাণ্ড থেকে আসা এক ভ্রমণার্থীর সঙ্গে। তাঁর নাম বাটলার। বেশ বয়স্ক। মাথার চুলের রঙ কাথনজঞ্জার মতো সাদা। তিনি অধ্যাপনা করেন। তিনি জীবজ্ঞান ও পশুপাখিপ্রেমী। তাঁর কাঁধে হাত রেখে ছবি তুললাম। অটীরেই তিনি নিশ্চয়ই দেশে ফিরে যাবেন। কিন্তু তাঁর কথা আমার স্পষ্ট মনে আছে। মনে থাকবে।

ইতোমধ্যে গাড়ির ড্রাইভার ফোনে ফোনে তাড়া লাগাচ্ছে। আমার হাঁটুর লিগামেন্ট অপারেশন। পাহাড়ী পথে হাঁটতে হাঁটতে আমিও বেশ ক্লান্ত। এবারে গেলাম সাপের গ্যালারিতে। সময় তাড়া দিচ্ছে। অতএব গেটের দিকে এগোতে হল। বাইরে আসার পথে দেখি এক বাঘ মামা অলসভাবে শুয়ে শুয়ে রোদ

পোহাচেছে। তার ছবি তুললাম। আলমোড়া ভেঙে বাঘটি এমন ভাবে তাকালো যে, আমরা ভয় পেয়ে গেলাম। রক্ষে এই যে, মুহূর্তের দেখা দিয়েই তিনি তার ডেরায় ঢুকে গেলেন। গেটের একেবারে কাছে পৌঁছে গেছি। সেখানে দেখা হল এক ইতালীয়ান ভদ্রলোকের সঙ্গে। বেটে-খাঁটা মোটা সোটা চেহারা। ইনিও বয়স্ক। মাথার চুল সাদাকালোয় ভরা। তাঁর সঙ্গে আলাপ জমালাম। ভাব বিনিময় হল। স্মৃতি রাখার জন্য তাঁর হাতে হাত রেখে ছবি নিলাম। আমি আমার মতো করে ইংরেজীতে কথা বলা শুরু করলে, তিনি বেশ জোর দিয়েই বললেন—

“I am an Italian and I don’t know English” আমি একটু অবাক হয়ে তাঁর দিকে চেয়ে থাকলাম। তারপর ভাবনার জগতে ঢুবে গেলাম। বাঙালী অভিভাবকরা এত দ্রুত বাংলা ভুলতে চাইছে, ইংরেজীর প্রতি অন্ধ আনুগত্যে ঝুঁকে পড়ছে যে, একদিন হয়তো গবেষণা করে বলতে হবে যে বাঙালীর মাতৃভাষা ছিল বাংলা।

চিফিন খেতে খেতে গাড়িতে চেপে বসলাম। গাড়ি পৌঁছালো রোপ ওয়েতে। লাইনে প্রচুর ভিড়। অতএব ‘Rope way’ চাপার ইচ্ছা বাতিল করে এগিয়ে চললাম নিবেদিতা ভবনের দিকে। পাশের Car জোনে গাড়ি থামলো। ড্রাইভার পাশের ভবনটার দিকে আঙুল নির্দেশ করে জিজ্ঞেস করলো—“এখানে কে থাকে? উভর দেওয়ার আগেই আবার জানতে চাইলো—“এটা কী কোন কারখানা?” আমি তো অবাক! চমকে উঠলাম। ভাবছি-এরা তো এখানকার ভূমিপুত্র। তবুও এরা জানে না যে, ভগিনি নিবেদিতা এই বাড়িতেই শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করেছিলেন। এই বাড়িতেই ভারত-গৌরব বিবেকানন্দ থাকতেন। যাই হোক, ভাবতে ভাবতেই উঠে গেলাম বাড়ির ভিতরে। এক গৌরবময় ইতিহাসের স্মৃতি বিজড়িত জায়গার পরশে ধন্য হলাম। নীচে নেমে এলাম। সেখান থেকে হিমালয় শ্রেণীর শুভ শৃঙ্খল দেখা যাচ্ছে পরিষ্কার ভাবে। সে এক স্বপ্নময় দৃশ্য যেন। সেই পাহাড়ের উপরে-উপরে উড়েবেড়িয়ে সৌন্দর্যের সমস্ত রহস্য প্রাণভরে দেখার তীব্র আকাঙ্ক্ষা হচ্ছে। কিন্তু তা তো হবার নয়। মনের ভাবনা মনেই থেকে গেল। গাড়ির হর্ণে বুরুলাম সময় হয়ে গেছে। এবার যেতে হবে রক প্রশিক্ষণ কেন্দ্র, চা বাগান।

আমরা আর Rock প্রশিক্ষণ কেন্দ্রে নামলাম না। গাড়িতে বসেই দেখে নিলাম। তারপর সোজা চলে গেলাম চা বাগানে।

সেখানে ভ্রমণঘৰীদের প্রচুর ভিড়। জায়গাটি খুবই সুন্দর। মুঝ করে, দুই পাহাড়ের বিপরীত মুখী ঢাল বা উপত্যকা। ঢালের গায়ে চা-পাতার সবুজের সমারোহ। মাথার উপরে আকাশ ঘন নীল এবং রোদ বালমণে। সেখানে পেঁজা তুলোর মেঘের খেলা। রোদের তাপে ঘেমে-নেয়ে একাকার। শীত পোশাক খুলে ফেলতে হল। চা-বাগানে বা পাহাড়ের ঢালে বেশি নীচে নামা যায় না। বাঁশের বাখারির বেড়া দিয়ে যেরা। রং-বেরংয়ের বিভিন্ন বয়সী ভ্রমণঘৰীরা তাদের খুশী মতো ফটো তুলছে। কলকাতার গড়িয়া থেকে আগত এক ‘Young’ ডাঙ্গার দম্পত্তি তাদের ক্যামেরা আমার হাতে ধরিয়ে দিয়ে বললো—“আকেল আমাদের কয়েকটা ছবি তুলে দিন।” আমি ক্যামেরা বা ছবি বিশেষজ্ঞ নই। তবুও তাদের দেখানো কায়দায় শ্যট করলাম। তারা খুশীতে ডগমগ হয়ে ধন্যবাদ জানালো। বিনিময়ে আমার মোবাইলটা তাদের হাতে ধরিয়ে দিয়ে কয়েকটি ছবি তুলিয়ে নিলাম। আমার ‘ফটোজেনিক ফেস’ নয়। তবুও তাদের হাতে তোলা ছবি চিরকাল আমার মনের অ্যালবামে স্থানে তোলা থাকবে।

পাহাড়ের এক ফাঁকে বাঁশ-বাখারি দিয়ে বানানো এক খুঁড়ে ঘর। সেখানে একদল পাহাড়ী মানুষ পাহাড়ী কল্যা ও পাহাড়ী যুবকদের সাজ-পোশাকের ডালি সাজিয়ে পর্যটকদের আকর্ষণ করার চেষ্টা করছে। চা তোলা মেয়েদের পোশাক এবং পিটে লম্বাকৃতির বাঁশের জাফরির ঝুড়ির সজ্জার জন্য ৫০ টাকা। এরকম বিভিন্ন সাজের জন্য বিভিন্ন রেট আছে। আমাদের সহযাত্রী ২ জন মেয়ে পাহাড়ী চা-বাগানের কাজের মেয়ের সাজে ছবি তুললো। চারিদিকে ক্যামেরার ঝলকানি। দুপুর প্রায় গড়িয়ে গেছে। খিদেয় পেট চিঁ চিঁ করছে। উপরে উঠে এলাম। স্থানীয় এক দোকানে স্থানীয় চা-পাতার চা খেতে খেতে একটু জিরিয়ে নিলাম। গাড়ি ছেড়ে দিলো। সরাসরি চলে এলাম হোটেলে। দুপুরের খাওয়া-দাওয়া সেরে কস্তুর মুড়ি দিয়ে টানা একটা ঘূম দিলাম, সম্প্রদার একটু আগে উঠে বেরিয়ে পড়লাম বাজারে। এ প্রসঙ্গে একটু বলে রাখি, আমাদের আর এক দলনেতা রসিদ সাহেব একজন Tourist Guide. বছরের বিভিন্ন সময়ে তিনি ভারতের বিভিন্ন স্থানে পর্যটকদের নিয়ে অর্পণ করেন। ১৫ দিন পরেই তাঁর নেতৃত্বে ২৫ জনের একটি দল দাজিলিংয়ে বেড়াতে আসার কথা। সেকারণে তিনি দাজিলিংয়ের পথে পথে বিভিন্ন হোটেলে হোটেলে ঘুরে ঘুরে নানাবিধি ব্যাপারে খৌজ-খবর নিলেন। তাঁর সঙ্গী আমি। দুঃখের কথা,

এখন তিনি আর আমাদের মাঝে নেই। তারপর একসময় পৌঁছে গেলাম দাঙ্গিলিংয়ের ‘Toy Train Station’ এ। টিকিট পাওয়া গেল না। অনেক আগে থেকেই টিকিট বুক করতে হয়। তাছাড়া, টিকিটের দামও অনেক বেশি। প্লাটফর্মে একটি নয়-দশ বছরের ছেলে ট্যান্ডেন চড়বে বলে ব্যাপক কানাকাটি করছে। তার বাবা তাকে বোবাচ্ছে—

“আমাদের হগলীর ট্রেন আর এই ট্রেন প্রায় একই, বাবু। শুধু আমাদের ঐখানকার ট্রেন একটু চওড়া আর এই ট্রেন একটু সরু, এই আর কী।” অপারগ বাবার এমন যুক্তিতে ছেলের চোখের জল আর থামে না। যাই হোক, সেখানে থেকে আমরা চলে এলাম MAL- এ। পথিমধ্যে বাড়ির জন্য প্রয়োজনীয় কিছু জিনিস কিনে নিলাম; চা, কিছু বেকারি খাবার, ব্যাগপত্র ইত্যাদি। দলের থেকে আমরা দুজন আলাদা হয়ে গেছি। মালের বাজারে যে শার মতো পকেট উজাড় করে কেনাকাটা করলো। পরের দিনই যে বাড়ি ফিরতে হবে। সকলেরই পকেট প্রায় ফাঁকা হবার পথে। হোটেলে পৌঁছে পকেট বেড়ে ঝুড়ে বক্সবর জিয়াউল তার ভগীপতিকে পাঠালেন তাঁর আরও কিছু আঢ়ীয় স্বজনের জন্য আরও কিছু কেনাকাটার বরাত দিয়ে। রাতের খাওয়া সেরে ঘুমিয়ে পড়লাম। পরের দিনের পরিকল্পনা ভোরে কাঞ্চনজঙ্গার— ‘Rising sun’ এবং সেখান থেকে Rock Garden’.

সারারাত ঘুম প্রায় হলোই না। রাত সাড়ে তিনটের সময় উঠে তৈরী হয়ে নিলাম। ঘুম ঘুম চোখে সবাই গাড়িতে উঠে বসলাম নির্দিষ্ট সময়ে। গাড়ি ছুটলো ভোরের কাঞ্চনজঙ্গার উদ্দেশ্যে।

আঁধার রাত। অচেনা পাহাড়ী পথ। গাড়ি ছোটাতে ছোটাতেই ড্রাইভার জানালেন, নির্দিষ্ট জায়গা থেকে অনেক দূরে মন্দিরের কাছে গাড়ি থাকবে। ফেরার সময় অনেকটা হেঁটে এসে গাড়িতে উঠতে হবে। অত ভোরে, কনকনে শীতের কামড় দিচ্ছে। তবুও রাস্তায় প্রচুর গাড়ি, প্রচুর মানুষ। প্রচুর বিদেশী ও চোখে পড়লো। গাড়ি থেকে নামার প্রায় সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গীরা

হারিয়ে গেল আঁধারে ভিড়ের মধ্যে। কাঞ্চনজঙ্গার- ‘View Point’-এ লোকে লোকারণ্য। সবাই নামী-দামী ক্যামেরা বা মোবাইল হাতে অপেক্ষারত। কারো মুখ স্পষ্ট দেখা যাচ্ছে না। সকলের দৃষ্টি নিবন্ধ পূর্ব আকাশের দিকে। রাতের আঁধার একটু একটু করে ফিঁকে হচ্ছে। পূর্ব আকাশে, পাহাড়ের মাথা কুসুম-কুসুম রঙে রঙিন হচ্ছে। পাহাড় ও আকাশের সন্ধি স্থলে এবং উভয়ের পরতে পরতে বিচ্ছি রঙের খেলার প্রতিযোগিতা চলছে। সূর্যদের খুব ধীরে ধীরে, একটু একটু করে উপরে উঠছেন। দর্শকদের হর্ষধনিতে মুখরিত হচ্ছে সেই নরম ভোরের পাহাড়ী আকাশ-বাতাস। চারিদিকে ক্যামেরার ঝলকানি। সুর্যোদয়ের বিপরীত দিকে মধুর আলোর বিচ্ছি খেলায় মেতে উঠেছে-কাঞ্চন রাণী। শিশু, নারী, পুরুষের আনন্দ-কলতানে মুখরিত সমগ্র ওয়াচ-টাওয়ার এলাকা। চা-ওয়ালাদের বিচ্ছি হাঁকে সরগরম ভোরের পরিবেশ। ক্রমে ক্রমে আঁধার ছুটে গেছে। সকালের আলো পরিষ্কার। শীত-পোশাকের দোকানীদের চিৎকারে কেনাবেচার বাজার বেশ সরগরম।

কাঞ্চনের ‘Sun rising’ দর্শনার্থীরা প্রায় সবাই ভিড় ঠেলে বা দলবেঁধে নীচে নেমে আসছে। সেই অতি সকালে দুই-একটা শীত পোশাকের দরদাম করছিলাম। এমন সময় আমাদের দলনেতার ফোন—“আমরা সব গাড়িতে পৌঁছে গেছি। আপনি তাড়াতাড়ি আসুন।” কেনাকাটা মাথায় উঠে গেল। পড়িমরি করে গাড়ির দিকে ছুটছি। আমার হাঁটুতে ব্যথা, তাই ‘knee cap’ পরে আছি। তবুও বারংবার ফোনের ডাকে সাড়া দিয়ে দ্রুত বেগে গাড়ি ধরার লক্ষ্যে দৌড়াচ্ছি প্রায়। রাস্তায় জ্যাম হয়ে গেছে। হাঁপাতে হাঁপাতে গাড়িতে উঠে বসলাম। অন্যান্যদের মুখ ভার। একজন তো বলেই বসলেন, যে তারা অনেকক্ষণ বসে আছেন। জবাবে আমি বললাম, আপনারা টাইম দিয়েছেন ৬.০০ (ছটা) টায়। এখন দেখুন, ছয়টা দুই (৬.০২) বাজে। দু-পাঁচ মিনিট দেরি হতেই পারে। এতে আমার কিছু করার নেই। তারা সকলেই চুপ মেরে গেল। গাড়ি ছেড়ে দিল। এবারের গন্তব্য— ‘Rock Garden.’

নজরঞ্জন-আকাশে বিচরণ

ইনাম উদ্দীন

বিদ্রোহী কবিতার শতবর্ষ উপলক্ষ্যে উভয় বঙ্গেই নজরঞ্জন চর্চার একটা চেউ এসেছে। একটা কবিতাকে কেন্দ্র করে কবির জীবন ও সৃষ্টি নিয়ে চর্চার ব্যাপকতা, বাংলার আনাচে কানাচে তার শতবর্ষ উদযাপন — এই ঘটনা শুধু বাংলা সাহিত্যে কেন, বিশ্বসাহিত্যেও সম্ভবত বিরল। এই চর্চার অনুষঙ্গ ধরেই উদার আকাশ প্রকাশনীর কর্ণধার ফারুক আহমেদ সম্পাদনা করেছেন বিষয় বৈচিত্র্যে সমৃদ্ধ একগুচ্ছ নিবন্ধের সংকলন ‘বিস্তীর্ণ আকাশ জুড়ে কাজী নজরঞ্জন ইসলাম’।

সূচিপত্রের পাতায় চোখ বুলিয়ে নিলেই শুরু নিতে অসুবিধা হয় না, নজরঞ্জন অনুরাগী এবং অনুসন্ধিৎসু মানুষজনের কাছে পুস্তকটি কতখানি আকর্ষণীয় হয়ে উঠতে পারে। ২৮ জন প্রাবন্ধিক, প্রায় সকলেই নজরঞ্জন চর্চায় যথেষ্ট সুপরিচিত; তাঁদের ৩০টি নিবন্ধে সম্মিলিতভাবে বিদ্রোহী কবি-মানুষটির সৃষ্টি জীবন, ব্যক্তি জীবন, অস্তর্জীবন, তার মনলোক সুরলোক—এমনকি কিংবদন্তি হয়ে ওঠা তাঁর সৃষ্টিগুলিকে ঐতিহাসিক গুরুত্ব দিয়ে বোবার চেষ্টা করা হয়েছে। আলোচিত নিবন্ধগুলিকে মোটামুটি ভাবে চার ভাগে ভাগ করা যায়। ‘বিদ্রোহী’ কবিতা কেন্দ্রিক আলোচনা, কবির চিন্তা জগত অর্থাৎ জাতীয়তাবাদ, আন্তর্জাতিকতাবাদ, সাম্যবাদ ও অসাম্প্রদায়িকতা ভাবনায় কাজী নজরঞ্জন ইসলাম, নজরঞ্জনের গান এবং কবির ব্যক্তিজীবনের অন্তরঙ্গ কথা। সিংহভাগ জুড়ে, প্রায় দশটি নিবন্ধে আছে ‘বিদ্রোহী’ কবিতার অনুষঙ্গে নানান প্রাসঙ্গিক আলোচনা। ‘দাবানলের মতো ছড়িয়ে পড়ে বিদ্রোহীর বিদ্রোহ-বাণ। অনেক লেখক শুধু ঈর্ষাঞ্চিত হয়ে লিখে ফেললেন—ব্যঙ্গ কবিতা, প্যারডি.....

বাংলায় রবীন্দ্রাচ্ছম কবিতার পাঠক এবং অ-পাঠক সবাইকে প্লাবিত করল—একুশ বছরের এক কবির একটি মাত্র কবিতা’—প্রাবন্ধিক সুরঞ্জন মিদে বিদ্রোহী কবিতার নানা প্রাসঙ্গিক দিক নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করেছেন। ‘বিদ্রোহী’ কবিতা রচনার স্থানিক বর্ণনা, প্রকাশের পর বঙ্গ-সাহিত্য সমাজে অভাবনীয় আলোড়নের বিবরণ, ভাবের সাথে বিষয় বৈচিত্র্যে, এমনকি সম্প্রীতি ও মিথের ক্ষেত্রেও বিদ্রোহের প্রকাশ—‘বিদ্রোহী’ নিয়ে নিবন্ধটি যেন একটি সর্বাঙ্গীণ আলোচনা। নজরঞ্জনের গজল বিষয়ে সুপরিচিত আলোচক অধ্যাপক আবুল হাসনাত একজন অনুসন্ধিৎসুর দৃষ্টিকোণে ‘বিদ্রোহী’ কবিতায় সন্ধান করেছেন। এখানে রয়েছে সুফি সাধক মনসুর হাল্লাজ থেকে শুরু করে ফারসি কবি হাফেজ, রংমি, ইংরেজ কবি শেলী, এমনকি মাইকেল মধুসূদনের বিদ্রোহ ভাবনার ছায়াপাত। আলোচনা প্রসঙ্গে চলে এসেছে বিশ্ব সাহিত্যে বিদ্রোহ চেতনার নানান উদাহরণ। একই ধারায় ‘বিদ্রোহী’ কবিতায় আঙ্গিকরণ দিক দিয়ে চারজন কবি—হাইটম্যানের ‘সৎ অফ মাইসেল্ফ’, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ‘নির্বারের স্বপ্নভঙ্গ’, সুইনবার্গের ‘হার্থা’ এবং মোহিতলাল মজুমদারের ‘আমি’ কবিতার দ্বারা প্রভাবিত হবার দিকটি বিশ্লেষণ করে দেখিয়েছেন প্রাবন্ধিক কামরূজ্জামান। মাত্র একখানা কবিতা লিখে তাবৎ সুধী সমাজে একজন কবি কিভাবে একই সঙ্গে আশ্চর্য রকমের ‘নন্দিত’ এবং ‘নিন্দিত’ হয়েছিলেন—সমকালের পত্র-পত্রিকা থেকে তথ্য চয়ন করে তার একটা বিস্তারিত চিত্র তুলে ধরেছেন তিনি। এছাড়াও শতবর্ষে ‘বিদ্রোহী’ কবিতার বিভিন্ন দিক নিয়ে লিখেছেন মীরাতুন নাহার, মিতালী সরকার, কুমারেশ চক্ৰবৰ্তী এবং

চেতি চক্রবর্তী। স্বাভাবিক কারণেই ‘বিদ্রোহী’ কবিতার মুদ্রণ দিয়ে পুস্তক আরম্ভ হয়েছে। কিন্তু তার সঙ্গে পুস্তকটিকে বিশিষ্টতা প্রদান করেছে গিয়াস উদ্দিন দালাল-কৃত বিদ্রোহী কবিতার ইংরেজি অনুবাদ ‘দ্য রিবেল’।

নজরঞ্জল মননে জাতীয়তা, আন্তর্জাতিকতা, অসাম্প্রদায়িকতা, সর্বোপরি মানবতা নিয়ে চিন্তার খোরাক যোগানো বেশ কিছু নিবন্ধ এই পুস্তকের অন্যতম সম্পদ। ‘রবীন্দ্রনাথ ছিলেন মানবতাবাদী দার্শনিক, নজরঞ্জল ইসলাম স্বাধীনতাকামী দেশপ্রেমিক। রবীন্দ্রনাথের আন্তর্জাতিক চেতনার সূত্র ছিল বিশ্বাস্তকবোধ, নজরঞ্জল ইসলামের আন্তর্জাতিক চেতনার সূত্র ছিল স্বাধীনতার আকাঙ্ক্ষা’ — কবির মননে প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পটভূমিতে কীভাবে আন্তর্জাতিকতা বোধ গড়ে উঠেছিল তা অসাধারণ দক্ষতায় পরতে পরতে বিশ্লেষণ করেছেন পরিচিত নজরঞ্জল গবেষক সুমিতা চক্রবর্তী। ‘নাই দেশ-কাল-পাত্রের ভোদ’—সবার উপরে মানবতায় বিশ্বাসী বলেই তিনি ছিলেন যে কোনো দেশের স্বাধীনতার পক্ষে। তুরস্কে কামাল পাশা, আনন্দোয়ার পাশা, মিশরে চিরঞ্জীব জগলুল কিংবা রাশিয়ায় বলশেভিক বিপ্লবের প্রতি কবির যে উচ্ছ্঵াস—তা সবই ছিল এই আন্তর্জাতিকতা বোধের প্রকাশ। নজরঞ্জল ইসলামের জাতীয়তাবাদের রূপ ও তার প্রকাশকে তুলে ধরতে তার প্রবন্ধগুলি নিয়ে একটি মূল্যবান আলোচনা করেছেন মিরাজুল ইসলাম। এই জাতীয়তাবাদ মানবতাবাদে পৃষ্ঠ, সংকীর্ণ নয়। ঔপনিবেশিক শক্তির বিরুদ্ধে জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে সমস্ত ভারতীয়দের একজোট হওয়া, দেশবাসীর মনে স্বদেশীয় চেতনার সংগ্রহ ঘটানো—এটাই ছিল কবির জাতীয়তাবোধের চেহারা। এই চেতনা থেকেই জালিয়ানওয়ালাবাগের হত্যাকাণ্ড কবির মনে কীরকম আলোড়ন সৃষ্টি করেছিল তা ‘ডায়ারের শৃতিস্তম্ভ’ প্রবন্ধকে সামনে রেখে সে প্রসঙ্গে প্রাঞ্জল আলোচনা করেছেন অনিকেত মহাপাত্র। নজরঞ্জল চেতনায় সম্প্রদায়িকতার উর্ধ্বে ওঠা সাম্যবাদ নিয়ে আলোচনা করেছেন সোনিয়া তাসনিম খান। তবে মুর্শিদবাদের সাথে বিদ্রোহী কবির লতায় পাতায় জড়িয়ে থাকা সম্পর্কের বর্ণনা করতে গিয়ে কবির অসাম্প্রদায়িক মনোভাবের এক গভীর বিশ্লেষণ করেছেন সাংবাদিক অনল আবেদিন। প্রথ্যাত লোকসংস্কৃতি গবেষক শক্তিনাথ ঝা-এর কথা ‘মুর্শিদবাদ জেলা নজরঞ্জল সংগীতের যৌবনের উপরন’

উদ্ভৃত করে নজরঞ্জলের সঙ্গীতে অসাম্প্রদায়িক সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের সন্ধান করেছেন তিনি। একদিকে ভারতীয় মার্গ সঙ্গীত, কাশিমবাজার রাজ বাড়ির সঙ্গীতের নিজস্ব ধারা, লালবাগের শিয়া সম্প্রদায়ের নবাব পরিবারের সুফি ঘরানার উদার সংস্কৃতি, লোকায়ত ইসলামী ঐতিহ্যের নানান বৈচিত্র্য, তার সাথে নজরঞ্জল চেতনায় গভীরভাবে মিশেছিল যোগগুরু বরদাচরণ মজুমদারের শক্তি সাধনার ধারা। নজরঞ্জলের অসাম্প্রদায়িক চেতনাকে নিয়ে ছিমিমি খেলা প্রসঙ্গে অনল আবেদিনের বক্তব্য উদ্ভৃত করি—‘মানুষ’ কবিতার লেখকের সাংস্কৃতিক চেতনা কতটা ইসলামিক, আর কতটা অনেসলামিক? এই কুটতর্কে আজও দুই বাংলার বাঙ্গলীদের অনেকে জেরবার। সম্প্রদায়গত ধর্মের বন্ধন সত্যিই মানুষের আত্মিক সম্পর্ক গড়তে পারলে পাকিস্তান ভেঙে বাংলাদেশের জন্ম হতো না, বিশ্বে প্রায় ডজন দুয়েক ইসলামিক রাষ্ট্রের পৃথক অস্তিত্ব থাকত না’।

নজরঞ্জলের সঙ্গীত জীবন নিয়েই বোধ হয় একশো প্রস্তুতে লেখা যায়, গবেষণা করা যায়। প্রথাগত কোনও শিক্ষা, অনুশীলন, পরিশীলন ছাড়াই তিনি সঙ্গীতের গভীরতর জগতে যেভাবে স্বচ্ছ বিচরণ করেছেন, স্বতোৎসারিত ধারায় তাৎক্ষণিকভাবে বাণী ও সুরের অসাধারণ মেলবন্ধন ঘটিয়ে যেসব সঙ্গীত রচনা করেছেন তা বোধহয় গবেষকেরও অগম্য। এই পুস্তকে নজরঞ্জলের সঙ্গীত বিষয়ে দুটি অত্যন্ত মূল্যবান নিবন্ধ সংকলিত হয়েছে। অধ্যাপক আবুল হাসনাতের ‘নজরঞ্জলের গানে ট্রাজিক ভিশনঃ বুলবুলি নীরব নার্গিস বনে’ এবং মোহাম্মদ শামসুল আলমের ‘পরিশীলন বৈচিত্র্যে নজরঞ্জলের গান’। দেশাত্মকবোধক, ভক্তিমূলক, গজল, রাগসঙ্গীত, লোকগান, হাসির গান, বিদেশি সুর, লুপ্ত রাগ—বলতে গেলে নজরঞ্জল সঙ্গীতের প্রতিটি শাখায় নিপুণভাবে বিচরণ করেছেন শামসুল আলম। নজরঞ্জলের গজল নিয়ে বিশেষ অনুসন্ধিৎসু আবুল হাসনাত ‘বুলবুলি নীরব নার্গিস বনে’ — মাত্র একটি গানকে সামনে রেখে অসাধারণ দক্ষতায় তিনি আমাদের অমগ করিয়েছেন দেশ থেকে দেশান্তরের সঙ্গীত সরণিতে, ইরাগের নওরোজে কোনো এক সমাধিলঘার পাশে। বুলবুলি যেন নজরঞ্জল নামক এক আজীবন ট্র্যাজিক সত্ত্বার প্রতীকী কর্তৃ, লেখকের ভাষায় ‘বিশ্বব্যাপী অঞ্চল আয়োজন’।

নির্যাতিত শ্রমিক, কৃষক, জেলে, মজুর, বারাঙ্গনা—যার পক্ষেই কলম ধরন না কেন, নজরগলের একটাই মুখ্য পরিচয়—তিনি মানুষের কবি, মানবতাই তার চিন্তনের একমাত্র বিষয়। প্রাবন্ধিক আমিনুল ইসলাম নজরগল সাহিত্যের সামগ্রিক বিশ্লেষণ করে তুলে ধরেছেন সেই সার কথাকেই। এই পর্বে নজরগল সাহিত্যে শ্রমজীবী মানুষ বিষয়ে প্রাসঙ্গিক আলোচনা করেছেন আবেদ সুলতানা, কবির সাংবাদিক জীবন নিয়ে তথ্য সমৃদ্ধ আলোচনা করেছেন গোলাম রাশিদ, ধূমকেতুতে প্রথম পূর্ণ স্বরাজের দাবির বিবরণ বিস্তারিত তুলে ধরেছেন সোমৰ্খতা মল্লিক। এছাড়া নজরগলের কবিতায় ঈদ প্রসঙ্গ নিয়ে আলোচনা করেছেন সাআদুল ইসলাম, শিশু সাহিত্য প্রসঙ্গে লিখেছেন মোহাম্মদ এরশাদুল হক, বিষয়-স্থাতন্ত্র নিয়ে লিখেছেন বর্ণালী হাজরা।

বৈচিত্র্যপূর্ণ নজরগল জীবনের নানা অন্তরঙ্গ দিক নিয়ে লিখেছেন কল্যাণী কাজী, মইনুল হাসান (ফজিলতুল্লেহসা প্রসঙ্গে), সৈয়দ মাজহারগল পারভেজ, মোশারফ হোসেন প্রমুখ। চিকিৎসার জন্য বিদেশ যাত্রাপথে বোম্বাই শহরে কাজী নজরগল ইসলামের সম্মানে সম্মর্ঘনা সভার বিবরণ সম্ভবত এক অভিনব সংযোজন। এই বঙ্গে নজরগল গবেষণার অন্যতম পথিকৃৎ আজহারউদ্দীন খানের একটা সাক্ষাৎকারধর্মী মূল্যবান বিবরণ তুলে ধরেছেন বিশিষ্ট গবেষক শেখ মকবুল ইসলাম।

ধূমকেতু সহ হঠাত আবির্ভূত হওয়া নজরগল নামক এক বিস্তীর্ণ আকাশের অনেক ছবি উঠে এসেছে এই পুস্তকে, তবু মনে হয় আরো কিছু ছবি অনালোকিত থেকে গিয়েছে—যেমন কবির কৃষ্ণনগর পর্ব। কাজী নজরগল ইসলামের সৃষ্টিশীল জীবনের সম্ভবত সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায় হচ্ছে তাঁর কৃষ্ণনগরে তিন বছরের বসবাস কাল। মুশিদাবাদে বসবাস না করলেও তার সাথে কবির জীবনের বিভিন্ন সম্পর্ক নিয়ে দীর্ঘ আলোচনা আছে। কিন্তু হাবিলদার কবি, বিদ্রোহী কবি, রাজনীতিতে ভোটে দাঁড়ানো লাঙ্গলের

কবি, দারিদ্র্যের কবি, অসি ছেড়ে বাঁশি ধরা গজলের কবি—সব ধারার সঙ্গমস্থল কবির এই কৃষ্ণনগর পর্ব। কিন্তু এই সম্পর্কে একটা নিবন্ধ কেন, একটা লাইনও উল্লেখ নেই। শুধু তাই নয়, কবির তিন বছরের কৃষ্ণনগর পর্ব নিয়ে নজরগল গবেষকদের অনিচ্ছাকৃত উদাসীনতার একটা প্রতিফলনও চোখে পড়ল পুস্তকের ১৩৪ পৃষ্ঠায়। কবির স্মৃতিধন্য হেরিটেজ ভবন, বলতে গেলে আলাদাভাবে অক্ষত থাকা কবির একমাত্র বাসভবন ‘গ্রেস কটেজ’ উল্লেখিত হয়েছে ‘গ্রেট কটেজ’ হিসেবে। এই ভাস্তি কিংবা উদাসীনতার জন্য শুধু লেখক কিংবা সম্পাদককে দায়ী করা চলে না, কারণ সামগ্রিকভাবে নজরগল চর্চার ক্ষেত্রে কৃষ্ণনগর পর্ব খুবই কম আলোচিত। না বললেও চলে, তবু দু'একটি মুদ্রণ প্রমাদের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করি। পুস্তকের ৮২ পৃষ্ঠায় এক জায়গায় উল্লেখ হয়েছে ‘১৯৪০ সালের মে মাসে বসন্ত রোগে বুলবুলের মৃত্যু হয়’। আর এক জায়গায় দেখলাম ‘লাঙ্গল’ পত্রিকার প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হয় ‘১৯৫২ সালে ডিসেম্বর মাসে’। এগুলি অবশ্যই খুব সাধারণ মুদ্রণ প্রমাদ, ধর্তব্যের মধ্যেই পড়ে না। তবুও গুরুত্বপূর্ণ সাল তারিখের ক্ষেত্রে সম্পাদকের আরেকটু যত্নবান হওয়া কাম্য ছিল।

যাইহোক, বিষয় বৈচিত্র্যে এবং গবেষণাধর্মী গুণমানে সমৃদ্ধ এরকম একটা মূল্যবান সংকলন উভয় বঙ্গের নজরগল চর্চার ক্ষেত্রে অবশ্যই গুরুত্বপূর্ণ সংযোজন।

বিস্তীর্ণ আকাশ জুড়ে কাজী নজরগল ইসলাম
সম্পাদন : ফারখ আহমেদ
উদার আকাশ, কলকাতা
১০০/-

অরঙ্গাবাদে সাহিত্য-সভা

‘নতুন প্রহরী’ পত্রিকার উদ্যোগে গত ২৬ ফেব্রুয়ারি, ২০২৩ অরঙ্গাবাদ বি এড কলেজের সভাগৃহে উভয় মুশ্রিদাবাদ সাহিত্য সংস্কৃতি চর্চা কেন্দ্রের ১৯ তম সাহিত্য সভা অনুষ্ঠিত হল। অনুষ্ঠানের উদ্বোধন করেন কবি আবু রাইহান। কবি রফিকুল ইসলাম, জুলফিকার আলি, জাহানারা বেগম প্রমুখ বিশিষ্ট অতিথি অনুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন। সাহিত্যে ৫ জনকে ‘সৈয়দ মুস্তফা সিরাজ’ সম্মাননা প্রদান করা হয়। এছাড়া সমাজসেবায় ৪ জনকে ‘নাথুলাল দাস’ সম্মাননা এবং সাংবাদিকতা, সম্পাদনা ও শিল্পকলায় ৪ জনকে সম্মাননা প্রদান করা হয়। অনুষ্ঠান সঞ্চালনা করেন নতুন প্রহরী পত্রিকার সম্পাদক মোফাক হোসেন।

মুশ্রিদাবাদ জেলা জুড়ে ভাষাদিবস পালন

১৯৫২ সালের ২১ ফেব্রুয়ারি ভাষা আন্দোলনে শহিদ হন মুশ্রিদাবাদের সালারের বাবলা গ্রামের আবুল বরকত। বাবলা গ্রামের পাশাপাশি, বহরমপুর, লালবাগ, লালগোলা, ডোমকল, কান্দি, সালার সহ জেলার সমস্ত ক্ষুল কলেজে মাতৃভাষা দিবস পালিত হয়েছে। বাবলা গ্রামে ‘বরকত স্মৃতি সঙ্গের’ আয়োজনে ওই দিন মেলা বসে। সালারের ডাকবাংলো মাঠেও দিনভর নানা অনুষ্ঠানের মধ্যে দিয়ে ভাষা দিবস পালিত হয়েছে। আবুল বরকত বহরমপুর কৃষ্ণনাথ কলেজের প্রাক্তনী। আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবসকে সামনে রেখে বহরমপুর কৃষ্ণনাথ কলেজে দুদিন ধরে অনুষ্ঠান হয়েছে। লালবাগে মুশ্রিদাবাদ হেরিটেজ অ্যান্ড কালচারাল ডেভলপমেন্ট সোসাইটির পক্ষ থেকে ভাষাদিবস উদ্ঘাপন করা হয়।

কবি জয়নাল আবেদিন-এর স্মরণ অনুষ্ঠান

নদিয়ার বড় আন্দুলিয়া লোকসেবা শিবিরে সম্প্রতি (২৬ ফেব্রুয়ারি, ২০২৩) অনুষ্ঠিত হয়ে গেল ‘কাব্যকর্ত’ পত্রিকা আয়োজিত প্রয়াত কবি জয়নাল আবেদিনকে নিয়ে আলোচনাচক্ৰ, কবিতা পাঠ ও পুরস্কার প্রদান অনুষ্ঠান। বিশিষ্ট অতিথিদের মধ্যে উপস্থিত ছিলেন হজরত আলি, শফিকুল

ইসলাম, দেবনারায়ন মোদক, রামকৃষ্ণ দে, সিরাজুল ইসলাম, সারিকুল ইসলাম, সঞ্জয় কুমার ঘোষ, রতন কুমার নাথ প্রমুখ গুরীজন। এছাড়া কবির পুত্র-কন্যাসহ নিকট পরিজনেরাও উপস্থিত ছিলেন। কবি জয়নাল আবেদিনকে নিয়ে স্মৃতিচারণা ও কবিতা পাঠ করেন আজিজুল হক মণ্ডল, তপন কুমার বিশ্বাস, অমিকা দে, দিলীপ দত্ত, ফজলুর রহমান মণ্ডল, চম্পা খাতুন, নজরুল ইসলাম বিশ্বাস, ফতেমা বেগম প্রমুখ। কবি জয়নাল আবেদিন এর নামাঙ্কিত স্মৃতি পুরস্কার প্রদান এবং কবিকে নিয়ে একটি বিশেষ সংখ্যার কাজ শুরু করা হয়েছে বলে জানান কাব্যকর্ত সম্পাদক দীন মহান্মদ সেখ। এ বছরের পুরস্কার তুলে দেওয়া হয় কথাসাহিত্যিক আনসারউদ্দিনের হাতে। অনুষ্ঠানটির সহযোগিতায় ছিল আনন্দম কথাকৃতি, চরভূমি, রোপণ, বিরচন্দ স্নোত, রূপসী পল্লী সহ আরও কয়েকটি স্থানীয় সাহিত্য পত্রিকা। সমগ্র অনুষ্ঠানটি সম্পাদনা করেন কবি ও গায়ক সাধন পাত্র। সভাপতিত্ব করেন বিশিষ্ট কবি রামপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়।

লালগোলায় চারকলা প্রদর্শনী

সাত্ত্বিক সৌল অফ আর্ট-এর উদ্যোগে সীমান্ত শহর লালগোলার পদ্মাপাড়ে ২৩ থেকে ২৭ জানুয়ারি, ২০২৩ অনুষ্ঠিত হয়ে গেল দশম চারকলা প্রদর্শনী। প্রদর্শনীর উদ্বোধক ছিলেন বিশিষ্ট শিল্পী প্রদোষ পাল। প্রদর্শনী ঘিরে এলাকাবাসীর উচ্ছ্বাস ছিল চোখে পড়ার মতো। পাঁচ শতাধিক ছাত্রছাত্রী বসে আঁকো প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করে। প্রদর্শনীতে আর্ট কলেজ পড়ুয়া থেকে ক্ষুদে ছাত্র-ছাত্রীদের পাঁচ শতাধিক ছবি, ভাস্কর্য, ইনস্টলেশন ও ফটোগ্রাফি স্থান পায়। অ্যানিমেশন ও সৃজনাত্মক ছবি বিষয়ে দুটি সেমিনার, বিশিষ্ট শিল্পী সারফুদ্দিন আহমেদের পেইন্টিং ওয়ার্কশপ এবং তাঁর ক্যানভাসে আঁকা দুটি লাইভ পেইন্টিং দর্শক মনে যথেষ্ট সাড়া ফেলে। উদ্বাস প্রকাশনা থেকে মোঃ মিজানুর খানের ‘ভেজা তুলির ছবি’ নামক একটি বইও প্রকাশিত হয়। লালগোলার মতো প্রত্যন্ত এলাকায় সাত্ত্বিক-এর এই আয়োজন যথেষ্ট সাধুবাদযোগ্য।

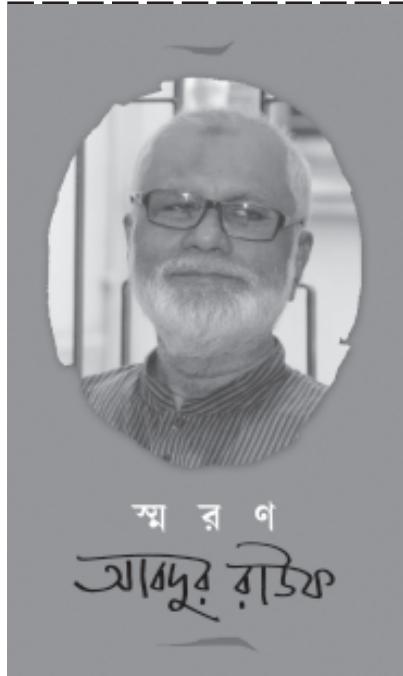
পত্রিকা প্রকাশ ‘অনুভূতির কথায়’

মুশিদাবাদের বাড়বনা গ্রাম থেকে সম্প্রতি প্রকাশিত হল কৃষ্ণগত সাময়িক পত্রিকা ‘অনুভূতির কথায়’ (৫ ফেব্রুয়ারি, ২০২৩)। হামিম হোসেন মণ্ডল সম্পাদিত তিন ফর্মার এই পত্রিকাটির প্রচলন কথন ‘বন্ধুত্ব’। কলম ধরেছেন এপার বাংলা থেকে সোনা বন্দ্যোপাধ্যায়, গৌরী ভট্টাচার্য, আশিকুল আলম বিশ্বাস, প্রবীর দে, রাজকুমার শেখ, মুহং আকমল হোসেন, নাসির ওয়াদেন, সমিত মণ্ডল এবং ওপার বাংলা থেকে সোনিয়া তাসনিম খান, শামী তুলতুল, রোকেয়া ইসলাম প্রমুখ। ফাল্গুনী চট্টোপাধ্যায়, মনোরঞ্জন আচার্যা, কৌশিক গঙ্গুলি প্রমুখ বিশিষ্ট কবি অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করেন।

জঙ্গীপুর শিল্প-সাহিত্য উৎসব

শিল্প-সাহিত্য উৎসবের এক বর্ণাদ্য অনুষ্ঠানে জঙ্গীপুর সাহিত্য সমষ্টি পরিষদের নিজস্ব সাংস্কৃতিক মুখ্যপত্র ‘উত্তরের সিঁড়ি’ সাহিত্য পত্রিকা প্রকাশিত হল গত ৫ মার্চ রবিবার, ২০২৩। কথা, কবিতা ও গানে দুই বাংলার প্রায় দুইশত কবি, সাহিত্যিক অনুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন। মুখ্য উদ্যোক্তা ছিলেন গোলাম কাদের ও সুনীলকুমার দে।

—হাসিবুর রহমান



শেখপাড়ায় বৈশাখী সাহিত্য পত্রিকা

মুশিদাবাদ জেলার সীমান্তবর্তী জনপদ শেখপাড়ায় বিগত ৩০ বছর ধরে প্রকাশিত হয়ে আসছে বার্ষিক ‘বৈশাখী’ পত্রিকা। প্রতিষ্ঠাতা সম্পাদক আজিজুল ইসলামের ঐকান্তিক প্রচেষ্টায় এই পত্রিকা শেখপাড়া-রানিনগর এলাকার জনমানসে জনপ্রিয় সাহিত্য জীবন-দর্পণে পরিণত হয়েছিল। তাঁর অকাল মৃত্যুতে স্বাভাবিক ছন্দ থেকে সাময়িকভাবে বিচ্ছিন্ন ঘটে। দুই বছর পর গত ১৯শে মার্চ, ২০২৩ একটি অনাড়ম্বর ঘরোয়া অনুষ্ঠানে প্রকাশিত হল বৈশাখীর ২৯তম সংখ্যা। উদ্যোক্তাদের মধ্যে মুখ্য ভূমিকায় ছিলেন ডা এম এ রশিদ, ডা মাইনুল ইসলাম, শিক্ষক আবুল কালাম আজাদ প্রমুখ। উপস্থিত ছিলেন উর্বরমন পত্রিকার সম্পাদক কবি রেজাউল করিম, অধ্যাপিকা সালমা খাতুন (জলঙ্গী মহাবিদ্যালয়), ডোমকল ভবতারণ উচ্চ বিদ্যালয়ের পূর্বতন শিক্ষক আতাউর রহমান, বতমান প্রধান শিক্ষক তপন কুমার সামন্ত, বিশিষ্ট ফটোশিল্পী বদরুদ্দোজা প্রমুখ বিশিষ্ট জন।

—গোলাম মোর্তজা

স্মরণ

আবদুর রাউফ ৩০০

আলিয়া সংস্কৃতি সংসদ

কলকাতা

২০২৩

যোগাযোগ : ৮৬৩৭০৮৬৪৬৯, ৯৮৮৩০১০৬২১

প্রাপ্তিস্থান : নিউ লেখা প্রকাশনী, ধ্যানবিন্দু